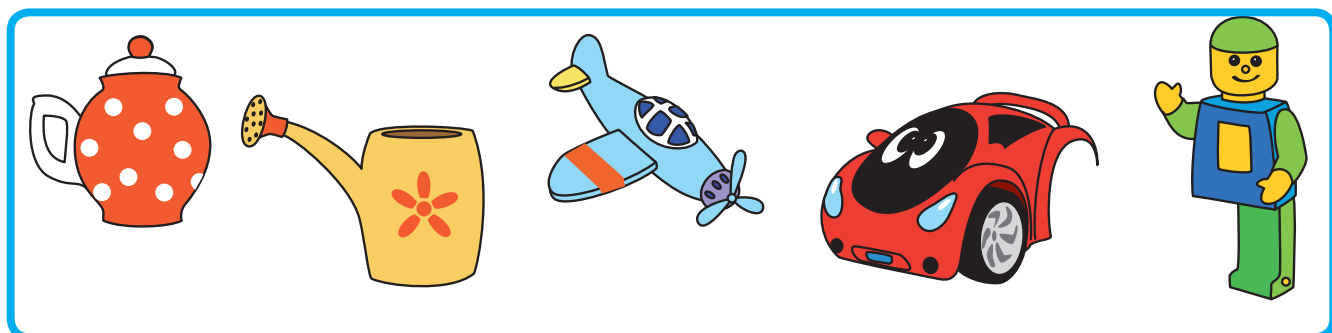


- Рассмотрй картинки и составь по ним небольшие рассказы.
- Сравни картинки. Что в них общего, какие действия ребят похожи?
- Закончи раскрашивать рисунки.



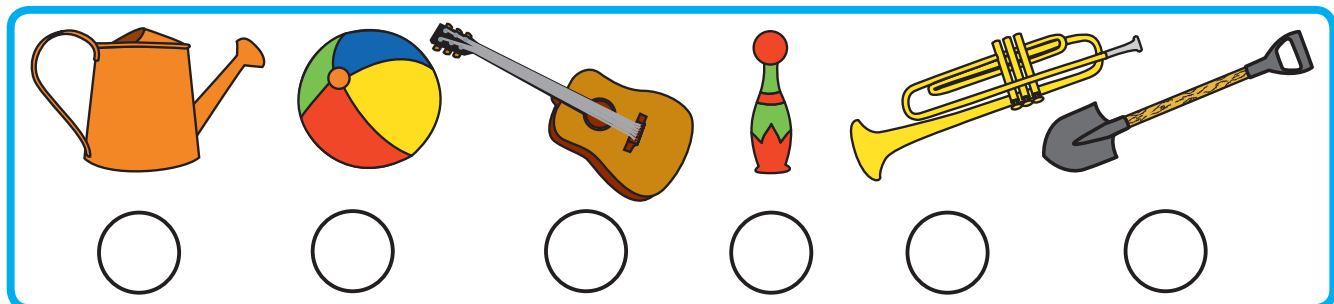
- Что забыл нарисовать художник? Дорисуй недостающие элементы предметов.



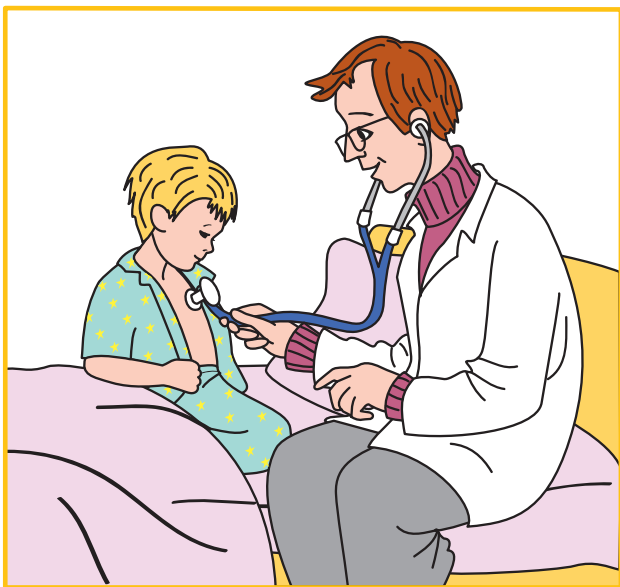
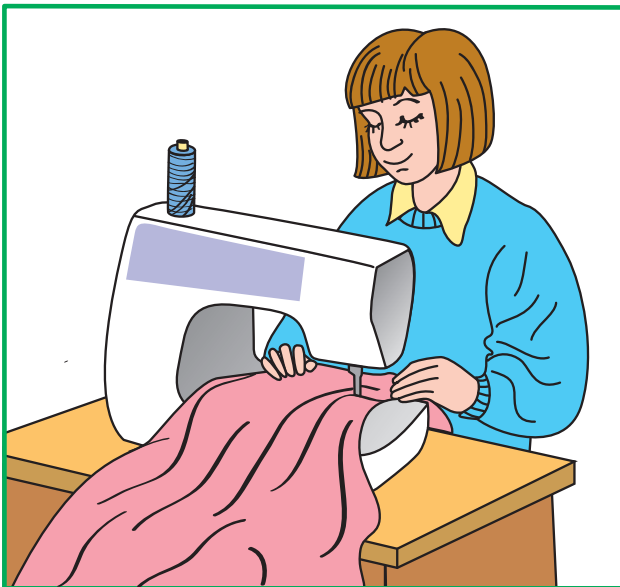
- Рассмотри картинки и подробно расскажи, что делают ребята.
- Выбери предметы, подходящие для их занятий. Соедини линиями детей и соответствующие предметы. Расскажи, почему ты сделал именно так.



- Расскажи, для чего нужны нарисованные предметы. Объедини их в группы.
- Раскрась кружочки каждой группы своим цветом.



• Рассмотрни картинки. Назови профессии, расскажи о них.



- Какие из нарисованных предметов нужны швее, доктору, учителю пения, продавцу? Обведи предмет цветом рамки соответствующей картинки.
- Расскажи, как эти предметы можно использовать.

