



Т.А. Шорыгина

БЕСЕДЫ О РУССКОМ ЛЕСЕ

Издательство «ТЦ СФЕРА»



Дорогие ребята! Давайте еще раз повторим, какую пользу всему живому на земле приносит лес.

Лес — «зеленые легкие» нашей планеты:

- хранитель вод, защитник водоемов;
- защитник почвы;
- источник древесины;
- источник орехов, ягод, грибов и целебных растений;
- дом для растений, животных, грибов;
- место, где человек может отдохнуть.

Вопросы

1. Почему лес называют «зелеными легкими» Земли?
2. Как леса способствуют сохранению воды?
3. Чем полезны леса для почвы?
4. Что дают леса животным?
5. Какую пользу приносят леса людям?
6. Почему говорят: «Изба елова — сердце здорово»?
7. Почему в народе говорится, что липа человека обувает и кормит?
8. Перечислите, какие плоды созревают в лесу осенью.
9. Как вы объясните пословицу: «Лес не только волка, но и мужика прокормит»?

АПРЕЛЬ

НАУЧИТЕСЬ БЕРЕЧЬ ЛЕС

Дорогие друзья! Теперь вы знаете, какую большую пользу приносит лес. Умеете ли вы бережно относиться к нему?

Чтобы узнать это, поиграем в игру «Умеете ли вы беречь лес?». Я стану задавать вам вопросы и давать на них несколько ответов, а вы попытаетесь выбрать правильный.

Представьте себе, что прекрасным июньским днем вы оказались на опушке леса. Кругом раскинулось цветущее разнотравье, над цветами кружатся насекомые. Вам очень хочется набрать букет цветов и подарить его маме.

- Как вы поступите:

1) полюбуетесь цветами, вдохнете их запах, но рвать не станете, а когда вернетесь домой, расскажете маме о чудесной солнечной опушке, о красивых цветах, может быть, нарисуете их;

2) соберете букет для мамы; ведь цветов вокруг так много, и то, что вы сорвали несколько цветов, лесу не повредит?

Верный ответ — первый. Рвать полевые, лесные, луговые цветы нельзя! Почему? Запомните правило.

Не рвите полевые цветы, не собирайте их в букеты, иначе окажутся без пищи бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые. Насекомых станет меньше, они не смогут опылить все цветы, и цветов тоже вырастет меньше!

Ваша мама не только не обидится, что вы не принесли ей из леса цветов, но и похвалит вас за бережное отношение к нашему зеленому другу.

Представьте, что вы вошли в глубь леса. Здесь прохладно, тенисто, пахнет молодой листвой и свежими травами. Тихо, таинственно. Вам хочется побегать, поиграть.

- Станете ли вы:

1) ходить и бегать по тропинкам и по траве вокруг деревьев;

2) ходить только по тропинкам, стараясь не мять траву, не вытаптывать ее возле стволов деревьев, не ломать ее хрупкие стебельки?

Верный ответ — второй.

Ходить в лесу можно только по тропинкам. Нельзя вытаптывать траву возле деревьев. Почва может уп-

лотниться, и к корням деревьев будет поступать меньше воздуха.

Теперь попробуйте выбрать правильный ответ на такой вопрос.

- Можно ли в лесу шуметь, громко перекликаться, аукать?

1) Нет, нельзя! Это может побеспокоить птиц и зверей;

2) конечно, можно! Ведь здесь так весело, просторно. Почему бы и не порезвиться? Кому мы мешаем?

Правильный ответ — первый.

Вы ведь не забыли, что в начале игры мы договорились, что пришли в лес в июне. В это время лес напоминает настоящий детский сад. В норах, дуплах и гнездах подрастают малыши. Птенчики дремлют в мягких колыбельках — гнездышках. У лисы родились — лисята, у белки — бельчата, у зайчихи — зайчата. *Беготней, громкими голосами можно испугать птиц, зверей и их детенышей.*

- Запомните правила.

Не бегайте, не шумите в лесу, чтобы не побеспокоить птиц и зверей.

Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.

Весной и в начале лета не берите в лес собаку. Почему? Она может поймать плохо летающих птенцов.

Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы-родители могут его покинуть.

Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов. Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно бы погубили леса.

Представьте, дорогие друзья, что вы долго гуляли по лесу, устали, проголодались и вышли на лесную полянку.

Прекрасное место для привала!

