



О.В. Крикленко

РЕЧЕВЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Сценарии праздников и развлечений
для детей 5–7 лет
Часть 1

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Сценарии речевых праздников и развлечений (первый уровень)

Варим мы варенье

(лексические темы: «Фрукты», «Ягоды»)

Цель: закрепление и систематизация знаний детей с ТНР о фруктах и ягодах, о том, как варят варенье.

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- расширять, уточнять и активизировать словарь по лексическим темам «Фрукты», «ягоды»;
- учить дифференцировать фрукты и ягоды;
- знакомить с тем, что варенье можно варить не только из ягод и фруктов, с особенностями варки таких видов варенья, об их пользе;
- упражнять в образовании и употреблении относительных прилагательных, существительных множественного числа в творительном падеже.

Коррекционно-развивающие: развивать восприятие, внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику, координацию движений, вкусовые ощущения, чувство юмора, навык речевого общения, связной речи, выразительного рассказывания стихотворений.

Воспитательные:

- формировать понятие о здоровом питании;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброту, умение радоваться достигнутому результату, действовать в команде.

Задачи презентации: использовать ИКТ в качестве наглядного речевого пособия, внести этим новизну, вызвав интерес детей.

Предварительная работа: коррекционно-логопедическая работа по лексическим темам «Фрукты», «ягоды»; организованная образовательная деятельность с использованием игровой развивающей презентации «Винни-пух ждет гостей»; экскурсия в магазин «Овощи и фрукты»; заучивание стихов, загадок, танца «про варенье»; чтение произведения К. Чуковского «Муха-цокотуха»; просмотр мультипликационных

фильмов «Дудочка и кувшинчик», «Чиполлино»; лепка на тему «Фрукты и ягоды для компота»; репетиции с родителями-артистами.

Участие родителей: рисование плакатов для украшения зала Мухи-цокотухи, Винни-пуха и Карлсона; исполнение роли феи ягодки, медведя Миши (роль Маши играет ребенок), подготовка костюмов; участие в эстафете «Мама-сладкоежка»; организация чаепития с разными видами варенья.

Оборудование: мультимедийное оборудование для показа презентации «Необычное варенье»; аудиозапись музыки и песни «про варенье» из м/ф «Маша и Медведь»; костюмы для феи ягодки, Маши (ребенок) и медведя Миши; кастрюля, ложка, пустая банка, сахар, мука, утюг, муляжи овощей, фруктов и ягод для игры «Что нужно для варки варенья?»; корзинка для феи ягодки с ягодами и кусочками фруктов для игры «Угадай на вкус»; предметные картинки фруктов и ягод для загадок; «банки» с символами дерева и куста, разноцветные кубики для игры «Любимое варенье»; слюнявчики, ложки, вазочки с густым вареньем, стаканы с водой, медали «Лучший сладкоежка» для игры «Мама-сладкоежка»; баночки с вареньем, «сваренным» феей ягодкой; шаблоны ягод, моркови, грибов для танца «про варенье».

Оформление музыкального зала: в центре стоят мольберты с плакатами с изображением Мухи-цокотухи, Винни-пуха и Карлсона, украшенные картинками цветов и ягод, стол с самоваром и сладостями (конфеты, шоколад, печенье, бублики, сушки, пряники).

* * *

Дети входят в зал под музыку («минусовка» песни «про варенье» из м/ф «Маша и Медведь»).

Логопед читает отрывок из К. Чуковского «Муха-цокотуха»:

Муха, Муха-цокотуха,
позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

...

Ребята, чем Муха-цокотуха будет угощать своих гостей?

Дети. Конфетами, печеньем, пряниками, бубликами, банками.

Логопед. А я очень люблю пить чай с ароматным, сладким вареньем.

Мы не о травах лесных,
Не о целительных кореньях, —
потом когда-нибудь о них,
А нынче вспомним о варенье.

А где же оно? Нет варенья!

под музыку выходит Фея ягодка.

Фея ягодка. Здравствуйте, ребята! я смогу помочь вам.
А вы знаете, что такое варенье? почему его так называют?

Дети. Это сваренные с сахаром фрукты или ягоды. поэтому его так и называют — варенье.

Логопед. Фея ягодка, наши ребята не только знают, что такое варенье, но и знают стихи о нем. попросим их почитать.

Выходят дети и читают.

1-й ребенок

У бабулечки в деревне
ела Анечка варенье:
из малины, из клубники,
из смородины, черники.
и сказала: «Мне не надо
Ни халвы, ни шоколада,
Буду с чаем каждый день я
Кушать сладкое варенье.

2-й ребенок

Чисто в домике под елкой,
еж, лохматые иголки,
Сидит в белом колпаке,
Держит ложечку в руке,
Варит в тазике варенье —
Будут гости в воскресенье!
Что за праздничный обед
Без варенья и конфет?

Фея ягодка

Мы сегодня в лес пойдем
и малины наберем.

Сварим вкусное варенье
и намажем на печенье.
Будем с чаем попивать
и гостей всех угощать.
А с вареньем вкусный чай.
Сладкоежки! Налетай!

Логопед. Ребята, а кто это такой — сладкоежка?

Дети. Это тот, кто любит сладкое.

Логопед. Кого из сказочных персонажей можно назвать сладкоежкой?

Дети. Винни-пуха, Карлсона.

Логопед. Какой праздник люди называют «днем варенья» и почему?

Дети. День рождения. В этот праздник пьют чай с разными сладостями, ну и, конечно же, с вареньем.

Фея ягодка. Ребята, а вы знаете, что нужно для того, чтобы сварить варенье?

Логопед. А давай, ягодка, мы с тобой это проверим.

Игра «Что нужно для варки варенья?»

Логопед. Ребята, вам нужно выбрать только те предметы, которые нужны для варки варенья.

Дети выбирают, комментируя, для чего нужен тот или иной предмет.

Фея ягодка. Молодцы, ребята! Предлагаю вам угадать на вкус, какие фрукты и ягоды я приготовила для варки варенья.

Игра «Угадай на вкус»

Дети пробуют и определяют фрукт или ягоду по вкусу.

Логопед. Фея ягодка, а теперь ты сможешь сварить варенье для наших детей?

Фея ягодка. С большим удовольствием! До встречи! Ждите меня снова в гости!

Слышен топот.

Логопед. Ой, ребята, что за шум!

Маша (тащит Мишу). Ну иди же, иди! Не бойся, они тебя не съедят. Здравствуйте, ребята! Мы слышали, вы варите варенье. А Мишу моего угостите?

Логопед. Угостим, если он ответит нам, какое варенье он любит.