



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

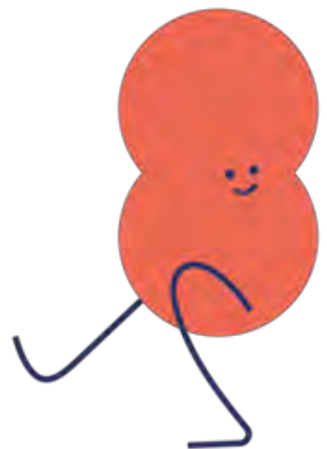
Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

**Воспитываем у детей ценностное отношение к познанию средствами  
художественной литературы**



05.09.2023



**Спикер:**

**Васюкова Наталья Евгеньевна**

кандидат педагогических наук, соавтор комплексных программ дошкольного образования «Истоки», «Мир открытий», «Теремок», методических комплектов «Развивающие занятия с детьми...» по каждому возрасту.

Перед педагогами дошкольного образования стоит задача – «воспитание у детей отношения к познанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к культурному наследию народов России, воспитание уважительного отношения к нему» (п.19.8. ФОП).

**Познание** – одна из ценностей российского народа, включенная федеральной образовательной программой в область «Познавательное развитие».



В системе «Развивающих занятий с детьми» можно найти материал: что такое газета,

- ✓ журнал, энциклопедия, зачем они нужны;
- ✓ как люди придумали азбуку;
- ✓ как появились книги, кто их создает;
- ✓ проект по созданию самодельной книги ребенком.





ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по работе с воспитанниками  
детских садов и их родителями

СКАЧАТЬ



[Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»  
\(xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai\)](#)

**Облако ценностей:**

**знание,**

**ум,**

**стремление к познанию,**

**смекалка,**

**любопытность,**

**умственный труд**

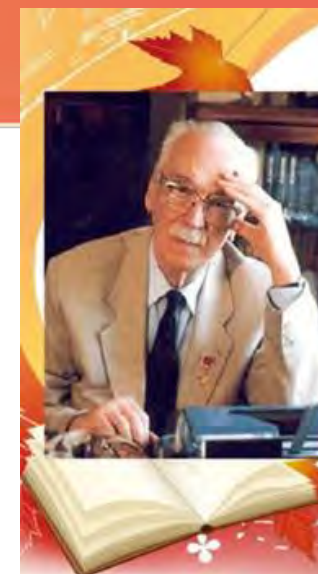
# Воспитываем ценностное отношение к книге



- ✓ пример читающих взрослых,
- ✓ ежедневное общение с книгой
- ✓ со старшего дошкольного возраста – беседы о том, для чего нужны книги, о чем можно из них узнать, где они живут, кто и как их делает, почему люди очень уважительно относятся к книгам и т.д.
- ✓ посещение библиотеки
- ✓ проектные работы, связанные с книгой

Раскрывая детям отношение к книге как ценности, понимание ее значения в образовании человека, стимулируя желание поскорее пойти в школу для того, чтобы получать новые знания, используйте стихи следующих авторов:

- ✓ С. Михалков «Как бы жили мы без книг», «Мы дружны с печатным словом», «Обращение писателя к детям»; «Дом книг»;
- ✓ С. Маршак «Книжка про книжки»;
- ✓ Н. Пикулева «Читайте, дети!»;

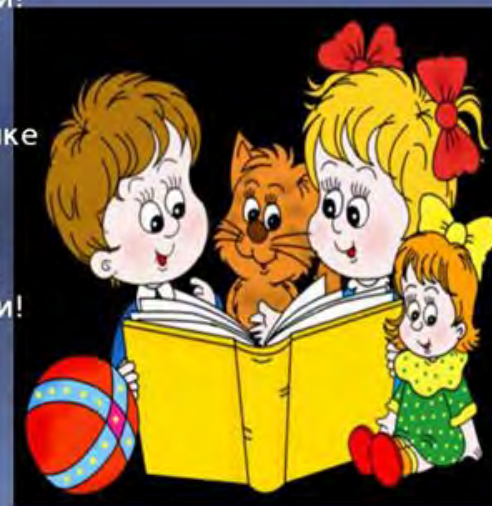


*Я к вам обращаюсь,  
товарищи, дети:  
Полезнее книги нет  
вещи на свете!  
Пусть книги  
друзьями заходят в  
дома,  
Читайте всю жизнь,  
набирайтесь ума!  
(С. Михалков)*

### Читайте, дети!

Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!

