



И.Н. Васильева, А.А. Авдеева

# В ТЕАТРЕ И ГРАММЕ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ

Логопедический материал  
для развития речи детей с ОВЗ 4–5 лет

---

На книги этой серии (в комплекте)  
можно подписаться на почте  
по каталогам:  
«Урал-пресс» — 18036,  
«Пресса России» — 39756,  
«Почта России» — П3013

---



Издательство ТЦ СФЕРА»

**Физкультминутка «В огороде репка»**

В огород мы пойдем.  
Овощей наберем.

*Дети идут по кругу и изображают, как будут набирать овощи.*

В огороде нашем  
Нет нашей репки краше!  
Круглый бок,  
Желтый бок —  
Сидит на грядке колобок.

*Поглаживают руками лицо.  
Делают повороты в стороны.  
Наклоняются в стороны.  
Приседают.*

Врос он в землю крепко.  
Потянем его детки!  
Тянем-потянем,  
Вот и вытянули репку!  
А она сочна, кругла, больша,  
Одним словом удалась —  
Желтым солнышком  
зажглась!

*Наклоняются вперед.  
Поднимают руки вверх.  
Разводят руки в стороны.  
Закрывают глаза, жмурятся.*

руки поднимают вверх.

**Подвижная игра «Репка-репоська»**

Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова:

репка-репоська,  
расти, расти крепенька.  
Ни мала, ни велика,

*Дети опускают руки вниз,  
поднимают вверх.*

До мышиного хвоста.  
Да!

*Разводят руки в стороны.  
Хлопают.*

Дети хлопают в ладоши, а репка пляшет.

**Пальчиковая игра «Как мы репку посадили»**

Выросла репка большая-пребольшая!  
Дед тянет-потянет —  
вытянуть не может!

*Дети тянут большой пальчик.*

Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка...

**Артикуляционная гимнастика по сказке «Репка»**

Жил-был дед. Посадил дед репку за высокий забор.

Дети выполняют упражнение «Заборчик».

Дед ходил в огород: то открывал, то закрывал калитку.

«Бегемотики»: дети открывают и закрывают рот.

Пришло время, выросла репка.

«Надуваем щеки»: дети надувают щеки.

Принес дед лопатку.

«Лопатка»: широкий язык лежит спокойно на нижней губе.

Копал-копал и вдруг у лопаты края загнулись — превратилась в дудочку.

Принес дед снова лопату — опять загнулись края. Стал он распрямлять лопатку.

Стал дед тянуть руками репку: тянет-потянет — никак не вытянет.

А бабка мясо в мясорубке проворачивала.

Дети выполняют упражнение «Мясорубка».

А внучка зубки чистила. Прибежала внучка: тянет-потянет — никак не вытянет. А жучка сидела на высокой горке.

Прибежала Жучка: тянет-потянет никак не вытянет.

Позвала Жучка кошку. А кошка сидела на окошке и виляла хвостиком.

Дети выполняют упражнение «часики».

Тянет-потянет никак не вытянет.

Позвала кошка мышку. А мышка под забором спряталась.

Язык лежит спокойно, упершись за нижние зубы, вдох.

### «Колобок»

Колобок — румяный бок,

*Левая кисть лежит на столе ладонью вверх.*

Укатился за порог!

*Правой раскрытой ладонью круговыми движениями как будто катают пластилиновый шарик, водят поверх левой ладони.*

Скок-поскок, скок-поскок,

*Правую ладонь сжимают в кулачок и послогово с небольшим надавливанием «проходят» кулаком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой кисти.*

Укатился за порог!	<i>На шестой слог — «стучат» кулаком в середину ладони и заканчивают круговыми движениями.</i>
Покатился Колобок По тропинке во лесок! Скок-поскок, скок-поскок, По тропинке во лесок! Встретил он в лесу Зайчонка	<i>Меняют кисти и выполняют движения из предыдущей части.</i>  <i>Двумя пальцами каждой кисти изображают «ушки» зайчика, слегка сгибая и разгибая пальцы, указательный и средний подняты вверх, остальные — прижаты к ладони.</i>
И зубастого Волчонка,	<i>«Устрашающе» сжимают и разжимают пальцы обеих кистей.</i>
Мишку косолапого.	<i>Сжимают кулаки и послоговно «топают» по столу.</i>
А Лисичка Колобка Хвать! Взяла и сцапала!	<i>Пальцы обеих кистей быстро соединяют «в замок».</i>

### «Морозко»

#### Самомассаж

Ой, мороз, мороз, мороз —  
Щиплет щечки,  
Щиплет нос,  
Щиплет ушки,  
Щиплет губки,  
Забирается под шубки.  
чтоб согреться — посмотри,  
Все как следует потри:  
Щеки, носик, уши, губы,  
Пар пошел даже от шубы.

#### Артикуляционная гимнастика «Зимняя прогулка язычка»

Зимним ясным деньком погуляем с язычком.  
Посмотрел язык в окно, *Дети широко раскрывают рот, вытягивают язык.*  
А на улице бело!

Справа снег и слева снег,  
И вокруг метет снежок,

Взял лопату язычок  
И пошел кидать снежок,

По дорожке поскакал  
И на горку забежал,  
Стал на саночках кататься,  
Веселился,

Улыбался,

А потом лепил снежки,

Превратил снежки в комки,  
Друг на друга положил  
И снеговика слепил.

Подмигнул глазком одним,  
А затем мигнул другим,  
А потом двумя глазами — миг!  
Ты не тай, мой снеговик!

*Двигают языком вправо-влево.  
Двигают языком по кругу в  
одну и другую сторону.*

*Упражнение «Лопатка».  
Упражнение «Качели»: движе-  
ние языком вверх-вниз.*

*Упражнение «Лошадка».  
Упражнение «Горка».*

*Двигают зубами по языку.  
Улыбаются широко, показы-  
вая зубы.*

*Улыбаются, не показывая  
зубов.*

*Кончиком языка упираются в  
правую щеку, затем в левую.  
Сильно надувают щеки.*

*Поочередно надувают щеки.*

*Подмигивают правым глазом.  
Подмигивают левым глазом.  
Сильно зажмуриваются.*

### **Артикуляционная сказка «Зима»**

Логопед. Наступила зима. Наш Язычок увидел, как веселятся дети зимой на улице и играют в интересные игры. Язычок запомнил действия ребятшек и сейчас попытается их повторить.

1. Подуй на снежок — дуть на ватный шарик на нитке или бумажную снежинку (щеки не надувать, кончик языка чуть виден между губами).

2. Язычок боится мороза — острый напряженный язык резко высовывается изо рта как можно дальше и быстро прячется обратно (6 раз).

3. Язычок показывает, как ветер кружит снежинки: рот открыт, кончик языка выполняет круговые движения по губам (по 3 раза в обе стороны).

4. Язычок прыгает по губам, как заяц по сугробам: рот открыт, челюсть не подвижна, прижимать широкий язык то к верхней, то к нижней губе.