На пеньке вы разложили съестные припасы, которые в рюкзаке принесли из дома, и принялись за еду.

На свежем воздухе у вас разыгрался аппетит. Но вот с едой покончено.

- А как вы поступите с мусором?

- 1) Не будете ничего за собой убирать;
- 2) соберете пакетики из-под сока, бумажки, обертки от конфет в целлофановый мешочек, спрячете его в рюкзак, а дома мусор выбросите в мусорное ведро;
- 3) соберете мусор в кучку и прикроете его ветками и листьями.

Правильный ответ — второй. Запомните правило.

После привала нужно убрать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу. Лес — это дом многих животных. Вы здесь только в гостях! Относитесь к чужому дому с уважением.

- А можно ли разводить в лесу костры?

1) Можно! Ведь здесь столько сухих веточек, травинок. Они быстро разгорятся. Можно посидеть возле костра, испечь картошку, рассказать друг другу интересные истории и сказки;

2) нет, нельзя! Огонь может распространиться по сухим веткам и по траве, и начнется лесной пожар. Это опасно и для лесных обитателей, да и для вас самих.

В лесу, особенно в сухую жаркую погоду, запрещено разводить костры!

- Если вы нашли в лесу муравейник или норку крота, что будете делать?

1) Разворошите муравейник, чтобы посмотреть, как он устроен внутри и что будут делать забавные муравьишки, когда их дом разрушен. Засунете в кротовую норку веточку или палку и попытаете выгнать крота;

2) понаблюдаете за жизнью муравейника и за норкой крота издали, чтобы не побеспокоить их.

Я уверена, что вы выберете второй ответ. Ведь и муравьи и кроты — друзья леса. Муравьи уничтожают вредных насекомых и переносят семена растений,

а кроты рыхлят почву, к корням растений через ходы, прорытые ими, поступает воздух.

Вот наша игра и закончилась. Думаю, что вы выбрали правильные ответы на вопросы.

- Запомните еще несколько правил, которые следует соблюдать во время прогулки по лесу.

Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Помните, растения — живые существа. Не причиняйте им боль. Они бескорыстно и щедро делятся с нами своими дарами, но в то же время они беззащитны и нуждаются в нашей помощи!

Не ловите мотыльков, бабочек, стрекоз и других насекомых.

Березовый сок можно брать только у взрослых, сильных деревьев. Отверстие в коре должно быть небольшим, и после того как взяли сок, его нужно аккуратно замазать, иначе береза может засохнуть.

Берегите зеленый наряд Земли: мхи, травы, кустарники, деревья. Берегите лес!

- Послушайте стихотворение.

Зеленое платье планеты

Весенние свежие травы
Покрыли луга и поля,
Оделись листвою дубравы,
Зеленою стала Земля.
В лесу теперь тень и прохлада,
И воздух — целебный настой,
Вновь слышатся птичьи рулады
В глуши потаенной лесной.
Деревья — нам добрые братья,
Березка и дуб-исполин.
Планеты зеленое платье
Давайте, друзья, сохраним!

Дорогие ребята! Поговорим о тех людях, которые ухаживают за лесом, берегут и сохраняют леса.

Людей этой профессии называют лесниками. Лесники следят за порядком на своем участке леса. Прореживают слишком густой лес, вырубая старые засохшие деревья, помогают в голодное время лесным обитателям, устраивают «столовые» для птиц, развешивают пернатым скворечники и дуплянки весной. Лесники знают самые потайные укромные уголки леса, они без труда читают волшебную лесную книгу.

Леса, богатые особо ценными породами деревьев, называют заповедными, или заповедниками. Они охраняются государством. В таких лесах нельзя ни охотиться, ни рубить деревья, ни жечь костры, ни ходить на прогулки большими группами. В заповедных лесах обитают редкие животные и птицы.

На окраине Москвы расположен большой заповедный лес — национальный парк «Лосиный остров».

- Почему он так называется?

Верно! В заповеднике водятся лоси, а еще бобры, белки, лисы, барсуки и другие звери.

- Послушайте сказку.

В царстве Берендея

Однажды светлым майским днем два друга — Толя и Юра — отправились на прогулку в лес.

Лесная опушка встретила друзей сказочным цветочным ковром, который мягко стлался у них под ногами. Цветы смотрели на мальчиков ласково и доверчиво, о чем-то тихо перешептывались, склоняясь друг к другу головками. Их взгляд был таким же чистым и бесхитростным, как взгляд ребенка. По опушке разливался удивительный аромат.

