

Картотека игр*

Игра «Хорошо — плохо»

Эта игра развивает умение видеть во всем хорошие и плохие (полезные и вредные) стороны. Рассматривается какой-нибудь предмет или явление и дается как можно больше ответов на вопрос: чем это хорошо и чем плохо?

* * *

Воспитатель. Снег — это хорошо.

Ребенок. Да — он белый, пушистый, из него можно лепить снеговика, кататься на санках.

Воспитатель. Снег — это плохо.

Ребенок. Да — он холодный, можно заболеть; от него мокрые варежки, твердый снежок больно бьется.

Игру можно изменить и устроить соревнование двух детских команд. Одна команда говорит о хорошем, другая — о плохом по очереди. Та из команд, которая больше не может ничего сказать, проиграла.

Игра «Соедини нас»

Придумываем любой объект и другой, не относящийся к этому объекту предмет, и перечисляем признаки и свойства последнего. Затем рассматриваем каждый перечисленный признак и пытаемся понять, как он связан с первым объектом.

* * *

Воспитатель. Первое слово — дерево.

Дети. Второе слово — дом.

Воспитатель. Дом — какой?

Дети. Теплый, многоэтажный, родной.

Воспитатель. Теплое дерево — это как?

Дети. Это могут быть дрова, ведь они дают тепло.

Воспитатель. Многоэтажное дерево — это как?

Дети. Это может быть дерево, на котором живут птички на разных веточках.

Воспитатель. Родное дерево — это как?

Дети. Дерево, которое растет на нашей площадке.

* Подобрана и апробирована О.М. Балицкой.

В игре можно использовать карточки с изображением разных предметов, разложенные в две стопки. Тянуть необходимо по одной карточке из каждой стопки.

Игра «Да-нетка»

Воспитатель придумывает слово. От участников требуется задавать наводящие вопросы. При этом тому, кто задумывает слово, можно отвечать только односложно «да» или «нет», пока не будет получен правильный ответ.

* * *

Воспитатель. Я загадала животное.

Дети. Домашнее?

Воспитатель. Нет.

Дети. Хвостик длинный?

Воспитатель. Да.

Дети. Шерстка рыжая?

Воспитатель. Да.

Дети. Это лиса?

Воспитатель. Нет.

Дети. Это белочка?

Воспитатель. Да.

Игра «Узнай меня»

Данная игра учит описывать предмет, не называя его. Сначала воспитатель называет свойства какого-либо предмета, а участники игры отгадывают. Данную игру можно превратить в командную. Первая команда описывает предмет, а вторая отгадывает.

* * *

Воспитатель. Я пушистый, бываю белый, а бываю и серый, люблю морковь.

Дети. Зайка.

Воспитатель. Я белый, холодный, меня лепят, у меня на голове ведро.

Дети. Снеговик.

Игра «Четвертый лишний»

Данная игра учит видеть лишним каждый предмет в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.