(Н. Пикулева)





- ✓ А. Усачев «О чтении»;
- ✓ В. Берестов «Как хорошо уметь читать!..»;
- ✓ Ю. Энтин «Слово про слово»;
- ✓ З.Бычков «Праздник книжки»;
- ✓ В.Озеров «Без газеты нельзя»;
- ✓ Л.Уланова «Кто и как делает журнал».



АНДРЕЙ УСАЧЕВ

## О ЧТЕНИИ

Читать ужасно интересно:  
Вы можете сидеть, лежать  
И - не сходя при этом с места -  
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!

Да-да! Читать - ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ:  
За ручку с мамой, после - сами.  
Ходить - ведь это же пустяк,  
Не бойтесь сделать первый шаг!

Споткнулись раз, другой...  
И вдруг вы  
Прочли подряд четыре буквы  
И вы пошли, пошли, пошли -  
И слово первое прочли!

От слова к слову - как по кочкам -  
Помчитесь весело по строчкам...  
И так научитесь читать -  
Как бегать,  
прыгать...  
Как летать!

Я знаю, скоро по странице  
Порхать вы станете как птицы...  
Ведь необъятен и велик,  
Как небо -  
мир волшебный книг!



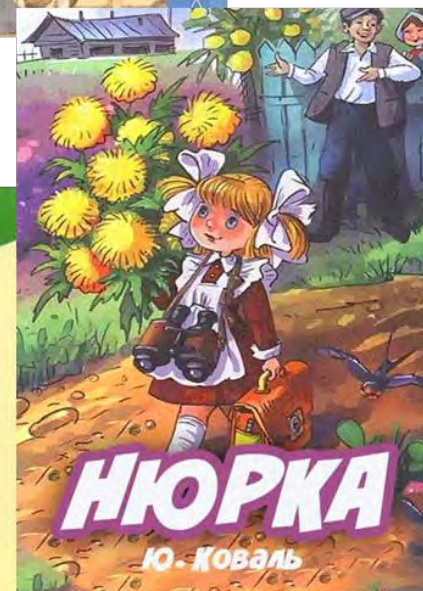
• Пусть книги,  
друзьями заходят в  
дома!  
**Читайте всю жизнь  
– набирайтесь ума!**  
(Юрий Энтин)