Молодой лес уже стоял в чудесном наряде. Даже «ленивый» дуб, который раскрывает листья позже других деревьев, весело зеленел. Среди таинственных зарослей папоротника на тонкие стебельки кто-то низал гирлянды крошечных белых бубенчиков. Это расцвели ландыши.

Мальчики брели лесной тропинкой, прислушивались к беззаботному щебетанью птиц, наблюдали за неторопливым полетом крупных тяжелых шмелей.

— Давай соберем букет ландышей для нашей воспитательницы, — предложил Юра. — Они такие красивые, ей понравятся.

— Давай! — обрадовался Толя.

Он протянул руку, чтобы сорвать цветок, как вдруг белые бубенчики тоненько, испуганно зазвенели.

Тотчас из-за старой ели навстречу ребятам вышел высокий темноволосый человек, одетый в зеленый бархатный кафтан*, расшитый золотыми листьями. Он опирался на посох**, увитый цветущими зелеными стеблями трав.

— Не нужно рвать ландыши! — негромко приказал незнакомец. — Ландыши — редкое растение. Они зацветают только на тридцатый год жизни!

Толя быстро отдернул руку. А Юра робко спросил:

— А вы, наверное, лесник?

— Нет, я не лесник. Я — лесной царь Берендей. Слышали о таком? Лес — мое царство-государство. Здесь я за всем слежу, все замечаю, всем помогаю — деревьям, цветам, птицам и зверюшкам. Теперь и вы — мои гости дорогие. Пойдемте-ка со мной в терем. Я вас щедро угощу, сладко напою, а если угадаете мои загадки, то и награжу.

Берендей пошел в чащу леса по едва приметной тропинке, а дети — за ним следом.

Вот дошли они до высокой старой сосны. Под ней муравьи построили большой муравейник.

Царь Берендей остановился возле него и сказал, обращаясь к ребятишкам:

— Попробуйте угадать мою первую загадку:

Из сухих иголок хвои

Дом они в лесу построят. Кто они?

* Кафтан — старинная мужская одежда.

** Посох — длинная толстая трость.

Мальчишки на минутку призадумались, а потом Толя посмотрел на муравейник, выстроенный из рыжих сосновых игл, и догадался:

— Муравьи! — воскликнул он.

— Молодец, — похвалил мальчика Берендей. — Что ж, пошли дальше!

Скоро темный лес будто расступился, и они вышли на полянку.

Но лицо лесного царя омрачилось.

— Эх! Не усмотрел, не уследил я. Вон как туристы мою любимую полянку замусорили, — вздохнул он.

И вправду, на полянке валялись пластмассовые бутылки, пакеты из-под молока и соков, обрывки газет. А вокруг кострища были разбросаны сучья и обломки веток.

Опечаленный Берендей стал подбирать сор, а Юра и Толя взялись ему помогать. Все вместе они быстро очистили полянку, сложили мусор в большой мешок, и мальчишки обещали лесному царю на обратном пути отнести его в мусорный бак.

— Вот молодцы, — поблагодарил ребятшек Берендей. — Вы, верно, проголодались? — спросил он у них.

— Да нет, не проголодались пока. А вот пить очень хочется! Жарко! — ответил Юра.

— Пойдемте-ка в березовую рощу, я вас сладким березовым соком попотчую, — предложил Берендей.

В березовой роще молодые тонкие березки весело зашелестели зелеными листьями, низко кланяясь лесному царю. Но Берендей выбрал высокую старую березу.

— У молодых березок брать сок негоже. Можно их загубить. А вот взрослая, сильная береза нас соком угостит рада, — объяснил он друзьям.

Берендей достал волшебную дудочку и тихонько заиграл на ней. Тотчас из чащи леса прилетела в рощицу нарядная пестрая птица. Спинка у нее черная, крылья тоже черные, но с белыми крапинками, на белом брюшке крапины черные, а вот шапочка на голове — алая.

Птица уселась на березовый сучок и быстро застучала по стволу клювом, будто маленьким молоточком: «Тук-тук-тук».

Берендей предложил:

— Пока птица березовую кору пробивать будет, вы, ребяташки, мою вторую загадку угадайте.

Пестрая птица села на сук,
И застучала громко:
«Тук-тук-тук».

