



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

О.В. Ильина, Н.В. Силантьева,
К.М. Щурова, Г.В. Кузнецова

Речевые прототипы для детей раннего возраста с ОВЗ

Часть 1. ЛЕТО, ОСЕНЬ

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Подвижная игра «Ножки по дорожке»

Задачи:

- развивать координацию движений, чувство ритма;
- способствовать двигательной активности;
- учить передвигаться в заданном направлении, перешагивать через препятствия;
- понимать простые инструкции;
- стимулировать активную речь в моменты эмоциональной заинтересованности.

На асфальте мелом нарисована дорожка, на ней цветы. Нужно идти по дорожке, перешагивая через них.

Самостоятельные игры с выносным материалом (сбор веточек)

Задачи:

- вызывать желание помогать взрослым;
- продолжать учить правильно использовать выносной материал;
- развивать зрительное внимание, координацию движений, мелкую моторику;
- учить понимать простые инструкции;
- побуждать сопровождать свои действия речью.

Индивидуальная работа (игровое упражнение «Рисование палочкой (карандашом) на песке»)

Задачи:

- развивать мелкую моторику, фантазию;
- учить рисовать на песке;
- рисовать прямые вертикальные палочки;
- повторить свойства песка;
- вызывать активную речь, желание сопровождать свои действия речью.

Ребенок рисует палочкой цветы на песке.

10. «Птицы»

Наблюдение «Птицы»

Задачи:

- воспитывать заботливое отношение к пернатым;
- формировать элементарные представления о погодных изменениях — отметить изменения, происходящие в природе, связанные с летом;
- развивать мышление;
- обогащать пассивный словарь, зрительное и слуховое внимание;
- стимулировать активную речь, побуждать произносить звукоподражания (кар, чик-чирик), слова (ворона, воробей, летают, крылья, большой, маленький и т.д.);
- формировать интерес к наблюдениям за птицами;
- учить замечать, как птицы двигаются (ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы);
- находить на картинке воробья и ворону.

Логопед во время наблюдения выполняет следующие действия:

- 1) показывает детям птиц, прилетающих на участок;
- 2) обращает внимание детей на их внешний вид. говорит, как их зовут;
- 3) показывает изображение птиц на картинках, учит узнавать их;
- 4) обращает внимание детей на то, как птицы купаются в лужах, песке;
- 5) рассказывает детям о том, что летом птиц не нужно подкармливать — корма летом много;
- 6) если есть возможность, показывает детям гнездо и то, как птицы заботятся о птенцах.

потом дети вспоминают стихи, которые учили с логопедом:

Лето к нам вчера вернулось,
Солнцем ярким улыбнулось,
птиц прислало с юга к нам,
Чтобы пели по утрам.

По Т. Ненашевой