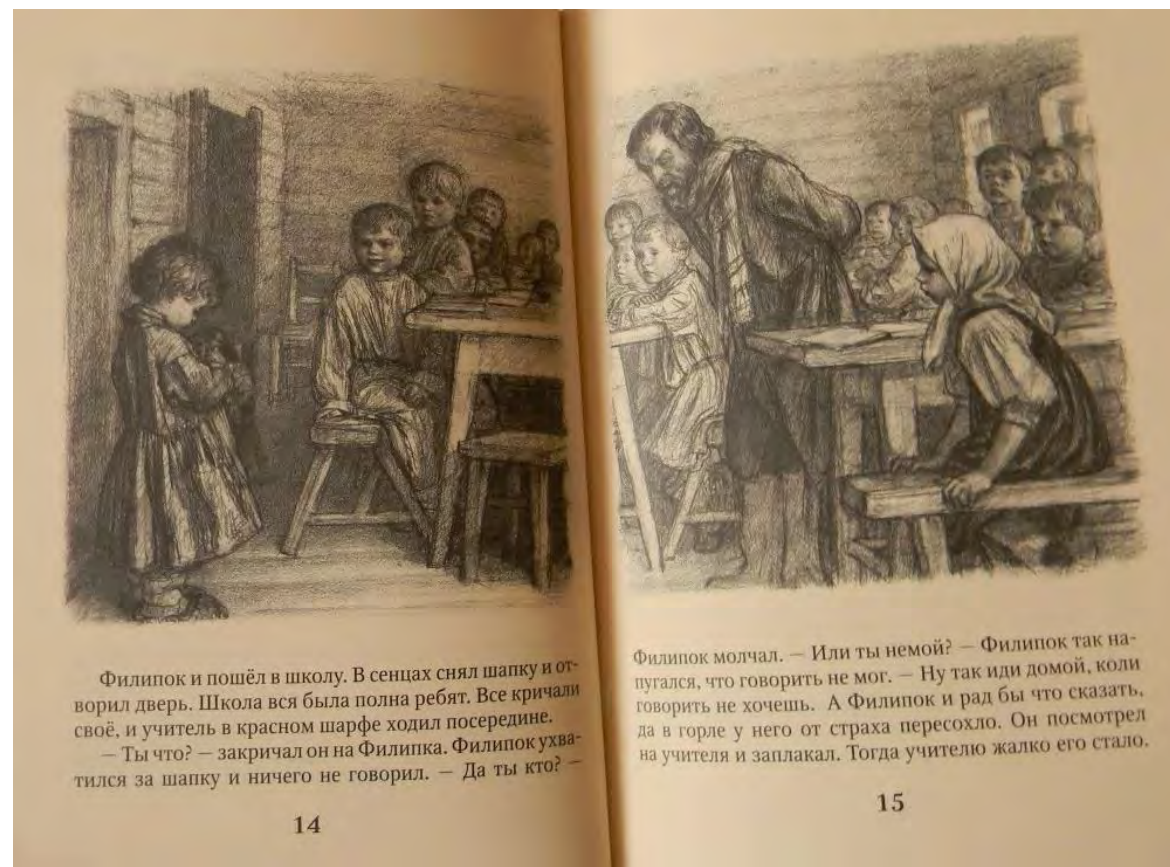


# Формируем интерес к учебе в школе

- ✓ сказка Л. Поцепун «День знаний в лесной школе»
- ✓ сказка Э.Мошковой «Как жираф пошел в школу»
- ✓ рассказ Л. Каминского «Для чего ходят в школу»;
- ✓ песня «Чему учат в школе» (композитор В. Шаинский на стихи М. Пляцковского);
- ✓ стихотворение Агнии Барто «В школу»,
- ✓ стихотворения Валентина Берестова на тему школы: «Первое сентября», «Читалочка», «У меня в портфеле»
- ✓ рассказ Е. Пермяка «Кто?»
- ✓ рассказ Л.Н. Толстого «Филипок»
- ✓ рассказ Ю. Ковалья «Нюрка» (диафильм «Нюркин день рождения» Ю. Коваль, 1979 г.)



## Рисунки А. Пахомова к были Л.Н. Толстого «Филипок»



После чтения рассказа обсудите с детьми, почему Филиппок так хотел пойти в школу, чем ему нравилась школа, почему учитель сказал ему не хвалиться, а сначала поучиться. Спросите детей, хотят ли они учиться в школе, чему они хотели бы научиться, почему важно все время узнавать что-то новое.





