

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО «ТЦ Сфера»

 / Т.В. Цветкова/

«17» июня 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**РАБОТА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО.
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

Авторы-разработчики курса:
К.Ю. Белая
Т.В. Цветкова
А.П. Панченко

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа младшего воспитателя ДОО. Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО» осуществляется Центром образования «Сфера» Издательства Творческий центр «Сфера» на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038799 от 05.10.2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной на заседании Центра образования «Сфера»¹.

Реализация программы направлена на совершенствование компетенций в областях дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие и физическое развитие². Программа предназначена для развития компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по должности «Младший воспитатель».

Образовательная деятельность обучающихся при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией и итоговую аттестацию.

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут³.

Программа имеет модульную структуру. Программа состоит из модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки⁴.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

¹ В соответствии с частью 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) П.2.6.

³ В соответствии с п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

⁴ В соответствии с п. 18 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей курса в вопросах организации и содержания работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Программа направлена на совершенствование следующих общих и профессиональных компетенций:

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		44.02.01 Дошкольное образование
1.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	ОК-11
2.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПК-1.1
3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	ПК-1.3
4.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-2.2
5.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	ПК-2.3

1.3. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		44.02.01 Дошкольное образование

1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в сфере образования; – должностную инструкцию младшего воспитателя; – характеристику квалификации, необходимой для осуществления педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования при работе младшего воспитателя; – строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. 	ОК-11
2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности физического и психологического развития детей дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. 	ПК-1.1
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики организации и проведения мероприятий по физическому воспитанию для детей дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста 	ПК-1.3
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики организации и проведения игр для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. 	ПК-2.2
5.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические аспекты организации питания детей; – правила столового этикета; – правила организации дежурства в группах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста; – организовывать посильный труд и самообслуживание. 	ПК-2.3

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки младших воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

1.5. Категории слушателей

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование⁵.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная, дистанционная.

Режим занятий: не более 2 часов в день/9 часов в неделю.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации⁶.

⁵ В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Всего часов по теме
		Лекции	Интерактивные работы	Самостоятельные и практические работы	Консультации преподавателя	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя в ДОО						
1.1.	Тема 1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	2	–	2	–	4
1.2.	Тема 2. Функциональные обязанности младшего воспитателя и его роль в организации дошкольного образования	2	2	2	2	8
Модуль 2. Организация повседневной жизнедеятельности детей в ДОО						
2.1.	Тема 1. Режим дня и организация образовательного процесса в группе ДОО	2	–	2	–	4
2.2.	Тема 2. Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников	2	–	2	–	4
2.3.	Тема 3. Создание условий для закаливания и организации дневного отдыха детей	2	–	2	–	4
2.4.	Тема 4. Планирование и организация прогулок	2	–	2	2	6
Всего часов по программе:		12	2	18	2	30
Итоговая аттестация		6 часа				
Итого:		36 часов				

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя в ДОО		12
Тема 1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных и правовых материалов обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2. Изучение требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Нормативные и правовые материалы обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Тест: «Нормативное правовое обеспечение работы ДОО».</p>	4
Тема 2. Функциональные обязанности младшего воспитателя и его роль в организации дошкольного образования	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные аспекты работы младшего воспитателя ДОО: структура разработки должностной инструкции младшего воспитателя. 2. Функциональные обязанности младшего воспитателя и его роль в организации дошкольного образования. <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Работа младшего воспитателя ДОО. Функциональные обязанности младшего воспитателя и его роль в организации дошкольного образования».</p> <p>Практическое занятие: «Функциональные обязанности младшего воспитателя».</p>	8
Модуль 2. Организация повседневной жизнедеятельности детей в ДОО		18
Тема 1. Режим дня и организация образовательного процесса в группе ДОО	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация жизни в детском саду. 2. Организация тематических дней, недель, прогулок. 3. Виды деятельности детей дошкольного возраста. <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Режим дня в дошкольной образовательной организации».</p> <p>Лекция: «Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Практическое занятие: «Организация образовательного процесса в группе ДОО».</p>	4

