

Добро пожаловать в удивительный мир звуков!

В одном маленьком городке жила-была девочка, и звали её Иришка. У неё был забавный лохматый щенок Тим, который иногда устраивал дома страшный беспорядок. Однажды с девочкой произошла вот такая история. Как-то раз щенок Тим стащил с полки любимую Иришкину книгу сказок. Она упала на пол, раскрылась и вдруг...

– Здравствуй! – сказал забавный сказочный старичок и спрыгнул со страницы книги.

– Здравствуйте! – в изумлении проговорила Иришка. – Вы кто?

– Я Старичок-Речевичок. Прихожу в гости к тем, кто любит читать сказки! – сказал добродушный человечек и улыбнулся.

– Как здорово! – захлопала в ладоши Иришка. – Я очень люблю сказки!

– А ещё я исполняю желания! Ты хочешь о чём-нибудь попросить?

– Да, – грустно сказала девочка. – Я не умею красиво говорить. Совсем недавно у меня был День Ангела и мне подарили куклу Аллу, а я никак не могу выговорить её имя. Помогите мне научиться правильно произносить зв[ж]!

– Хорошо, – сказал Речевичок, – я тебе помогу. Но сначала нужно укрепить твой непослушный язычок, чтобы он стал сильным и смог выговаривать этот трудный звук.

Иришка смотрела в зеркало на своё отражение и каждый день делала гимнастику для язычка*.

Скоро язычок у Иришки стал сильным и гибким. Тогда Речевичок сказал: «А теперь мы начнём учить с тобой зв[ж]!».

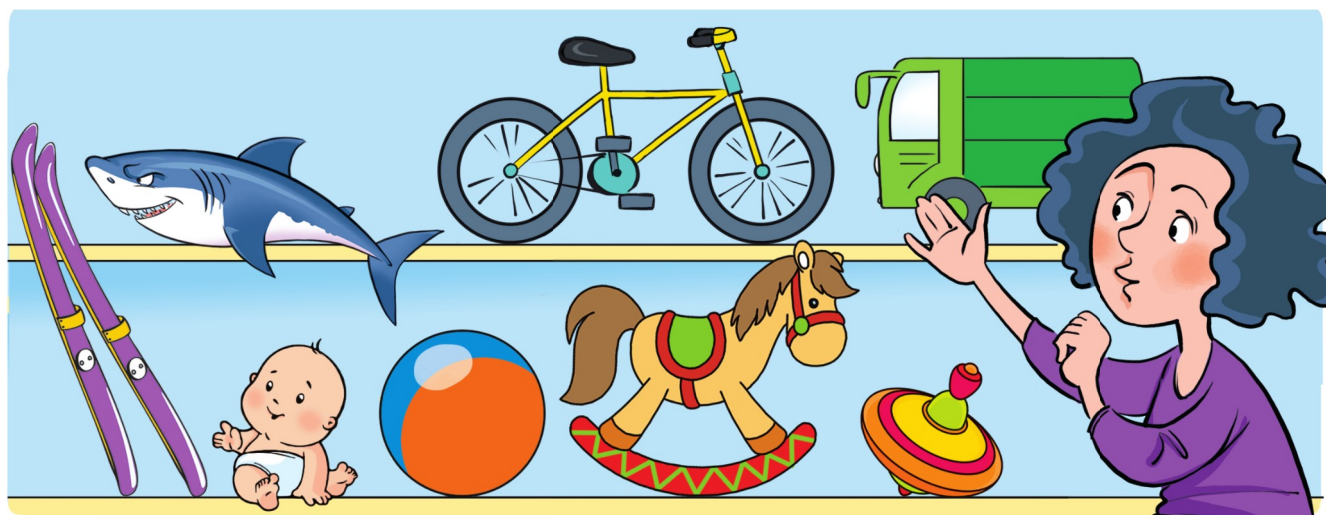


* Упражнения гимнастики подбираются логопедом индивидуально для каждого ребёнка. (Здесь и далее тексты заданий читает взрослый.)

▶ Игра «Магазин игрушек»

Тётя Мила выбирает подарки для Иришки. Какие игрушки она купит? В названиях этих предметов есть звук [л]. Придумай предложения.

- *Например* тётя Мила купила велосипед.



Акула, велосипед, машина, лыжи, малыш, мяч, лошадка, юла.