

ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ



И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова

Прогулки в детском саду

старшая и подготовительная
к школе группы

Второе издание, исправленное и дополненное



Издательство «ТЦ СФЕРА»

СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь

Прогулка 1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;
- учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;
- формировать представление об осенних месяцах.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Какое сейчас время года?
- ♦ Как вы догадались, что осень?
- ♦ Перечислите характерные признаки осени.
- ♦ Почему осенью стало холоднее?
- ♦ Что делает человек осенью?
- ♦ Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Цели:

- учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;
- воспитывать экологическую культуру.

Подвижные игры

«Третий лишний».

Цели:

- учить соблюдать правила игры;
- развивать ловкость и быстроту бега.

«Совушка».

Цели:

- учить ориентироваться в пространстве;
- развивать интерес к игре.

Индивидуальная работа

Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.

Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом*.

Прогулка 2

Наблюдение за крапивой

Цели:

- развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Ход наблюдения

Красиво выглядит крапива,
А поступает некрасиво:
Чем к ней нежнее прикасаются,
Тем хитрая больней кусается.

О каком растении говорят? (*О крапиве.*) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна.

Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.

Правила поведения на природе

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.

Трудовая деятельность

Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.

Цели:

- приучать к чистоте и порядку;
- вызывать желание трудиться в коллективе.

Здесь и далее каждая прогулка предполагает самостоятельные игры с выносным материалом.

Подвижные игры

«Кто самый меткий?».

Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.

«Чье звено скорее соберется?».

Цель: учить бегать на скорость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).

Прогулка 3

Наблюдение за разными видами транспорта

Цели:

- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;
- формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

Ход наблюдения

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Как выглядит автобус?
- ♦ Что находится внутри автобуса?
- ♦ Для чего нужны поручни?
- ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу?
- ♦ Как едет автобус?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.

На остановке столпотворенье:
Люди автобуса ждут с нетерпением,
Надо народу успеть на работу —
Всем поместиться в автобус охота.
Только обидно,
Что в транспорт бензиновый,
Все не войдут: он, увы, не резиновый!