

- 3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. _____

- 4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Жалюзи, языковой (факт), кухонный,
позвонишь.**

- 5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

На удивительном дереве шесть золотых клеток, в каждой из них поёт птичка.

- 6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) по обоим сторонам
- 2) лучше всех
- 3) серый кенгуру
- 4) больше двухста деревьев

Ответ. _____

- 7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В грозу опасно находиться под высокими деревьями.
- 2) Ничего не случится если быть осторожным.
- 3) Дети народ любопытный и наблюдательный.
- 4) На фасаде здания интересные часы.

Ответ. _____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Теперь дружище слушай.
- 2) Под окном расцвела душистая черёмуха.
- 3) Небо покрыли тяжёлые облака и скоро пошел дождь.
- 4) Туман стоял над лесом и лугом полем и деревней.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—14.

(1)Лесорубы нашли мальчика-звезду, когда он был совсем маленьким. (2)Он вырос, и его лицо стало необыкновенно красивым. (3)Все восхищались его очаровательной, прекрасной внешностью. (4)Но красивым он был только внешне, сердце же его было чёрствым, холодным, ненавидящим. (5)Будучи жестокосердным, он ненавидел всё и всех, а любил только себя. (6)Он затворил свое сердце от всего: от любви, от счастья, от горя, от страданий. (7)Своим поведением он учил людей жестокости и ненависти.

(8)Когда к нему пришла мать, потерявшая его в лесу, он отверг её, сказав, что его мать не может быть нищенкой. (9)За это природа жестоко его наказала. (10)Он потерял свою красоту. (11)Его лицо стало уродливым, безобразным.

(12)Пройдя через множество испытаний, он открыл своё сердце: любовь вытеснила ненависть, добро выгнало зло и бессердечие. (13)Сердце его стало горячим, умеющим любить не только себя, а всё, что окружало: животных, птиц, природу.

(14)Оно стало отзывчивым, и это помогло мальчику-звезде вернуть свою мать. (15)Мальчик-звезда снова обрёл красоту. (16)Он стал королём и правил три года. (17)Во время своего правления он учил людей добру, любви и милосердию.

(По О. Уайльду)

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему, по мнению автора текста, природа жестоко наказала мальчика и он потерял свою красоту?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «чёрствый» из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Чёрствый — _____

13 Определите стилистическую принадлежность слова «жестокосердным» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Жестокосердный — _____

14 Объясните значение фразеологизма *из мухи делать слона*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Из мухи делать слона — _____

