

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО «ТЦ Сфера»

 / Т.В. Цветкова/

«17» июня 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ**

Авторы-разработчики курса:

Т.А. Шорыгина

Т.В. Цветкова

А.П. Панченко

Москва, 2020

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов» осуществляется Центром образования «Сфера» Издательства Творческий центр «Сфера» на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038799 от 05.10.2017г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной на заседании Центра образования «Сфера»<sup>1</sup>.

Реализация программы направлена на совершенствование компетенций в областях дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие<sup>2</sup>. Программа предназначена для развития компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности «Преподаватель финансовой грамотности» по должности «Воспитатель», «Учитель», «Педагог дополнительного образования».

Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговую аттестацию.

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут<sup>3</sup>.

Программа имеет модульную структуру. Программа состоит модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки<sup>4</sup>.

## 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

---

<sup>1</sup> В соответствии с частью 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), п. 2.6.

<sup>3</sup> В соответствии с п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

<sup>4</sup> В соответствии с п. 18 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.3. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей курса в вопросах формирования первичных представлений о доходе и финансовых операциях у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) и младшего школьного возраста (7–10 лет).

Программа направлена на совершенствование следующих общих и профессиональных компетенций:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Код компетенции	
		44.02.01 Дошкольное образование	44.03.01 Бакалавриат
1.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	ОК-11	
2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-2.2	
3.	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		ОПК-3
4.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		ОПК-4
5.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК-2
6.	Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		ПК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Код компетенции	
		44.02.01 Дошкольное образование	44.03.01 Бакалавриат
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты в сфере образования;</li> <li>– должностную инструкцию младшего воспитателя;</li> <li>– характеристику квалификации, необходимой для осуществления педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования при работе младшего воспитателя;</li> <li>– строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</li> </ul>	ОК-11	
2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики организации и проведения игр для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	ПК-2.2	
3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с психолого-педагогическими нормами</li> </ul>		ОПК-3
4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты в сфере образования;</li> <li>– должностную инструкцию воспитателя;</li> <li>– характеристику квалификации, необходимой для осуществления педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования при работе младшего воспитателя;</li> <li>– строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</li> </ul>		ОПК-4
5.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей педагогической деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul>		ПК-2
6.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать педагогически грамотное взаимодействие с участниками образовательного процесса</li> </ul>		ПК-6

#### **1.4. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов дошкольного образования, а также иных категорий педагогических работников.

#### **1.5. Категории слушателей**

Лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование<sup>5</sup>.

#### **1.6. Форма обучения**

Очно-заочная, дистанционная.

Режим занятий: не более 2 часов в день/9 часов в неделю.

#### **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>6</sup> В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Всего часов по теме
		Лекции	Интерактивные работы	Самостоятельные и практические работы	Консультации преподавателя	
Модуль 1. Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение изучения финансовой грамотности в ДОО						
1.1	Тема 1. Нормативно-правовые основы изучения финансовой грамотности в ДОО	2	–	–	–	2
1.2	Тема 2. Воспитание финансовой грамотности у дошкольников	2	–	2	–	4
Модуль 2. Проектирование образовательной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»						
2.1	Тема 1. Структура образовательных программ, особенности их разработки	4	2	4	2	12
2.2	Тема 2. Структура учебных занятий и методика их разработки	2	2	2	2	8
Модуль 3. Практическая деятельность и контроль						
3.1	Тема 1. Разработка занятия по теме «Финансовая грамотность»	–	–	4	2	6
3.2	Тема 2. Разработка тематического родительского собрания	–	–	2	–	2
	Всего часов по программе:	10	4	14	6	34
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2 часа</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>				

## 3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение изучения финансовой грамотности в ДОО		6
Тема 1.	<b>Содержание:</b>	2

