

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

О.С. Ушакова

ПРИДУМАЙ СЛОВО

Речевые игры и упражнения для дошкольников

Четвертое издание, исправленное



Развиваем речь

УДК 373
ББК 74.10
П75

*Утверждено на заседании Ученого совета
Института изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования*

Методическое пособие соответствует
«Программе развития речи дошкольников»
О.С. Ушаковой, рекомендованной
Министерством образования и науки РФ

П75 Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей /Под ред. О.С. Ушаковой. 4-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2019. — 208 с. (Развиваем речь).

ISBN 978-5-9949-2005-3

В сборник вошли занимательные игры и упражнения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Игровой материал, представленный в книге, способствует обогащению словарного запаса, практическому освоению грамматических норм русского языка, развитию связной речи.

К описаниям игр приложен вспомогательный материал: детские считалки, народные игры и забавы.

Сборник соответствует требованиям ФГОС ДО; адресован воспитателям детского сада и родителям.

УДК 373
ББК 74.10

ISBN 978-5-9949-2005-3

© ООО «ТЦ Сфера», оформление,
2018 (4-е изд.)
© Ушакова О.С., текст, 2018 (4-е изд.)

Котенок

Цель: формировать умение соотносить глаголы с действиями, которые они обозначают.

* * *

Воспитатель читает детям стихотворение и предлагает изобразить, каким был котенок сначала и каким он стал потом.

Воспитатель

«Котенок»

Я нашла в саду котенка,
Он мяукал тонко-тонко.
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал?
День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде.
Так и быть, зверек несчастный,
Помогу твоей беде!
Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котенок мой
Загляденье просто!
Шерсть — как бархат,
Хвост — трубой.
До чего ж хорош собой!

Е. Благинина

Посидим в тишине

Цель: обогащать лексику.

Материал: зеркальце.

* * *

Воспитатель пускает солнечного зайчика, дети пытаются его ловить, смеются, резвятся. После игры воспитатель предлагает посидеть тихо-тихо и послушать стихотворение.

Воспитатель

«Посидим в тишине»

Мама спит, она устала.
Ну и я играть не стала.
Я волчка не завожу,
А уселась и сижусь.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой,
А по маминой подушке

Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
«Я тоже двигаться хочу.
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать.
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать...
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу».
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
«Ничего, — шепнул он будто, —
Посидим и в тишине!»

Е. Благинина

Жучок

Цель: формировать умение соотносить глагол с действием, которое он обозначает.

* * *

Воспитатель читает детям стихотворение, а затем предлагает изобразить, каким грустным сидел жучок в коробке и как радостно он из нее улетел.

Воспитатель

«Жучок»

Жу-жу! Жу-жу!
Вы слышите?
Жу-жу!
Здесь я — жучок.
Меня зачем-то поселили
Мальчишки в коробок.
Не повернуться в коробке,
Не встать на лапки мне.
Нельзя расправить крылышки,
Прижатые к спине.
Так тесно —
Даже не могу
Пошевелить усами...
Но неужели,
Жу-жу-жу,
Не знаете вы сами,
Что очень плохо,
Плохо мне
В закрытом коробке,
Что я мечтаю

В темноте
О свежем ветерке?
Там на лугу —
Трава, цветы...
И бабочки в полете.
А мне так грустно
В коробке.
Ну как вы не поймете?
Н. Юркова

Вот когда я взрослым стану

Цель: формировать умение развивать чувство юмора, воображение, речь.

* * *

Воспитатель читает детям стихотворение, выразительно, стараясь, чтобы они поняли юмор.

Воспитатель

«Вот когда я взрослым стану...»

Вот когда я взрослым стану
И купаться захочу,
Влезу сам в большую ванну,
Оба крана откручу.
Сам потру живот и спинку
И веснушки на носу,
Заверну себя в простынку
И в кроватку отнесу!
В. Приходько

Давайте пофантазируем, что вы будете делать, когда станете взрослыми.

Дети рассказывают о своих мечтах.

Стиральная машина

Цель: учить соотносить глагол с действием, которое он обозначает.

* * *

Воспитатель читает детям стихотворение и предлагает изобразить те действия, о которых в нем говорится.

Воспитатель

«Стиральная машина»

Нет, не надо
Горбить спину
Над корытом

День за днем.
Ведь стиральная машина
Вмиг управится
С бельем.
Перекатит,
Перевалит,
Перемылит,
Перепарит,
Прополощет,
Отожмет...
Получите...
Нате. Вот!

В. Приходько