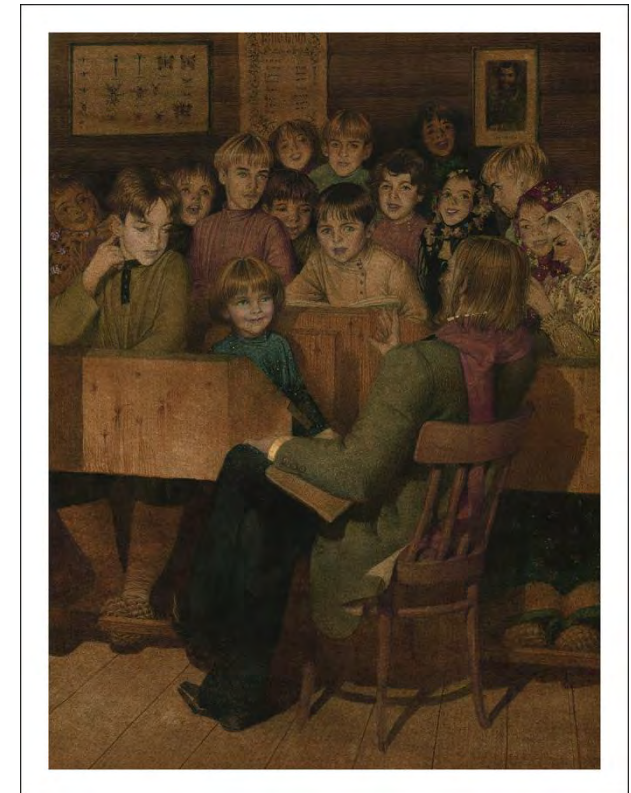
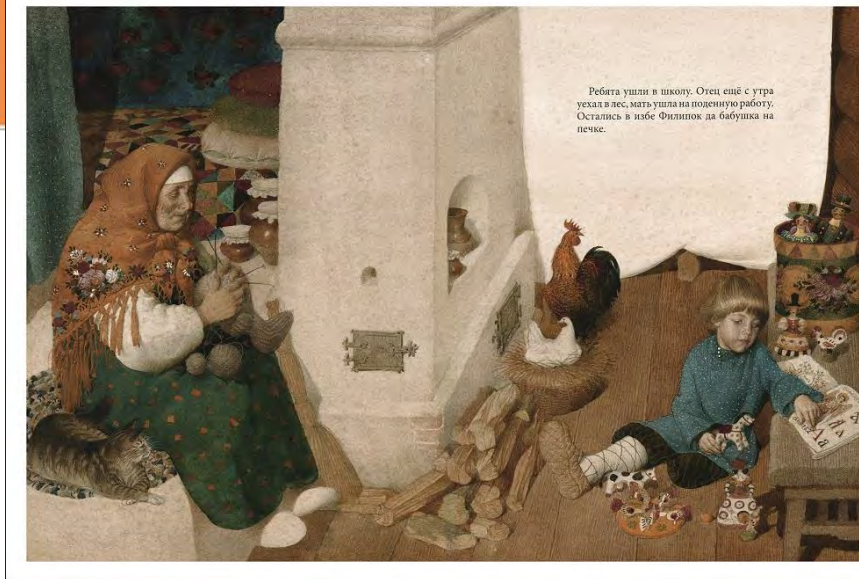
### Бабушка и внучка

У бабки была внучка, прежде внучка была мала и всё спала, а бабка сама пекла хлеба, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку; а после бабка стала стара и легла на печку и всё спала. И внучка пекла, мыла, шила, ткала и пряла на бабку.

