

? Давай вместе расскажем про ослика. Это ... (ослик). У него длинные ... (уши).
Длинный ... (хвост). Ослик кричит ... (ио-о-ио-о!) Хочешь рассказать про ослика?

А это кто? (Козлик.) У него ... (рожки, рога). У него ... (уши, маленькие уши, ушки).
Ещё у него ... (хвост, короткий хвост). У козлика не длинный, а короткий хвост, хвостик.
Козлик кричит ... (мэ-э, мэ-э!) Расскажи про козлика. Это что? (Пароход.)
Как гудит пароход? (Ы-ы-ы.) Что у него есть? Из каких частей он состоит?
Что идёт из трубы? (Дым.)

Знаешь маленькое стихотворение про дым и трубу?

! Бы-бы-бы —
Идёт дым из трубы.

★ Игра «Кто как кричит»

Сейчас мы поиграем. Я тебе покажу ослика и козлика, а ты мне скажешь, кто как кричит.
Покажи, где ослик? Как он кричит?
Где козлик? Как он кричит?

! Послушай загадку. О ком она?

Маленькая, серенькая,
По ночам скребёт,
Нам спать не даёт.
(Мышка.)





Сегодня я расскажу тебе сказку «Репка». Мы будем делать это вместе. Посадил ... (дед репку). Выросла ... (репка большая-пребольшая).

Кто это пришёл помогать тянуть репку? Да, это мама-кошка. Как она мяукает?

Прибежала ... (мышка). Она маленькая, серенькая, живёт в норке.



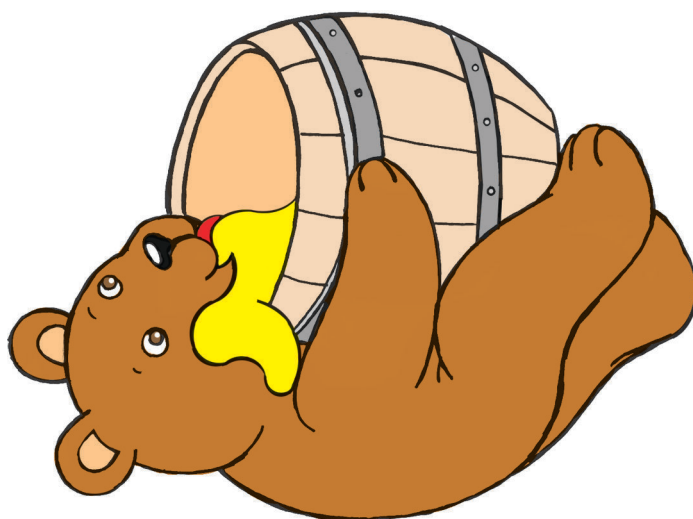
Сейчас я загадаю загадки, а ты мне скажешь, про кого она — про мишку или про мышку.

Маленькая, серенькая,
Живёт в норке,
Любит корки.

Кто это?

Большой, лохматый,
В лесу живёт,
Любит мёд.

