



**БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ**

---

И.Б. Ярославцева

# КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

**На книги этой серии  
(в комплекте с журналом «Воспитатель ДОУ»)  
можно подписаться на почте по каталогам:**

«Роспечать» — 80899,  
«Пресса России» — 39755,  
«Почта России» — 10395.

Библиотека Воспитателя выходит ежемесячно



Издательство «ТЦ СФЕРА»

## Театрально-игровые досуги по сюжетам русских народных сказок

*Цель:* приобщение к культурному досугу средствами театрально-игровой деятельности.

*Задачи:*

- побуждать к участию в театрально-игровых досугах по сюжетам народных сказок;
- воспитывать умение следить за развитием игрового действия и сопереживать кукольным героям;
- предоставлять возможность в сказках-играх проявлять эмоциональный отклик на действия кукол и вступать с ними в речевое взаимодействие, подражая педагогу;
- способствовать раскрепощению, проявлению выразительности в действиях и раскрытию творческих возможностей в процессе театрально-игровых досугов.

### «Теремок»

*Оборудование:* аудиозаписи пения птиц и русской народной музыки, трехстворчатые напольные ширмы «заборчик» и «домик» (большая и маленькая), столик, накрытый тканью, игрушки зверята (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), кукольный молоточек.

\* \* \*

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дети сидят на ковре. Педагог подходит к окну и смотрит в него.

Педагог

Солнышко светит, птички поют  
И всех в сказочку зовут.

Звучит аудиозапись пения птиц.

Педагог подходит к детям.

В поле мы сейчас пойдем  
И там сказочку найдем  
Про терем-теремок,  
Что не низок, не высок.

Звучит аудиозапись русской народной музыки.

Дети идут по кругу за педагогом.

Педагог и дети (*вместе*)

А мы шли, шли, шли, (*2 раза*)

Стоп, не туда пришли.

Педагог и дети останавливаются.

В другую сторону пошли.

Дети по кругу идут за педагогом в другую сторону.

А мы шли, шли, шли (*2 раза*)

И в поле пришли.

Педагог и дети останавливаются.

Только где же теремок,

Что не низок, не высок?

Дети, подражая педагогу, оглядываются по сторонам.

Вот он терем-теремок,

Что не низок, не высок.

Педагог заглядывает за напольную ширму-заборчик.

Вы, ребятки, посидите

И немножко отдохните.

Дети садятся на стульчики.

Заборчик открывается,

Сказочка начинается.

Педагог отодвигает напольную ширму-заборчик за стол, на котором стоит маленькая ширма-домик.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Педагог присаживается у теремка. Неожиданно слышится писк.

Педагог. Мышка-норушка по полю бежала.

Педагог показывает детям куклу мышку, достав ее из-за заборчика-ширмы.

### **Мышка бежит\***

Педагог в быстром темпе поворачивает куклу мышку влево-вправо, слегка продвигая ее перед собой.

Педагог. Вдруг увидела теремок.

\* Здесь и далее так обозначаются имитации, если не указано другое.

Педагог придвигает куклу мышку к теремку и останавливает ее.

### **Мышка останавливается и рассматривает теремок**

Педагог наклоняет куклу мышку к теремку и слегка поворачивает ее головку влево-вправо.

Педагог. Удивилась.

Мышка (*удивленно*). Пи-пи-пи?

Педагог. И в дверь стучаться стала.

Педагог придвигает куклу мышку к двери теремка.

### **Мышка стучится в дверь теремка**

Педагог сжимает пальцы свободной руки в кулак и стучится в дверь теремка вместе с куклой мышкой. Дети подражают педагогу.

Педагог, дети и мышка (*вместе*). Тук-тук.

Мышка. Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Никого... Тишина, значит, буду жить одна.

Педагог и дети (*вместе*). Теперь Мышка-норушка в теремке живет, песенки поет.

### **Мышка поет**

Педагог уводит куклу мышку в теремок, поворачивая ее влево-вправо.

Мышка (*весело напевает*). Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

Неожиданно слышится кваканье, педагог приставляет указательный палец к губам и прислушивается.

Педагог (*квакает незаметно для детей, слегка отвернувшись*). Ква-ква, ква-ква. (*Педагог удивленно оглядывается*.) Лягушка-квакушка по полю бежала.

Педагог показывает детям куклу лягушку, достав ее из-за заборчика-ширмы.

### **Лягушка бежит**

Педагог в быстром темпе поворачивает куклу лягушку в разные стороны, слегка продвигая ее перед собой.

Педагог. Вдруг увидела теремок.

Педагог придвигает куклу лягушку к теремку и останавливает ее.

### **Лягушка останавливается и рассматривает теремок**

Педагог наклоняет куклу лягушку к теремку и слегка поворачивает ее головку влево-вправо.

Педагог. Удивилась.

Лягушка (*удивленно*). Ква-ква?

Педагог. И в дверь стучаться стала.

### **Лягушка стучится в дверь теремка**

Педагог сжимает пальцы свободной руки в кулак и стучится в дверь теремка вместе с куклой лягушкой.

Дети подражают педагогу.

Педагог и дети (*вместе*). Тук-тук.

Лягушка. Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Педагог и дети (*вместе*). Мышка-норушка.

Лягушка. А можно мне тоже в теремочке жить?

Педагог и дети (*вместе*). Иди, будешь с мышкой дружить.

Педагог, поворачивая куклу мышку влево-вправо, уводит ее в теремок.

Теперь в теремке стали вместе жить Мышка-норушка да Лягушка-квакушка.

Дети, подражая педагогу, в такт речи поочередно загибают пальцы.

Педагог. В теремке живут, песенки поют.

Дети, подражая педагогу, в такт речи хлопают в ладоши. Неожиданно педагог приставляет указательный палец к губам и прислушивается.

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. (*Педагог удивленно оглядывается.*) Зайка-попрыгайка по полю бежал.

Педагог показывает детям куклу зайчика, достав ее из-за заборчика-ширмы.

### **Зайка бежит**

Педагог в быстром темпе поворачивает куклу зайчика влево-вправо, слегка продвигая ее перед собой.

Педагог. Вдруг увидел теремок.

### **Зайка рассматривает теремок**

Педагог наклоняет куклу зайчика к теремку и слегка поворачивает ее головку влево-вправо.

Педагог. Удивился.

Зайка (*удивленно*). Ого?

Педагог. И стучаться в дверь стал.

### **Зайка стучится в дверь теремка**

Педагог сжимает пальцы свободной руки в кулак и стучится в дверь теремка вместе с куклой зайчиком.