7

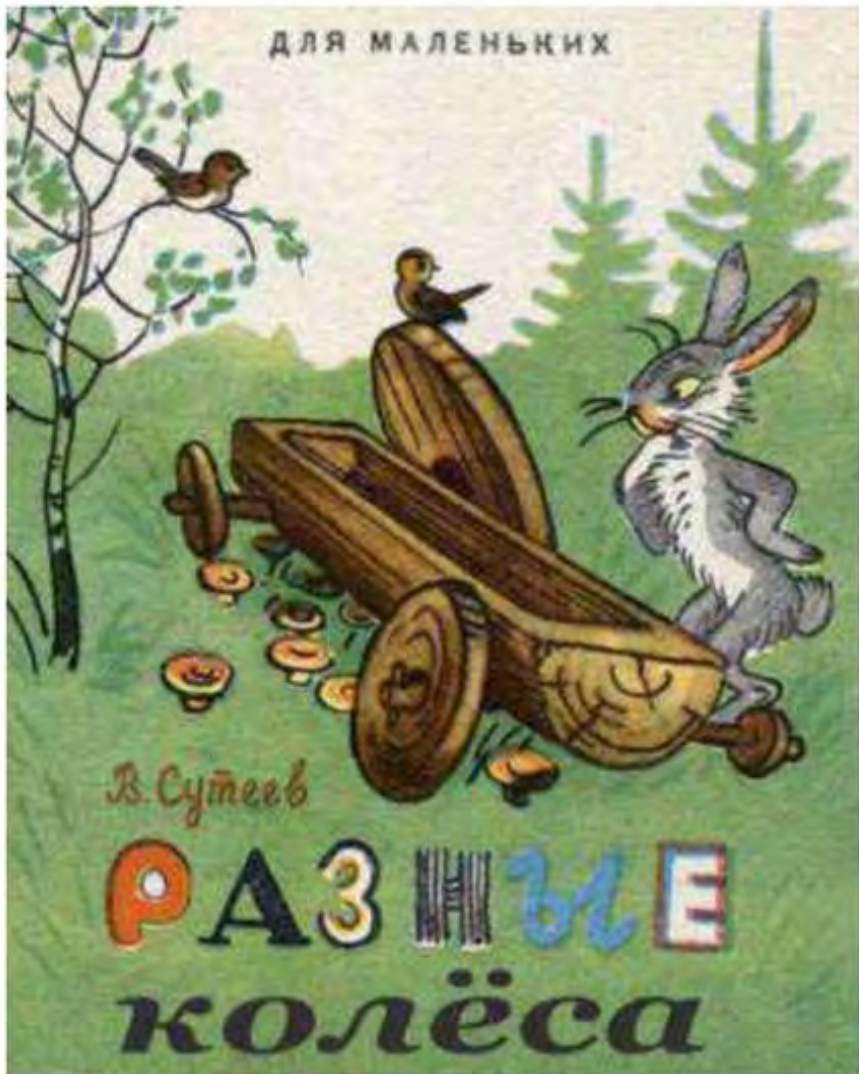


Лев Толстой. Филипок.  
Художник Геннадий Спирин.





# Раскрываем понятия «ум», «смекалка»



— Я знаю, — сказала Мухка, взяла самое маленькое колёсико — прялочку сделала.



Ёжик догадался: к своему колесу две палки приладил — тачка вышла.

— Я тоже придумала, — сказала Лягушка и колесо побольше к колдцу пристроила, чтобы лучше было воду брать.



А Петушок большое колесище в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил.





## Мультфильм «Умная дочка», снятый по русской народной сказке «Дочь-семилетка»

Спросите детей, почему суд присудил жеребенка Игнату? Возможно, не все дети поняли, но кто-то заметил, что судье Игнат дал денежку, потому судья и нечестно судил. Вспомните с детьми, какие три загадки загадал царь Игнату и Кузьме. (Что на свете всего быстрее? Что – мягче всего и что жирнее всего?). Чьи отгадки – Игната или Кузьмы – понравились царю больше? Почему царь велел позвать к себе дочку Кузьмы? Какую хитрость царь придумал для девочки, чтобы проверить, умна ли она? (Чтоб явилась во дворец ни верхом, и не пешком, не одета и не раздета, без подарка, но с подарком.) Как девочка решила эту загадку? Чем закончилась эта история?



[Гора самоцветов - Умная дочка \(Clever Daughter\) Русская сказка - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)