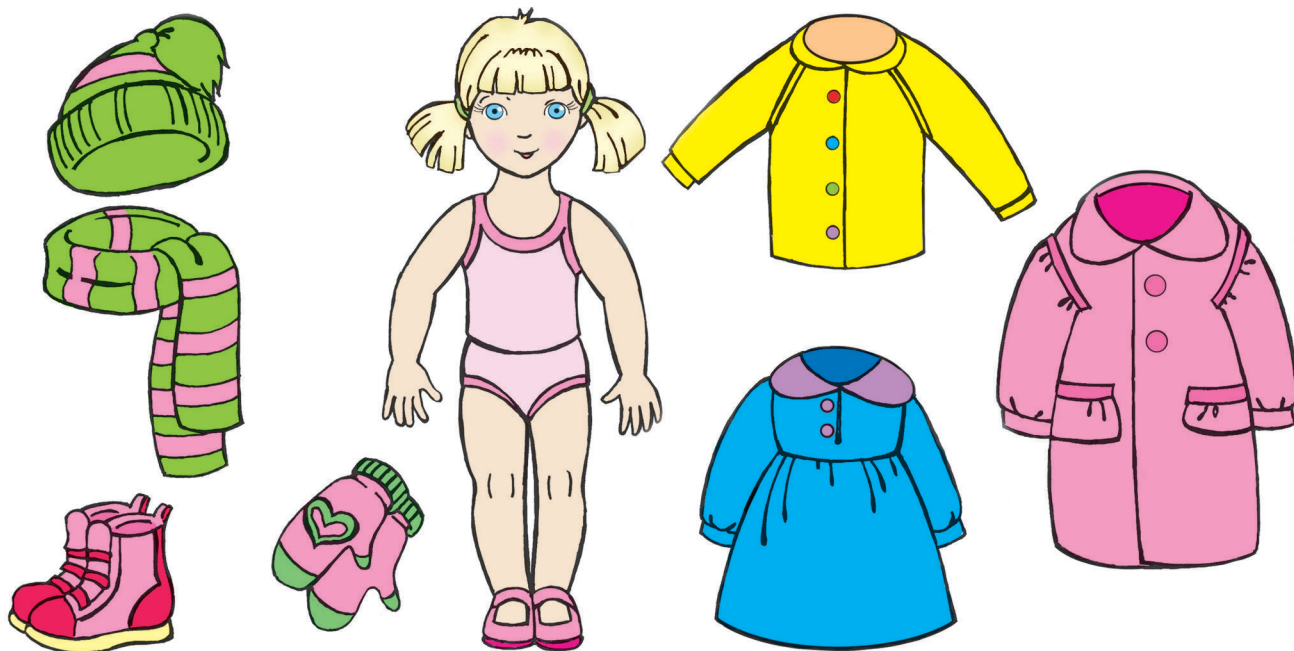
Кто это?



Послушай слова: «м-м-ма-ма», «м-м-мы-шка», «м-м-маленькая», «м-м-мышонок». Какой звук есть в этих словах? (Звук [м].)



Посмотри на картинку. Эту куклу зовут Оля. Давай расскажем про неё. У Оли голубые... белые... чёрные... Вот такая Оля нарядная! Расскажи кукле, с кем ты любишь играть.



Скоро мы пойдём гулять. И кукла Оля тоже хочет пойти с нами на прогулку. Давай поможем Оле одеться. На улице холодно. Надо надеть теплую одежду.



Что надо надеть на Олю? Что наденем Оле на ножки? (*Ботинки.*) Какого они цвета? А это что? (*Кофта.*) Ещё мы наденем Оле кофту. Какого она цвета? Что нужно надеть на голову? А на руки? И чтобы наша Оля не замерзла, ещё мы наденем на неё пальто. Оно тёплое.



Вот наша Оля и одета. Теперь ей не холодно. Расскажи, что Оля будет делать? (*Пойдёт гулять, играть.*) Что мы надели на куклу? Мы надели одежду. Кофта, пальто, платье — это одежда.



Игра «Назови предмет»

Я укажу на рисунок, а ты скажи, какой это предмет. А теперь будем играть по-другому. Ты назовёшь мне предмет, а я покажу на картинку. Только меня надо попросить вежливо, например: «Мама, покажи, пожалуйста, пальто».



Послушай слова: «п-п-пальто», «п-п-платье», «п-п-поезд». Какой звук есть в этих словах? (Звук [п].)



Посмотри на картинку. Давай расскажем о мишке и мышке? О ком первом ты хочешь рассказать?



Это ... (мышка). Она ... (маленькая) и ... (серенькая). У мышки ... (маленькие ушки). Мышка любит ... (грызть корки). Она живёт ... (в норке). Мышка пищит ... (пи-пи-пи).

Теперь расскажем о мишке.

Это ... (мишка). Он какой? У него маленькие ... (ушки), чёрные ... (глазки). Мишка любит ... (мёд). Он живёт ... (в лесу).

Мышка спряталась. Мишка ищет: где же мышка? Она, наверное, под коробкой? Нет. Где же она? (В коробке.) Куда она ещё может спрятаться? (За коробку, около коробки, перед коробкой.)



Игра «Угадай по звуку»

Мишка и мышка хотят поиграть ещё в одну игру. Они привезли музыкальные инструменты. Давай посмотрим, что это. Это ... (барабан). Это ... (балалайка). А это бубен.

Повтори это слово правильно: «бубен».



Ещё раз скажем, какие у нас музыкальные инструменты.

Послушай слова: «б-б-буб-б-бен», б-б-бараб-б-бан», «б-б-балалайка». В этих словах есть звук [б].