<p>Тема 2. Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы дежурных. 2. Роль воспитателя в освоении детьми навыков сервировки стола. 3. Принципы столового этикета в ДОО. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков с учетом возрастных особенностей детей. 5. Психологические аспекты организации питания детей. 6. Организация работы с родителями по вопросам необходимости формирования навыков самообслуживания и элементарного бытового труда. <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников».</p> <p>Практическое занятие: «Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников».</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3. Создание условий для закаливания и организации дневного отдыха детей</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды закаливания в детском саду и в домашних условиях с учетом особенностей развития ребенка. 2. Создание условий для закаливания в ДОО. 3. Организация дневного сна в соответствии с СанПиН. 4. Организация работы с родителями в части организации закаливающих мероприятий. <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Создание условий для закаливания и организации дневного отдыха детей во время сна».</p> <p>Практическое занятие: «Правила закаливания».</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4. Планирование и организация прогулок</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация прогулок. 2. Виды и формы прогулок. 3. Роль младшего воспитателя в организации и проведении прогулок. 4. Пять видов тематических прогулок. <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Лекция: «Планирование и организация прогулок с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Практическое занятие: «Эффективная прогулка».</p>	<p>6</p>

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация знаний проводится после изучения каждой темы каждого модуля и представляет собой практическую работу по соответствующей теме⁷. Практические задания разработаны с целью применения полученных в процессе обучения навыков и проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (умения).

Критерии оценивания: выполнение всех требований к практической работе, системность изложения содержания практической работы и оценка возможности реализации разработки, созданной в ходе выполнения практической работы. Форма оценивания: зачет / не зачет.

Промежуточная аттестация по результатам изучения модуля 1 предполагает оценку выполнения двух самостоятельных работ.

По итогам изучения темы 1 предусматривается прохождение теста, в рамках которого обучающиеся должны выбрать ответы на вопросы теста по результатам ознакомления с нормативными правовыми актами и методическими материалами.

Содержание задания: вопросы закрытого типа с тремя вариантами ответа, два из которых дистракторы.

Образец контрольного вопроса:

В каком из нормативно-правовых документов дошкольное образование названо уровнем общего образования в РФ?

1. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».*

2. *Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*

3. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».* (ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

По итогам изучения темы 2 предусматривается практическая работа, в рамках которой обучающиеся должны выполнить три задания.

Название работы: «Функциональные обязанности младшего воспитателя».

Содержание задания: практическая работа содержит три задания, первое из которых направлено на проверку знания функций воспитателя и младшего воспитателя и представляет собой соотнесение определенных утверждений с должностью воспитатель/младший воспитатель. Второе задание представляет собой высказывания с пропущенными строками, которые необходимо заполнить.

Пример задания: *В соответствии с нормами СанПин смена постельного белья в детском саду должна производиться по мере его загрязнения, но не реже _____.*

⁷ В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

(ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: одного раза в неделю)

Третье задание разработано с целью рефлексии обучающихся. При оценивании данного задания учитывается наличие ответов на вопросы. Строгие требования к содержанию ответов не предусмотрены.

Пример задания:

1. *Нравится ли Вам Ваша работа? Почему?*
2. *Какова, на Ваш взгляд, главная задача младшего воспитателя?*
3. *Что, на Ваш взгляд, входит в должностные обязанности младшего воспитателя?*
4. *Как Вы считаете, должен ли младший воспитатель помогать воспитателю, в чем эта помощь заключается?*
5. *Должен ли младший воспитатель играть с детьми, помогать воспитателю в подготовке и проведении занятий?*

Промежуточная аттестация по результатам изучения модуля 2 предполагает оценку выполнения четырех самостоятельных работ.

По итогам изучения темы 1 предусматривается практическая работа, в рамках которой обучающиеся должны выполнить три задания.

Название работы: «Организация образовательного процесса в группе ДОО».