# Сказка С.Михалкова «Как старик корову продавал»





## Японская народная сказка «Догадливая невеста»

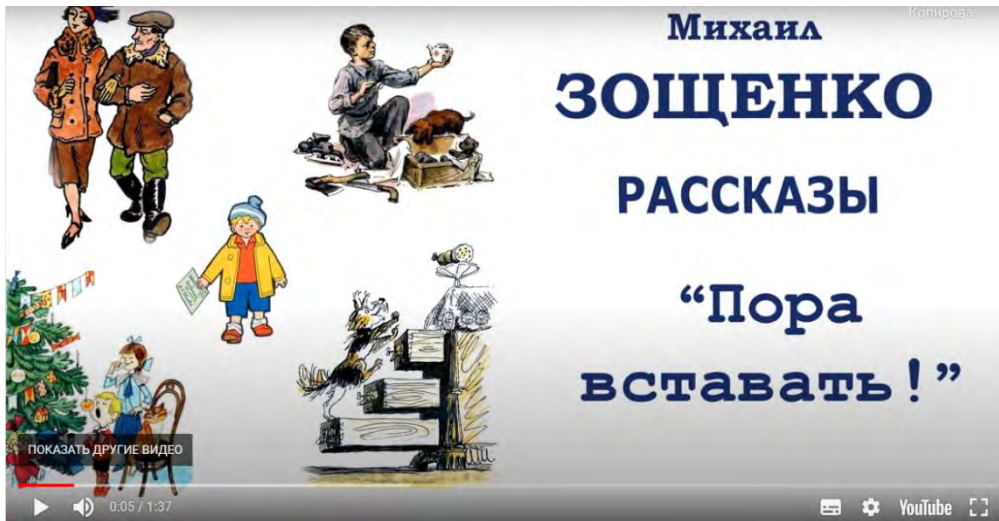


Аудиосказка: [Догадливая невеста. Народная сказка. Аудиосказка. Слушать онлайн. - смотреть и скачать видео \(ruvideo.cc\)](#)

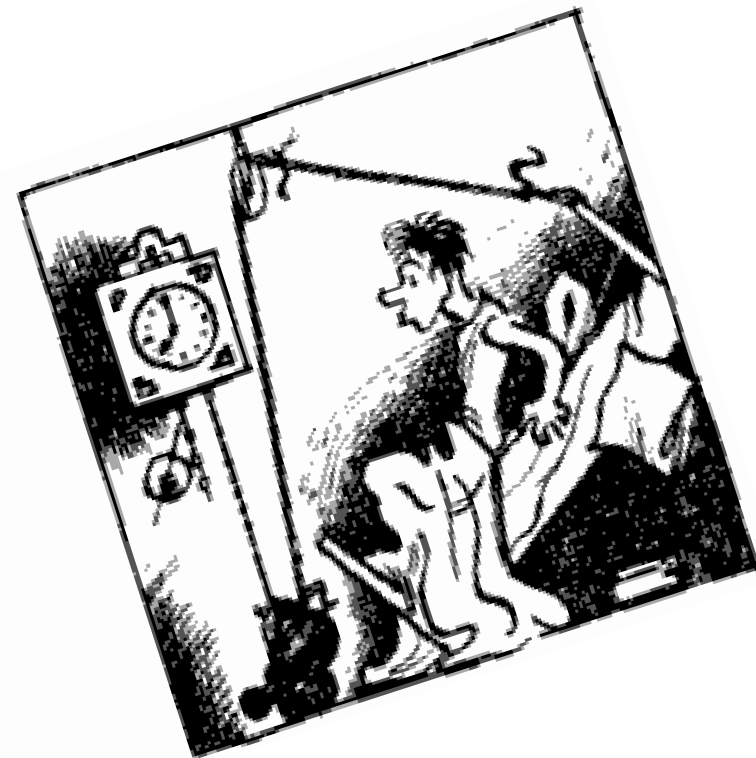
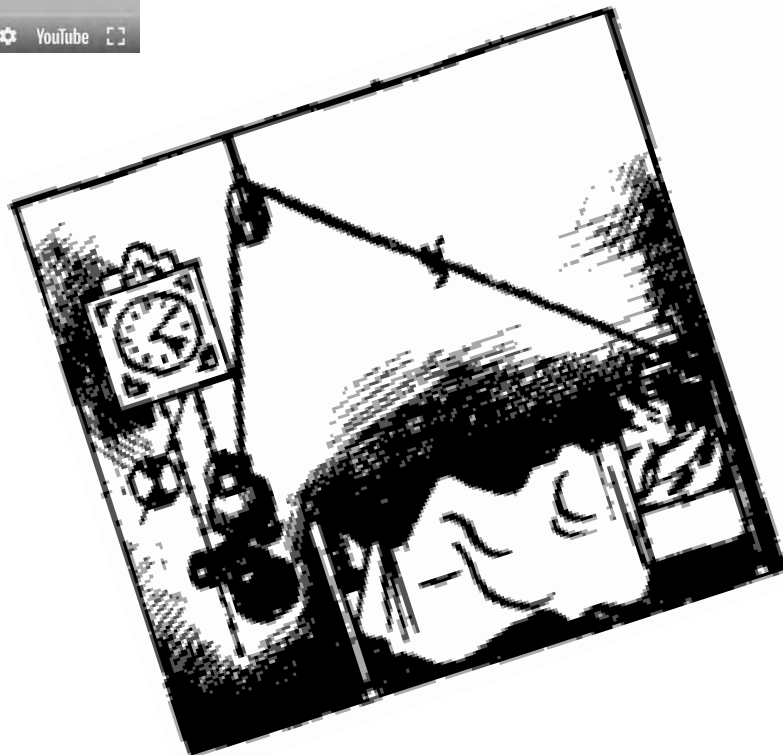
**«С тех пор и говорят люди: борись с несчастьем умом, а не слезами!»**