Что это за птица?

— Я знаю, я знаю! — радостно воскликнул Юра. — Это дятел.

А Толя добавил:

— Вон он, на березке стучит, отверстие в коре пробивает, а через него березовый сок скоро потечет.

— Верно, — сказал лесной царь. Он дал мальчикам берестяные стаканчики.

Они вволю напились сладкого весеннего сока и поблагодарили Берендея:

— Очень вкусно!

Утолив жажду, ребята развеселились, и Юра громко запел песенку, которую сам и придумал:

Мы идем в лесу зеленом,
Здесь березки, ели, клены,
А ведет нас Берендей
По лесной стране своей.

— Тише, пожалуйста, тише! — попросил мальчика Берендей. — Разбудишь малышей.

— Каких малышей? — удивился Юра.

— Угадай мою загадку, тогда и узнаешь, о каких малышах идет речь.

В гнездышках на ветках
Маленькие детки.
В колыбельках они спят
И шуметь нам не велят!

— Наверное, это птенцы, — догадался Толя.

— Правильно, — ответил Берендей и добавил: — А вот и мой терем.

Мальчики поднялись по высоким ступеням и оказались в деревянном резном тереме.

Они с любопытством огляделись по сторонам.

В уютной горнице* было светло. В углу большая русская печь, посреди стол, покрытый расшитой алыми петушками скатертью, да деревянные скамейки вокруг.

Берендей усадил друзей за стол и угостил их хлебом с грибами, лесными орехами, моченой брусникой, липовым медом и земляничным вареньем.

А прежде чем отпустить гостей домой, Берендей сказал:

— Вы, ребята, помогли мне поляну от мусора очистить, загадки мои разгадали, за это хочу вас наградить. А награда моя такая: будете вы теперь понимать язык трав, цветов, деревьев, птиц и зверей. Станете настоящими верными друзьями леса!

• Задумывались ли вы, друзья, над тем, как вырастить лес?

Дело это нелегкое и кропотливое. Много надо знать и уметь, чтобы из крошечных зернышек вырастить могучие, прекрасные деревья. Людей, занимающихся выращиванием лесов, называют лесоводами.

Сначала на лесосеменных станциях из семян растят саженцы деревьев, затем их пересаживают в специальные питомники, где за каждым юным деревцем тщательно ухаживают лесоводы. Когда деревья подрастут и окрепнут, их выкапывают и с большим комом земли возле корней пересаживают в предназначенное место.

• Давайте подумаем, где и зачем сажают леса?

Правильно! На вырубках и гарях, чтобы восстановить вырубленные или погубленные огнем деревья. Кроме того, неширокой полосой леса обсаживают поля. Такие поло-

* Горница — так в старину называли комнату.

сы деревьев называют лесополосами. Они защищают верхний, плодородный, слой почвы от разрушения, задерживают на полях снег, сохраняют влагу. Лесополосы высаживают и вдоль железных дорог, чтобы рельсы, по которым бегут поезда, не засыпало снегами. Леса сажают и вокруг крупных городов, чтобы очистить воздух, подарить людям тень, прохладу и свежесть.

Дорогие ребята! Надеюсь, что эта книга помогла узнать о лесе немало интересного и нового. Лес с его обитателями украшает землю, он пробуждает в нас чувство прекрасного. Будем любить все: зверей, птиц, растения... Ведь в этом и состоит красота и мудрость жизни!

Вопросы

1. Почему нельзя рвать полевые, луговые, лесные цветы?
2. Почему не нужно мять лесную траву, ловить бабочек, стрекоз?
3. Почему в лесу нужно ходить по тропинкам?
4. Почему в лесу не надо шуметь?
5. Почему весной в лес не стоит брать собаку?
6. Можно ли жечь в лесу костры? Почему?
7. Как следует поступить с мусором, оставшимся после привала?
8. Какие леса называются заповедными?
9. Как называется профессия человека, который ухаживает за лесом?
10. Как выращивают леса?

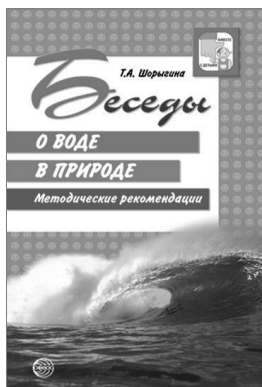
МАЙ

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О РУССКОМ ЛЕСЕ?

