



С.Ю. Танцюра, И.Н. Васильева

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ МАССАЖ

упражнения для детей раннего  
и дошкольного возраста

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013.

---



Издательство «ТЦ СФЕРА»

## Пружинный массажер

В логопедической работе нередко применяется пружинный массажер из нержавеющей стали (рис. 6). Первые упражнения должны быть направлены на ознакомление детей с ним. Важно, чтобы каждый ребенок потрогал, пощупал, подержал массажер в руках.

### Комплекс игровых упражнений с пружинным массажером

*Задача:* развивать мелкую моторику, силу движений рук, кинестетические ощущения.

*Организация работы.* Упражнения можно проводить в группе и индивидуально.

*Оборудование:* пружинный массажер.

- «Покатаем пружинку»

*Задача:* развивать мелкую моторику.

\* \* \*

Логопед показывает детям пружинный массажер.

Логопед. Смотрите, какая пружинка, ее можно катать между ладонями и по столу.

Логопед показывает действия с массажером, дети повторяют.

- «Растянем пружинку»

*Задача:* развивать силу мышц рук.

\* \* \*

Логопед показывает детям массажер.

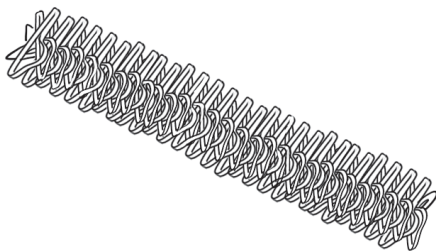


Рис. 6. Пружинный массажер

Логопед. Сейчас мы посмотрим, какие вы сильные. Растяните пружинку сначала медленно, а потом быстро.

Дети выполняют задание.

- **«Сожмем пружинку»**

*Задача:* развивать подвижность мышц и силу движений, кинестетические ощущения.

\* \* \*

Дети сжимают массажер правой, левой рукой, потом обеими руками и удерживают такое положение 5 с.

- **«Сожми и растяни пружинку»**

*Задача:* та же.

\* \* \*

Дети сжимают массажную пружинку правой (левой) рукой, а потом растягивают ее обеими руками.

### **Игровое упражнение с массажной пружинкой и зондами**

*Оборудование:* пружинный массажер, зонды «большие саночки», «средние саночки», «малые саночки», полотенце, крем.

*Задача:* развивать подвижность мышц и силу движений, кинестетические ощущения.

\* \* \*

Стол накрыть полотенцем так, чтобы разместить на нем руки ребенка от кисти до локтя. Логопед делает растирающие движения (снизу вверх) от ладони до локтя дошкольника, потом в том же направлении катает по его руке массажную пружинку.

Затем педагог делает скользящие движения от кончиков пальцев до локтя ребенка зондами «большие саночки», «средние саночки» и «малые саночки».

В конце упражнения логопед смазывает кремом руки ребенка и растирает их от кончиков пальцев до локтя.

## Шипованный мяч

Логопед активно использует в массаже шипованный мяч (рис. 7). Однако первые упражнения с ним должны быть направлены на ознакомление детей с этим предметом и развитие тактильных ощущений.

### Комплекс упражнений с шипованным массажным мячом «Мой ловкий мяч»

*Задача:* развивать мелкую моторику, кинестетические ощущения.

*Организация работы.* Работать можно за столом или на ковре. Игровые упражнения с применением шипованного массажного мяча проводятся как в группе, так и индивидуально.

*Оборудование:* мячи шипованные разных цвета и величины.

#### • «Знакомимся с мячом»

*Задача:* развивать тактильные ощущения, память.

\* \* \*

Логопед вместе с детьми ощупывает, рассматривает массажные мячи. Дошкольники запоминают их фактуру, размер, вес, наполнитель, материал верха, цвет.

Затем педагог с головы до ног прокатывает мячики по ребенку и называет соответствующие части тела.

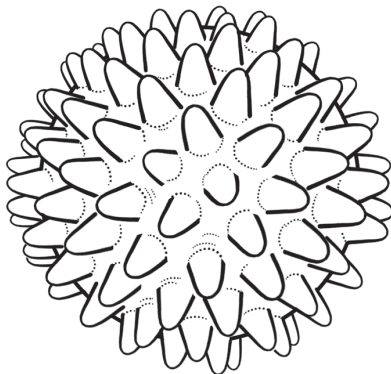


Рис. 7. Шипованный массажный мяч