Эту поговорку, которой завершается сказка, можно обсудить с детьми: почему так говорят люди?, могут ли помочь слезы в трудной ситуации? можно ли сказать, что младшая дочь была умной и смекалистой?

# Рассказ М. Зощенко «Пора вставать»»



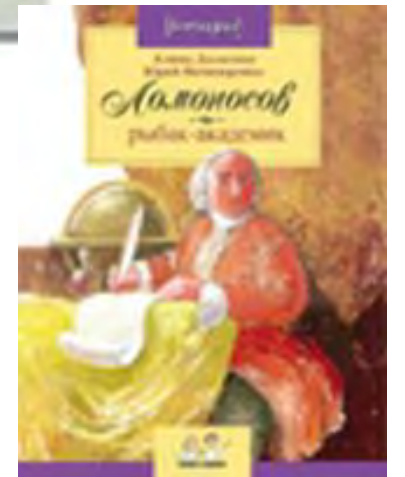
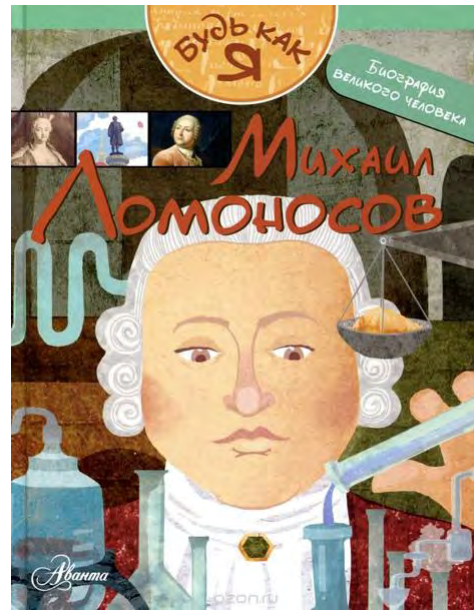
[М.Зощенко "Пора вставать!" - Рассказы Зощенко - Слушать - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)





# Демонстрируем достижения наших соотечественников в науке

Используя материал этих книг, воспитатель может познакомить дошкольников с выдающимся ученым нашей страны **Михаилом Васильевичем Ломоносовым** (1711-1765).



## Сказка «Петр и Петруша» (автор неизвестен, считается народной)



В этой книжке – рассказы известного детского писателя, знатока отечественной истории С. Алексеева о преобразованиях царя Петра I, о том, как стремился он сделать просторы нашей страны более обширными, а людей – образованными и просвещёнными.

Для младшего школьного возраста.





# Даем детям первоначальные представления о наиболее значимых изобретениях наших соотечественников

Изобретение первой русской подводной лодки.



**1834 – изобретен первый прототип подводной лодки в России**



**В 1800 году - первый велопробег на две тысячи вёрст**



**1855 - придуман радиатор отопления**

Фотокамеры 19 века.