Вопросы

1. Что такое лес?
2. Какие бывают леса?

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА»
ПРЕДСТАВЛЯЕТ КНИГИ ИЗВЕСТНОГО АВТОРА
ТАТЬЯНЫ АНДРЕЕВНЫ ШОРЫГИНОЙ**



БЕСЕДЫ О ВОДЕ В ПРИРОДЕ

Методические рекомендации

Автор — Шорыгина Т.А.

В пособии представлены беседы, посвященные воде. Дети узнают о свойствах воды, где и в каких состояниях вода находится в природе, о превращениях воды, какую роль играет вода в жизни растений, животных и людей, а также о том, как и почему нужно беречь воду. Новые сказки, стихи, игры и загадки автора делают материал пособия увлекательным и доступным для детей.



**БЕСЕДЫ О ПТИЦАХ
С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ**

Автор — Шорыгина Т.А.

В книге содержится увлекательная информация о жизни птиц. Книга разделена на две части. В первой части рассказывается о птицах, зимующих в наших краях, а также о перелетных. Дети знакомятся с внешним видом, повадками, условиями обитания пернатых. Вторая часть книги посвящена беседам о домашних и декоративных птицах. В книге собраны стихи, сказки и загадки автора. Рекомендуем использовать с комплектом наглядных пособий «Птицы».



БЕСЕДЫ О ЗДОРОВЬЕ

Методическое пособие

Автор — Шорыгина Т.А.

Представлены беседы, посвященные здоровому образу жизни: утренней зарядке, закаливанию, подвижным играм на свежем воздухе в любое время года, солнечным и воздушным ваннам. Новые сказки, стихи и загадки автора делают материал пособия увлекательным и доступным для детей. Рекомендуем использовать с плакатами «Чистота — залог здоровья» и «Закаливание — путь к здоровью».



БЕСЕДЫ О ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Автор — Шорыгина Т.А.

В пособии представлены конспекты занятий-бесед, посвященных природным явлениям и объектам. Физическая и биологическая основа таких распространенных явлений природы, как радуга, дождь, восход, закат и многих других, раскрывается в доступной и увлекательной форме.

Материал пособия, включающий авторские рассуждения, сказки, стихотворения и загадки, направлен на развитие познавательной сферы, памяти, воображения и речи.



БЕСЕДЫ О ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Автор — Шорыгина Т.А.

Пособие состоит из двух частей. Из первой дети узнают полезные и увлекательные сведения о лесных обитателях, их внешнем виде, повадках, приспособлении к условиям жизни в дикой природе.

Вторая часть книги содержит сведения о домашних животных, их внешнем виде, повадках, условиях содержания.

Добрые сказки, рассказы, стихи, загадки автора помогают пробудить у детей интерес к окружающему миру, воспитать бережное отношение к природе.



БЕСЕДЫ О НАСЕКОМЫХ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.

В пособии содержится уникальная и полезная информация о насекомых. Доступная форма повествования, новые стихи, загадки и сказки помогут пробудить интерес к окружающему миру, воспитать бережное отношение к природе. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей. Пособие может быть использовано при коллективной и индивидуальной форме обучения. Адресовано воспитателям, гувернерам, родителям.



БЕСЕДЫ О ВРЕМЕНАХ ГОДА

Автор — Шорыгина Т.А.

В пособии собрана доступная информация о временах года с характеристикой каждого из них. Чтение книги позволит отправиться в увлекательное и полезное путешествие в мир природы, познакомиться с народными приметами, пословицами, поговорками, а также стихами, загадками и сказками автора. Дети узнают, что такое год; получают представление об изменениях, происходящих в природе в течение года, и как к ним готовятся люди, животные и птицы.

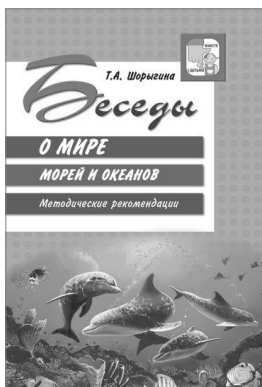


БЕСЕДЫ О ТОМ, КТО ГДЕ ЖИВЕТ

Методические рекомендации

Автор — Шорыгина Т.А.

