



О.В. Ильина, Н.В. Силантьева,
К.М. Щурова, Г.В. Кузнецова

Речевые протулки для детей раннего возраста с ОВЗ

Часть 1. ЛЕТО, ОСЕНЬ

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Подвижная игра «Отнеси водичку»

Задачи:

- развивать координацию движений, равновесие;
- учить ходить с предметами в руках;
- перешагивать через препятствие;
- выполнять простые инструкции;
- побуждать сопровождать свои действия речью.

Самостоятельные игры с выносным материалом (поливка цветов из ведерка)

Задачи:

- учить доводить начатое дело до конца;
- прививать любовь к труду;
- стимулировать двигательную активность;
- вызывать желание помогать взрослым.

Дети поливают цветы.

Индивидуальная работа (игровое упражнение «Ветерок»*)

Задачи:

- развивать артикуляционную моторику, учить складывать губы в трубочку;
 - работать над постановкой правильного речевого дыхания.
- Дети дуют на разные предметы.

8. «Огород»

Целевая экскурсия в огород

Задачи:

- дать представление о том, какие растения растут в огороде;
- что за растениями нужно ухаживать;
- знакомить с конечным результатом работы в огороде;
- обогащать пассивный словарь словами, обозначающими названия растений;
- вводить новые слова в активную речь;
- развивать умение отвечать на вопросы, мышление, зрительное и слуховое внимание;
- формировать интерес к наблюдениям.

* Рекомендуем использовать: *Танцюра С.Ю.* «Дыхательная гимнастика». Набор карточек с рисунками. М., «ТЦ Сфера», 2021.

Логопед выстраивает наблюдения во время прогулки по плану:

- 1) предложить детям полить растения;
- 2) рассказать о том, что солнце и дождь помогают созревать плодам;
- 3) показать, что за растениями нужно ухаживать;
- 4) показать, как растут овощи летом;
- 5) овощи в начале лета были маленькие, а за лето выросли;
- 6) в конце лета многие овощи можно есть — они созрели;
- 7) посмотреть, как взрослые ухаживают за растениями (пропалывают, рыхлят);
- 8) назвать детям растения в огороде.

Логопед приглашает детей посетить летний театр.

Выбегают дети в костюмах овощей и читают по строке стихотворение:

Все (*хором*)

Летом огород — что город!

помидор

В нем сто тысяч горожан:

горох

помидор, горох, капуста,

Капуста

Кабачок и баклажан.

Ж. Дарк

Мальчик

В огороде красным цветом
помидор налился летом.
Здесь огурчик, там лучок,
Вот салатика пучок.

В. Зубкова

Девочка

Вышла Маша в огород,
В огороде лук растёт,
и морковь косичкой машет.

Морковь

Кто польет морковку? Маша!

Кабачок

Это — толстый кабачок

Отлежал себе бочок.

И. Михайлова

Подвижная игра «Овощи»

Задачи:

- развивать координацию движений, чувство ритма;
- способствовать двигательной активности;
- учить ходить стайкой в заданном направлении, не наталкиваясь друг на друга;
- понимать простые инструкции;
- стимулировать активную речь в моменты эмоциональной заинтересованности.

Дети бегают по площадке. На звук бубна останавливаются и называют любые овощи.

Самостоятельные игры с выносным материалом (полив овощей в огороде)

Задачи:

- учить пользоваться лейкой;
- доводить начатое дело до конца;
- прививать любовь к труду;
- стимулировать двигательную активность;
- развивать координацию движений, слуховое и зрительное внимание;
- следить за тем, как дети используют игрушки и инвентарь, подсказывать, показывать способы действия;
- вызывать желание помогать взрослым.

Дети поливают овощи в огороде.

Индивидуальная работа (игровое упражнение «Разрезные картинки»)

Задачи:

- учить находить пару заданной картинке;
- вводить в пассивный словарь обобщения (овощи, фрукты, игрушки, посуда);