

ИГРЫ



на сенсорное развитие

Сенсорное развитие ребёнка предполагает познание окружающих предметов с помощью чувственных органов — зрения, слуха, осязания, обоняния, вкусовых рецепторов. Ощущения дают представление о разнообразных свойствах окружающей среды и помогают формировать целостные образы предметов. Так, зрительное восприятие предполагает различение объектов по цвету, форме, размеру. Каждое восприятие включает в себя целый спектр ощущений: тактильные (различение предметов по фактуре — гладкое/шершавое, твёрдое/мягкое), осязательные (определение формы предмета на ощупь — плоское/объёмное), температурные и барические (вес, тяжесть).

От целостности восприятия окружающего мира напрямую зависит дальнейшее умственное развитие малыша, формирование его мыслительной деятельности, воображения, памяти. Ведь ему необходимо не только правильно определять и называть различные свойства предметов, объектов или явлений, но и делать заключения об их разнообразии, проводить анализ и сравнение. Для этого с самого детства важно сформировать определённые эталоны, необходимые для дальнейшего правильного развития. Например, цветовым эталоном будут семь цветов радуги, эталоном формы служат простейшие фигуры.

Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребёнка — превращать любые занятия в игру, поскольку предметная игра — ведущий вид деятельности и основа развития ребёнка до трёх лет. Именно этот возраст наиболее благоприятен для обогащения чувственным опытом.

Игра помогает ребёнку почувствовать себя самостоятельным, проявлять активность, учиться достигать конечного результата, соблюдать правила, уважать интересы других игроков. Это побуждает его быть внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать. Значит, игра помогает ему чему-то научиться в лёгкой и непринуждённой форме.

Игры с поп-итом лишь дополнительное средство развития у ребёнка сенсорных возможностей. Но они вполне способны привить интерес к цвету, форме, величине, помочь приобрести навыки в сравнении предметов по различным свойствам, развить тактильные и осязательные ощущения.

НАЙДИ ДОМИК

- **Цель игры:** формировать представление о цвете.
- **Оборудование:** квадратный поп-ит бхб; игровой кубик (для игры в паре); 36 разноцветных шариков, по 6 каждого цвета (можно использовать скатанные из бумаги шарики).

ПРАВИЛА ИГРЫ

Взрослый называет цвет, а ребёнок для каждого «цветного домика» находит шарик соответствующего цвета. Игра закончена, когда все «домики» заселены.

Для игры в паре каждый участник выбирает для себя по 18 шариков трёх цветов. Играющие условно делят игровое поле пополам, по очереди подбрасывают кубик и заселяют столько «домиков», сколько точек выпало на кубике. Выигрывает тот, кто раньше заселит свои «домики».



БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

- **Цель игры:** формировать представление о величине.
- **Оборудование:** квадратный или круглый поп-ит (2 шт.); предметы разного размера (камешки, ракушки, пуговицы, косточки и т.д.), поровну у каждого игрока.

ПРАВИЛА ИГРЫ

По команде взрослого участники выкладывают предметы разного размера в ячейки поп-ита.

Игра проходит в несколько этапов в зависимости от последовательности:

- большой → маленький предмет;
- большой → большой → маленький;
- маленький → маленький → большой и т.п.

Побеждает участник, верно расположивший предметы.

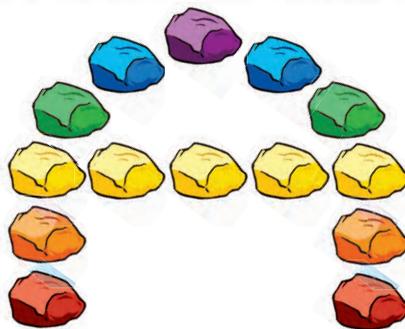
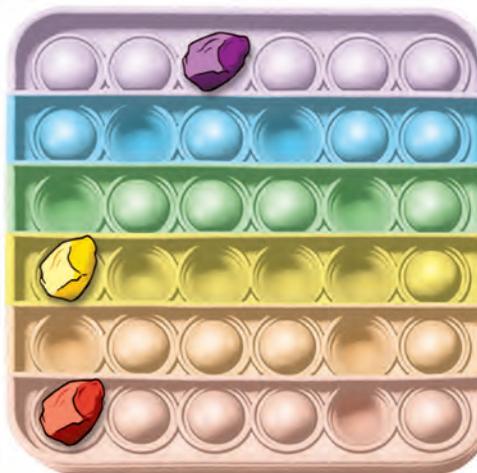
СОСТАВЬ БУКВУ

- **Цель игры:** учиться распознавать предметы по цвету и фактуре.
- **Оборудование:** квадратный поп-ит 6x6 (2 шт. для игры в паре); разноцветные шарики (камешки, помпоны).

ПРАВИЛА ИГРЫ

При игре с одним поп-итом: взрослый называет букву, а ребёнок должен выложить её из шариков в ячейках поп-ита в соответствии с их цветом. В качестве усложнения задания ребёнок может дать характеристику шарикам (камешкам): какого цвета, формы, плоский или объёмный, гладкий или шершавый (выпуклый).

При игре в паре с двумя поп-итами побеждает участник, раньше выложивший букву и не допустивший ошибок.



ЧЕРЕДУЕМ ПРЕДМЕТЫ

- **Цель игры:** совершенствовать умения сравнивать предметы.
- **Оборудование:** квадратный поп-ит 6x6 (2 шт. для игры в паре); небольшие предметы разной формы (камешки, ракушки, шарики, пуговицы, косточки, помпоны и т.д.).

ПРАВИЛА ИГРЫ

Взрослый выкладывает начало ряда с чередованием разных предметов, а ребёнок продолжает в заданной последовательности, давая устную характеристику каждому предмету по цвету, форме и величине.

При игре в паре с двумя поп-итами побеждает участник, быстрее выложивший все предметы в нужной последовательности, например: камешек → камешек → ракушка.

ТВЁРДЫЙ – МЯГКИЙ, ГЛАДКИЙ – ШЕРШАВЫЙ

- **Цель игры:** развивать тактильные и осязательные ощущения.
- **Оборудование:** квадратный поп-ит 6х6 (2 шт. для игры в паре); небольшие предметы разной формы (камешки, ракушки, косточки, шарики из бумаги).

ПРАВИЛА ИГРЫ

Ребёнок подбирает твёрдые/гладкие предметы и заполняет ими два центральных ряда поп-ита, затем заполняет остальные ряды, чередуя мягкие (бумажные) и выпуклые (шершавые, неровные) предметы.

При игре в паре с двумя поп-итами участники с завязанными глазами выбирают предметы и заполняют ими два любых ряда: один — с твёрдыми предметами, другой — с мягкими. Выигрывает тот, кто раньше выполнит задание.



ИЦЕМ КЛАД

- **Цель игры:** развивать тактильные и осязательные ощущения.
- **Оборудование:** круглый или квадратный поп-ит; предметы разной формы: шарик (круглый), камень (плоский), ракушка (шершавая), помпон или шарик из скотканной бумаги (мягкий).

ПРАВИЛА ИГРЫ

Взрослый прячет под поп-итом маленький клад (шарик, камень, ракушку и т.д.), а участники по очереди лопают пупырки. Тот, кто найдёт клад, должен отгадать — какой он формы, твёрдый или мягкий, гладкий или шершавый. У кого больше найденных кладов, тот и становится победителем.