Содержание задания: практическая работа содержит задания, разработанные с целью развития навыков организации различных игр с детьми дошкольного возраста.

Пример задания:

Выберите одну проблемную ситуацию и разработайте игру с детьми по заданной теме с учетом их возрастных особенностей:

- ✓ *«Мишка поранил лапку»,*
- ✓ *«Мишке грустно без друзей, он скучает»,*
- ✓ *«Мишутка проголодался»,*
- ✓ *«Поможем Мишутке найти мячик».*

Какие настольные игры и книги Вы можете использовать в данной проблемной ситуации?

По итогам изучения темы 2 предусматривается практическая работа, в рамках которой обучающиеся должны посмотреть видеофрагменты «Организация питания в старшей группе детского сада» и «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников». По итогам просмотра видеофрагментов необходимо сформулировать ответы на следующие вопросы:

Какие требования в группе предъявляются к организации дежурства?

Какие требования в группе предъявляются к сервировке стола к обеду?

По итогам изучения темы 3 предусматривается практическая работа, задания которой разработаны с целью оценки знаний СанПиН и формирования навыков применения теоритических знаний на практике.

Пример задания: *Как следует проводить закаливание воздухом в различных возрастных группах и в разные сезоны года?*

По итогам изучения темы 4 предусматривается практическая работа, в рамках которой обучающиеся должны разработать сценарий игры на прогулке.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится при условии успешного прохождения слушателями промежуточной аттестации с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения и предполагает выполнение проектной работы в электронном виде с использованием знаний и навыков, полученных при освоении данного курса повышения квалификации⁸.

Время, отведенное на подготовку проектной работы, – 6 часов.

Критерии оценивания: выполнение всех требований к проектной работе, системность изложения содержания работы и оценка возможности реализации разработки, созданной в ходе выполнения проектной работы. Форма оценивания: зачет / не зачет.

Содержание задания:

На основе нормативных правовых документов разработать конспект организации режимных моментов в работе младшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО «Один день в детском саду».

Конспект должен быть составлен с учетом возрастных особенностей детей и требований к режиму дня в ДОО. В конспекте должны быть отражены следующие режимные моменты:

- утренний прием детей, гимнастика;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- организация питания детей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры детей в течение дня;
- индивидуальная работа воспитателя и самостоятельная деятельность детей;
- планирование и организация прогулок;
- дневной сон;
- вечерние часы или ожидание родителей (законных представителей).

Каждый из выделенных моментов должен быть детализирован, при разработке конспекта могут быть использованы практические работы, подготовленные в рамках курса.

Минимальный объем проектной работы: 3500 печатных символов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие у обучающихся компьютера с подключением к сети «Интернет», установленными программами пакета Microsoft Office и доступом к специализированной учебной платформе Moodle.

⁸ В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Белая К.Ю. Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Белая К.Ю., Третьяков П.И. Дошкольная образовательная организация: управление по результатам. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
3. Волкова В.А., Соколова Н.Б. Воспитательная система ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Ковалева А. Мои друзья. Развивающие задания и игра для детей 4–5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
6. Ковалева А. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 3–4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Ковалева А. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 4–5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Ковалева А. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 5–6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
9. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3–5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
10. Красильников Н.Н. 500 считалок, загадок, скороговорок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
11. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
13. Сон С.Л., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Сказки-подсказки. Сказки Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
14. Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

5.3. Информационное обеспечение программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199049>

Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>

5.4. Организация образовательного процесса

Обучение проводится с использованием специализированной учебной платформы Moodle и предусматривает самостоятельную работу с лекционным материалом и выполнение практических заданий.

Каждая тема каждого модуля содержит видеолекцию, презентационный материал по соответствующей теме и самостоятельную работу, подготовленную с целью применения полученных в процессе обучения навыков. Курс содержит дополнительные материалы: видеофрагменты, демонстрирующие практическое применение знаний и навыков курса, теоретические материалы «Библиотека младшего воспитателя».

В рамках курса предусмотрено проведение интерактивных занятий и консультации с преподавателем в форме вебинаров.