Нормативно-правовые основы изучения финансовой грамотности в ДОО	1. Изучение нормативно-правовых документов 2. Знакомство с основными понятиями курса <b>Тематика учебных занятий:</b> Лекция: «Нормативно-правовые основы изучения финансовой грамотности в ДОО»	
Тема 2. Воспитание финансовой грамотности у дошкольников	<b>Содержание:</b> 1. Просто о сложном: что такое финансовая грамотность 2. Актуальность изучения финансовой грамотности в ДОО <b>Тематика учебных занятий:</b> Лекция: «Воспитание финансовой грамотности у дошкольников» Тест: «Промежуточное тестирование. Модуль 1»	4
<b>Модуль 2. Проектирование образовательной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»</b>		20
Тема 1. Структура образовательных программ, особенности их разработки	<b>Содержание:</b> 1. Как написать программу по теме «Финансовая грамотность» 2. Методические рекомендации по разработке программы 3. Опыт реализации программ по изучению финансовой грамотности в ДОО <b>Тематика учебных занятий:</b> Лекция: «Как написать программу по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	12
Тема 2. Структура учебных занятий и методика их разработки	<b>Содержание:</b> 1. Как подготовить занятие по теме «Финансовая грамотность дошкольников» 2. Структура занятия, опыт разработки занятий <b>Тематика учебных занятий:</b> Лекция: «Как написать программу по теме «Финансовая грамотность дошкольников» Тест: «Промежуточное тестирование. Модуль 2»	8
<b>Модуль 3. Практическая деятельность и контроль</b>		8
Тема 1. Разработка занятия по теме «Финансовая грамотность»	<b>Содержание:</b> 1. Рекомендации по разработке занятия 2. Копилка воспитателя: занятие по финансовой грамотности от автора Т.А. Шорыгиной <b>Тематика учебных занятий:</b> Практическая работа: «Мой урок финансовой грамотности»	6
Тема 2. Разработка тематического родительского собрания	<b>Содержание:</b> 1. Рекомендации по разработке родительского собрания <b>Тематика учебных занятий:</b> Практическая работа: «Говорим о финансовой грамотности с родителями»	2

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация знаний проводится после изучения каждой темы каждого модуля и представляет собой выполнение практической работы или тестирование по соответствующей теме<sup>7</sup>. Практические задания разработаны с целью применения полученных в процессе обучения навыков и проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (умения).

Форма оценивания: зачет / не зачет.

Промежуточная аттестация по результатам изучения программы предполагает оценку выполнения тестовых работ. В рамках прохождения теста обучающиеся должны выбрать ответы на вопросы по результатам ознакомления с нормативными правовыми актами и методическими материалами.

Содержание задания: вопросы закрытого типа с несколькими вариантами ответа, один из которых верный, остальные – дистракторы.

Пример вопроса:

*Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государство обеспечивает право на дошкольное образование путем создания системы дошкольного образования, которая представляет собой совокупность:*

*Выберите один ответ:*

- 1. образовательных программ; сети дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования; органов управления образованием (правильный ответ)*
- 2. федерального государственного стандарта и сети дошкольных учреждений*
- 3. сети дошкольных учреждений*

### 4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится при условии успешного прохождения слушателем промежуточной аттестации с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения и предполагает выполнение проектной работы в электронном виде с использованием знаний и навыков, полученных при освоении данного курса повышения квалификации<sup>8</sup>.

Время, отведенное на подготовку проектной работы, – 8 часов.

Критерии оценивания: выполнение всех требований к проектной работе, системность изложения содержания работы и оценка возможности реализации разработки, созданной в ходе выполнения проектной работы. Форма оценивания: зачет / не зачет.

*Итоговая аттестация проводится в форме защиты практико-ориентированного проекта: «План урока по финансовой грамотности».*

---

<sup>7</sup> В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

<sup>8</sup> В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **Требования к оформлению проектной работы**

Работа оформляется в программе Microsoft Word на листах формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кеглем через 1,5 интервала с полями слева 3,5 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2,25 см.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Каждый новый раздел проекта начинается с новой страницы. Подготовка презентации в дополнение к проектной работе возможна по усмотрению обучающихся.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие у обучающихся компьютера с подключением к сети «Интернет», установленными программами пакета Microsoft Office и доступом к специализированной учебной платформе Moodle.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2002.
2. Маринович В. Бизнес не по-детски. – М., 2020.
3. Нешитой А.С. Финансы:учебник. – М, 2020.
4. Райзберг Б. и др. Детский экономический словарь. – М., 1999.
5. Слепцова И.Ф. Алгоритм проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
6. Шорыгина Т.А. Загадки, считалки, потешки. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Шорыгина Т.А. Сценарии русских праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
9. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

### **5.3. Информационное обеспечение программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199049>

Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

### **5.4. Организация образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием специализированной учебной платформы Moodle и предусматривает самостоятельную работу с лекционным материалом и выполнение практических заданий.

Каждая тема каждого модуля содержит лекционный материал по соответствующей теме и самостоятельную работу, подготовленную с целью применения полученных в процессе обучения навыков. Курс содержит дополнительные материалы: теоритические материалы «Библиотека педагога».

В рамках курса предусмотрено проведение интерактивных занятий и консультации с преподавателем в форме вебинаров.