

Игра «Где что можно делать»



Активизировать глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации.

Маша любит играть в лесу со своими друзьями. Скажи, а что можно делать в лесу? (*Гулять, собирать грибы, ягоды, слушать птиц, отдыхать.*) Ты был в лесу? Что ты там делал? С кем ты ходил?

Что можно делать на реке? (*Купаться, плавать, нырять, загорать, кататься на лодке (катере, теплоходе), ловить рыбу.*) Кого (что) ты видел на реке?



Расскажи, кого (что) ты видел на реке, в лесу.



Игра «Страшный зверь»



Соотнести названия взрослых животных и их детёнышей.

Стала Машенька рассказывать друзьям про разных зверят и какие с ними случались приключения.

— Как-то раз пошли на речку купаться утка с утятами, курица с цыплятами. Стали утята плавать и нырять, а цыплята смотрят на них. Тут из воды вынырнула лягушка с лягушатами. Как начали лягушата прыгать, брызгаться! А цыплята не идут в воду. Почему? *(Они не умеют плавать.)* Вдруг зверята слышат: «Трах-та-ра-рах!» Испугались малыши и побежали к своим мамам. Цыплята побежали ... *(к курице)*, спрятались у неё под ... *(крылом)*. Утята побежали ... *(к утке)*. Лягушата — к маме-... *(лягушке)*. Успокоили мамы своих детей, и снова утята и лягушата начали ... *(купаться, плавать, нырять)*. И вдруг снова: «Трах-та-ра-рах!» Опять побежали малыши к своим мамам. А кто к кому побежал — это ты назовёшь. Спрашивают детёныши, кто это так страшно трещит. Смотрят, метнулась в воздух какая-то птичка: а это была сорока.



А теперь Машенька предлагает тебе закончить фразу*, чтобы получилось складно:

— Эй, утята, где вы были? *(Мы на пруд гулять ходили; мы у речки лапки мыли.)*

— Лягушонок, где гулял? *(Прыгал, плавал и нырял; я по берегу скакал.)*

— Вы, цыплята, где гуляли? *(На песочке мы стояли; за лягушкой наблюдали.)*



* Фразы, которые придумал ребёнок, он может произнести с разной силой голоса (тихо, громко, шёпотом) или в разном темпе (быстро, медленно). Параллельно можно менять интонации (спросить, ответить, передать радость, грусть, удивление).