В пособии представлены конспекты занятий-бесед, посвященных различным жилищам. В доступной и интересной форме описываются жилища насекомых, птиц, животных и людей. Авторские сказки, загадки и стихотворения, подкрепленные научными фактами, помогают расширить познавательную сферу, память, воображение и речь дошкольников и младших школьников.



БЕСЕДЫ О МИРЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Методическое пособие

Автор — Шорыгина Т.А.

Пособие знакомит старших дошкольников и младших школьников с обитателями подводного мира морей и океанов. Дети узнают, что представляет собой Мировой океан, кто в нем живет. Пособие дополнено стихами и сказками автора.

См. также комплект наглядных пособий «Мир морей и океанов».

Наш адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

ПОЛНОЦЕННОЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА



Цель программы:

развитие личности ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности

Основные задачи программы:

- формировать осознанное восприятие окружающего мира, основы безопасного поведения;
- учить основам исследовательской деятельности;
- развивать образное и логическое мышление, индивидуально выраженные творческие способности ребенка;
- воспитывать социальные качества личности дошкольников;
- содействовать поведенческому самоопределению воспитанников.



В пособиях описаны многочисленные наблюдения, опыты, эксперименты, способы фиксации наблюдений, даются конспекты занятий и экологических экскурсий, а также ответы на типичные детские вопросы. Дети научатся понимать и любить природу, а воспитатели получат ценный фактический материал по ознакомлению дошкольников с природными явлениями методом экспериментирования.



Наш адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

НОВЫЙ САЙТ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!

Интернет-магазин
www.sfera-book.ru



НА НОВОМ САЙТЕ



Весь ассортимент издательства



Обновленный рубрикатор



Возможность купить оптом и в розницу



Разнообразные фильтры для отбора



Поля для отзывов и предложений



Новый дизайн и многое другое

ЗАХОДИТЕ, ИЗУЧАЙТЕ, ПОКУПАЙТЕ!

Мы вас ждем на **www.sfera-book.ru**

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ

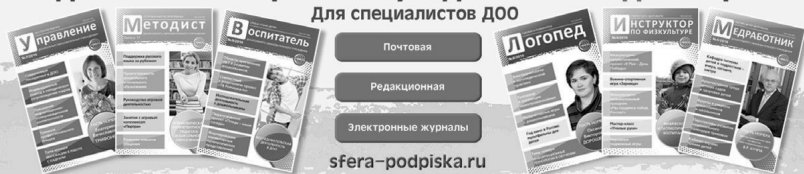
Сайт подписных изданий
www.sfera-podpiska.ru



СОЗВЕЗДИЕ ПОДПИСНЫХ ИЗДАНИЙ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

🏠 ГЛАВНАЯ ✉ ПОДПИСКА 📖 ЖУРНАЛЫ 🏠 О НАС 👤 АВТОРАМ 📞 КОНТАКТЫ

**Подписка на второе полугодие 2017 года открыта
для специалистов ДОУ**



У правление Журнал УПРАВЛЕНИЕ ДОУ На стороне ребенка дошкольным образовательным учреждениям	В оспитатель Журнал ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ Сердце отдаю детям дошкольного образовательного учреждения	М етодист Журнал МЕТОДИСТ ДОУ Сотрудникам во имя ребенка дошкольного образовательного учреждения	И нструктор по физкультуре Журнал ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИКУЛЬТУРЕ Учимся быть здоровыми	М етодист Журнал МЕТОДИСТ ДОУ Сотрудникам во имя ребенка дошкольного образовательного учреждения
У правление Журнал для САМЫХ- САМЫХ МАЛЕНЬКИХ Дети - друзья!	Д ля самых самых самых маленьких	М астерилка Журнал МАСТЕРИЛКА И все получится! Мастерилка	Л огопед Журнал ЛОГОПЕД Говорим и развиваемся Логопед	М етодист Журнал МЕТОДИСТ ДОУ Сотрудникам во имя ребенка дошкольного образовательного учреждения

WWW.SFERA-PODPISKA.RU это:

- New** Свежие номера журналов
- Приложения к журналам
- Архив журналов
- Бесплатный доступ ко многим статьям
- Редакционная и электронная подписка

ЗАХОДИТЕ, ИЗУЧАЙТЕ, ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!



Всем зарегистрированным пользователям предлагаются дополнительные бонусы, подарки и участие в образовательных программах «Творческого Центра Сфера»

Мы ждем вас на **www.sfera-podpiska.ru**