



И.Н. Кайдан

Занятия по коррекции заикания у детей 5–6 лет

Часть 1

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство ТЦ СФЕРА»

Упражнение 7. «Повороты головы»

И.п.: встать прямо, руки опущены. повернуть голову вправо, сделать короткий шумный вдох. Без остановки повернуть голову влево, снова сделать короткий вдох слева. Выдох пассивный между вдохами.

Упражнение 8. «Ушки»

И.п.: встать прямо, смотреть перед собой. Слегка наклонить голову к правому плечу, сделать короткий шумный вдох носом. Затем наклонить голову влево — тоже вдох. Выдох пассивный между вдохами, наклоны делать без перерыва.

• Работа над диафрагмальным и речевым дыханием

Логопед. Дождевые капли жили в тучке. Вместе с ней они путешествовали по всему белому свету. проплывали они над морями, лесами, садами, домами, реками. Капельки никогда не выходили из своего домика-тучки и наблюдали за всей этой красотой из окошка.

Давай представим, что наш животик — это тучка, надуем его, затем плавно сдуем (5 раз).

Но однажды тучка сказала: «пора вам, доченьки-капельки, на землю, напоить живительной влагой цветы, деревья, растения и все живое. очень плохо всем без воды».

первыми прыгнули из тучки самые смелые капельки: «Кап-кап». Затем и все остальные поторопились принести радость и добро на землю: «Кап-кап-кап-кап...»

перед слогом сделать вдох и на выдохе произнести слог «кап», с каждым разом увеличивая количество его повторений.

• Биоэнергопластика

(согласование движений артикуляционного аппарата с движением ведущей руки)

Биоэнергопластические упражнения улучшают речь ребенка, память и внимание.

Упражнение 1

Задача: тренировать нижнюю челюсть.

Мы будем учиться правильно открывать рот, что является одним из обязательных условий внятной речи. А этим действием заведует нижняя челюсть.

И.п. Артикуляционные упражнения лучше всего выполнять сидя. В этом положении ребенок наиболее расслаблен. Голова должна находиться в прямом положении. рот закрыт. основная рука (в зависимости от того, правша ребенок или левша) согнута в локте.

Выполнение. Маме (или папе) следует считать. Упражнение выполняется на четыре счета. На счет «раз» ребенок должен опустить челюсть на ширину своих двух пальцев. На счет «два» он должен зафиксировать такое положение челюсти. На счет «три» рот закрывается. На счет «четыре» ребенок отдыхает.

Давайте разберем упражнение подробнее. Когда ребенок открыл рот, язык должен находиться внутри в расслабленном положении. Кончик языка находится у нижних резцов. обратите внимание на то, чтобы губы у ребенка имели округлую форму, а зубы не обнажались. Следите за головой: она не должна наклоняться ни в какую сторону.

Работа кистью руки. руку мы начнем подключать, когда ребенок освоит артикуляционное упражнение и будет выполнять его без ошибок.

Кисть ребенка должна быть параллельной полу. пальцы прямые, прижаты друг к другу. Когда на счет «раз» нижняя челюсть пошла вниз, в этот момент и большой палец руки опускается вниз. А четыре оставшихся пальца поднимаются вверх, т.е. пальцами ребенок показывает тот же открывающийся рот, только у... допустим, птенца. На счет «два» фиксируем открытый рот птенца. На счет «три» закрываем клюв. На счет «четыре» отдыхаем. повторить 4—5 раз.

Упражнение 2

Задача: тренировать губные мышцы.

И.п. То же, что и в предыдущем упражнении. Губы находятся в привычном спокойном сомкнутом положении. Зубы тоже сомкнуты, но без напряжения.

Выполнение. Как и в предыдущем упражнении, сначала работает артикуляционный аппарат, а потом подключается рука.

Упражнение выполняется на два счета. На счет «раз» ребенок должен вытянуть губы вперед, сложив их в трубочку или в хоботок, как у слоненка. На счет «два» ребенок растягивает губы в сторону, как бы в улыбке. Только при этом нельзя показывать зубы. разве слоненок, когда улыбается, показывает

зубы? растягивать сильно губы в стороны не надо. Главное в этом упражнении заключается в «хоботке».

Работа кистью руки. На счет «раз» ребенок собирает все пальцы правой (или левой) руки в щепоть. А на счет «два» пальцы должны «разбежаться» врозь, т.е. открыть ладонь и растопырить пальцы.

повторить 4—5 раз без перерыва.

Упражнение 3

Задача: массировать верхнюю и нижнюю губу зубами.

И.п. В первой части упражнения нижние зубы ребенка касаются его верхней губы. Во второй части упражнения верхние зубы ребенка касаются его нижней губы.

Выполнение. В первой части движением нижней челюсти вперед и назад почесываем верхнюю губу. Во второй части упражнения опять-таки поступательными движениями нижней челюсти — нижнюю губу о верхние зубы.

Работа кистью руки. Кисть должна быть неподвижна. Двигаются только пальцы. располагаем ладонь вверх. Сомкнутыми четырьмя пальцами выполняем движения, как бы почесывая животик у щенка. Вторая часть упражнения выполняется так же, только ладонь повернута вниз.

повторить 5 раз.

Упражнение 4

Задача: тренировать мышцы языка.

И.п. рот должен находиться в открытом положении. язык спокойно лежит у нижних резцов.

Выполнение. На счет «раз» ребенок должен поднять язык к верхним зубам, за них. На счет «два» ребенок опускает язык в и.п.

Работа кистью руки. В данном случае работают обе кисти. руки должны быть согнуты в локтях, а кисти свободно свисать вниз, как лапки у зайчика. На счет «раз» кисти поднимаются вверх, на счет «два» опускаются.

повторить 5 раз.

Упражнение 5

Задача: та же.

И.п. То же.

Выполнение. Упражнение выполняется на два счета. На счет «раз» ребенок должен кончиком языка коснуться ле-