



О.В. Крикленко

РЕЧЕВЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Сценарии праздников и развлечений
для детей 5–7 лет
Часть 1

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство ТЦ СФЕРА»

Посещение магазина одежды

Логопед. А теперь отправляемся в путь!

под музыку дети идут в «магазин».

Золушку с собой возьмем
и по улице пойдем.
Мы проходим вдоль витрин
и заходим в магазин.

Логопед. Вот мы и пришли. Что продают в этом магазине?

Дети. Одежду, обувь, головные уборы.

Логопед. посмотрите на эту витрину и назовите, что видите.

Дети. шубу, шарф, варежки, валенки.

Логопед. В какое время года это носят? Какие это вещи?

Дети. Это носят зимой. Это зимние вещи.

Логопед. Что здесь лишнее? почему?

Дети. Валенки. потому что это обувь, а остальное — одежда.

Логопед. посмотрите на вторую витрину и назовите, что видите.

Дети. Сарафан, панаму, шорты, футболку.

Логопед. В какое время года это носят? Какие это вещи?

Дети. Это носят летом. Это летние вещи.

Логопед. Что здесь лишнее? почему?

Дети. шляпа. потому что это головной убор, а остальное — одежда.

Логопед. Что предлагают на третьей витрине?

Дети. плащ, колготки, куртку, кофту.

Логопед. В какое время года носят эту одежду? Какая это одежда?

Дети. Эту одежду носят весной и осенью, то есть между зимой и осенью, между сезонами. Это демисезонная одежда.

Логопед. Давайте зайдём в магазин. Здравствуй!

продавец. Здравствуй, дети! Что бы вы хотели купить?

Ребенок. Нам надо купить что-нибудь из одежды и красивое платье для Золушки.

продавец. Хорошо, но только у нас необычный магазин, мы продаем товар не за деньги, а за отгадки. Вы умеете отгадывать загадки?

Логопед. Мы попробуем. правда, ребята?

продавец. первая загадка!

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода.

Дети. шарф.

продавец. Молодцы! Слушайте вторую загадку.

я как зонт — не промокаю,
От дождя вас защищаю
и от ветра вас укрою.
Ну, так что же я такое?

Дети. плащ.

продавец. правильно, это плащ. Отгадайте следующую загадку.

Знаю я, друзья, на «пять»,
В чем мне спать, а в чем гулять:
Днем на солнце я в панаме,
Ночью сплю я в чем?

Дети. В пижаме.

продавец . А эта загадка про что?

Оно из шерсти иль из драпа,
из меха воротник богатый,
А чтобы вы не заболели,
Согреет вас от злой метели!
Отгадайте, это что?
Это зимнее...

Дети. пальто.

продавец. Ну раз вы все загадки отгадали, выбирайте, что бы хотели приобрести.

Дети составляют описательные рассказы об одежде. Логопед просит описать нарядное платье для Золушки. продавец складывает одежду в специальные пакеты и уходит. Золушка благодарит детей за красивое платье и прощается.

Образец описательного рассказа детей: «я хочу купить зеленую рубашку. У нее есть рукава, воротник, манжеты, пуговицы и карманы».

Выполнение физкультминутки: упражнение «Одежда».
Логопед. Золушка поспешила на бал. Давайте и мы по-
танцуем.

Девочки и мальчики становятся друг напротив друга.

Девочки

Это платье для Наташки —

Четыре ритмичных поворота
вправо-влево, дети держат
руки на поясе.

Красные горошки .

Четыре ритмичных прыжка
на обеих ногах.

А на платье два кармашка,

«Рисуют» на животе два кар-
мана.

Спрячем в них ладошки.

Прикладывают обе ладошки
к животу.

Мальчики

Это брюки для илюши

Дважды топают сначала пра-
вой ногой, потом — левой.

Сшила бабушка из плюша.

Показывают, как бабушка
шила брюки.

Ходит в них гулять илья,

Идут по кругу, взявшись за
руки.

Он большой, как ты и я.

Поднимают руки вверх,
тянутся на носочках.

Логопед. Молодцы!

Звучит веселая музыка, вбегает Человек рассеянный со сковород-
кой на голове.

Ой, ребята, кто это?
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки —
Оказалось, это брюки.

Дети

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

Оборудование: аудиозапись веселой музыки, звона разбитой посуды; лейка и костюм для Федоры и детские костюмы для Мухи-цокотухи, Бармалея, Айболита; разрезные картинки посуды для игры «Разбитая посуда»; бумага, мяч, игрушечная машинка и кастрюля с крышкой, деревянные ложки, стеклянные стаканы, металлические ложки для игры «Угадай посуду на слух» (всего перечисленного — по 2 шт.); самовар, ложки и чашки для подарков Федоре; деревянные ложки, крышки от кастрюль, металлические ложки, стаканы, чашки, вилки, терки для игры «Необычный оркестр»; шапочки ложки, вилки, ножа для сценки «Спор посуды»; кастрюли с водой; отварные картофелины, ножи, досочки, солонки с солью, половники (всего перечисленного — по 2 шт.); 6 трубочек для коктейля для эстафеты «Суп кипит».

Оформление музыкального зала: в центре стоит дерево с предметами посуды, стол с ширмой, стол для посуды.

* * *

Дети входят в зал под веселую музыку.

Логопед

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растет.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Что растет на чудо-дереве? Назовите одним словом.

Дети. посуда.

Логопед. А для чего человеку нужна посуда?

1-й ребенок

если б не было посуды,
Нам пришлось бы очень худо.
Мы бы тут же из людей
превратились в дикарей:
Брали мясо бы руками,
Разрывали бы зубами,
пили воду бы в реке
или в грязном ручейке.

2-й ребенок

К счастью, помогает всюду
Нам различная посуда: