



И.Н. Васильева, А.А. Авдеева

# В ТЕАТРЕ И ГРАММЕ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ

Логопедический материал  
для развития речи детей с ОВЗ 4–5 лет

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013

---



Издательство «СФЕРА»

• **«Зима»**

Пришла зима,  
Принесла мороз.

Пришла зима,  
Замерзает нос.  
Снег,

Сугробы,  
гололед.

Все на улицу — вперед!

*Дети трут ладони друг о друга.  
Пальцами массируют плечи,  
предплечья.*

*Трут ладони друг о друга.  
Ладонью массируют кончик носа.  
Делают плавные движения ладо-  
нями.*

*Стучат попеременно кулаками  
по коленям.*

*Ладонями разнонаправленно про-  
водят по коленям.*

*Обе руки протягивают вперед.*

• **«Мороз»**

Ой, сердит мороз,  
Ветки снегом занес.  
Хватает за нос.  
Щиплет до слез.  
ребятишки не пугаются  
И на лыжах,  
И на саночках катаются,  
Над морозом сердитым  
потешаются.

*Дети качают головой, взяв-  
шись за нее руками.*

*Взмахивают кистями.*

*Хватают себя за нос.*

*Щиплют себя за щеки.*

*Грозят пальцем.*

*«Едут на лыжах».*

*«Едут на санках».*

*Прыгают и одновременно хло-  
пают в ладоши.*

• **«Зима»**

Наши ручки замерзают.

Поиграем-ка немножко  
Да похлопаем в ладошки.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть,  
Сильно надо растереть.  
Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем-разжимаем!

*Дети крепко прижимают  
друг к другу кулаки.*

*Разжимают кулаки.*

*Хлопают в ладоши.*

*Прижимают кисти друг к  
другу, трут ладонь о ладонь.  
Греют руки круговыми дви-  
жениями.*

*Сжимают и разжимают  
кулаки.*

• **«Снегопад»**

Белых хлопьев белый пух  
плавно и спокойно

*Дети вращают кистями.*

Над деревьями кружит  
и над колокольней.  
Каждый дом и каждый куст  
греют, одевают  
Снеговая шубка  
и шапка снеговая.  
Белых хлопьев белый пух  
с неба валит валом,  
Укрывая белый свет  
белым одеялом,  
чтобы слева, впереди,  
позади и справа  
Сладко спали до весны  
дерева и травы.  
Это сколько ж наметет  
снега за ночь-то!  
Это как же полетят  
с горки саночки!

*Поднимают руки вверх.*  
*Показывают крышу дома.*  
*Показывают шубку и шапку.*  
*Показывают, как падает снег.*  
*Поглаживают одну ладонь другой.*  
*Показывают направления.*  
*Показывают, как спят.*  
*Кисти у щек, покачивают головой.*  
*Левой ладонью проводят сверху вниз по правой руке.*

• **«Погреем пальчики»**

Снег руками собирали,  
Наши пальчики устали.  
Мы их будем растирать,  
Мы их будем согревать.

*Дети энергично сжимают и разжимают пальцы обеих кистей.*  
*Энергично потирают ладонью о ладонь.*

• **«Погреемся»**

Поиграем-ка немножко  
Да похлопаем в ладошки.  
Пальчики мы согреваем,  
Их сжимаем, разжимаем.

*Дети хлопают в ладоши.*  
*Сжимают пальцы в кулак и разжимают.*  
*Выполняют дыхательные упражнения.*

• **«Снегопад»**

Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки).  
Объяснить ребенку, что такое снегопад, и предложить сдуть «снежинки» с ладони.

• **«В лесу»**

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнести: «ау». Меняйте интонацию и

громкость, поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторить 5—6 раз.

• **«Снежинки и ветерок»**

Дети делятся на две команды «Снежинки» и «Ветерок».

«Снежинки» кружатся, бегают на носочках; «ветерок» в это время отдыхает. После слов «ветер проснулся» дети из одноименной команды на выдохе произносят: «ш-ш-ш-ш», а снежинки прячутся от ветра — приседают.

• **«Погрейся»**

И.п.: встать прямо, ноги врозь, руки поднять в стороны. Быстро скрещивать руки перед грудью, хлопать ладонями по плечам, произнося: «Ух-х-х!» разводить руки в стороны-назад. Повторить 8—10 раз.

• **Упражнение «Доскажи словечко» на развитие фонематического восприятия**

Задание: досказать слово и постараться запомнить досказанные слова.

Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю ... (*снег*).  
С неба все скользят пушинки —  
На поля и на лужок  
Все снижается ... (*снежок*).  
Вот веселье для ребят —  
Все сильнее ... (*снегопад*).  
Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в ... (*снежки*).  
рядом снежная фигурка —  
Это девочка ... (*снегурка*).  
На снегу-то посмотри? —  
С красной грудкой ... (*снегири*).  
Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил ... (*снег*).

**«Лисичка со скалочкой»**

**Артикуляционная гимнастика**

• **«Злой волк»**

Выражение лица злое, брови нахмурены.