**1902 - появилась цветная фотография**



**1874 - первый электрический трамвай**

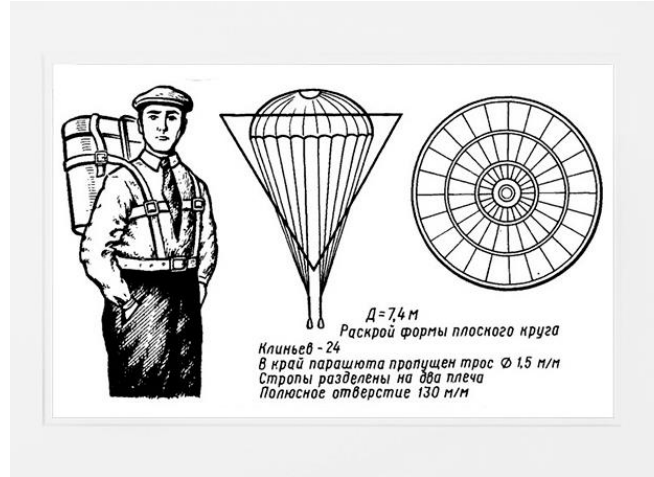


# Первоначальные представления о наиболее значимых изобретениях наших соотечественников



Электроомнибус, 1889

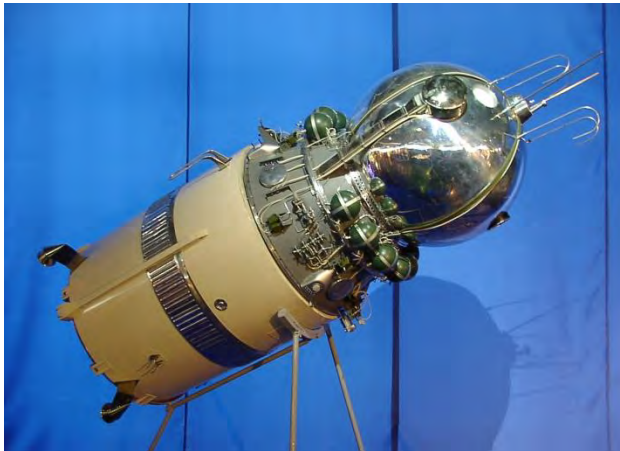
г.



1911 г. Изобретение парашюта



Кукольная анимация, 1906 г.

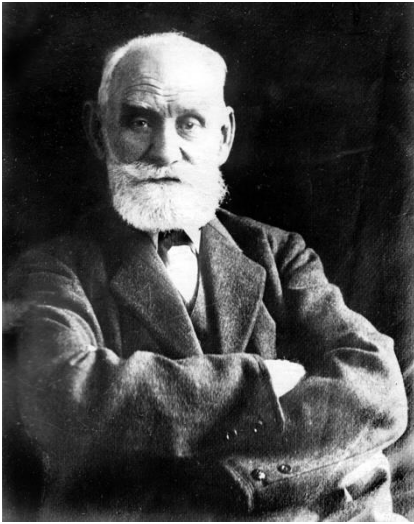


Пилотируемый космический корабль, 1961 г.



Атомный ледокол, 1959 г.

# Расскажите детям об ученых, работающих в вашем городе (поселке)



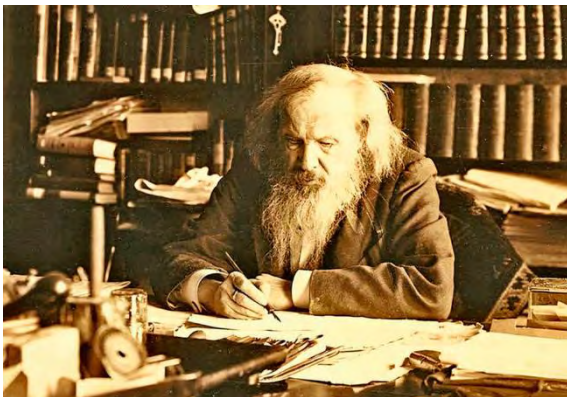
Иван Павлов, врач-физиолог, г. **Рязань**



[Юные аниматоры из Верхней Тоймы сняли пластилиновый мультфильм о Петре I \(region29.ru\)](https://region29.ru)



Иван Мичурин, ученый-селекционер, г. **Тамбов**



Д.И.Менделеев, ученый-химик. г. **Тобольск**



И. В. Курчатов – академик, физик., Родом из **Челябинской области**



Н.Н. Миклухо-Маклай, ученый-этнограф, путешественник, родился в **Новгородской губернии**





ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Материал подготовлен  
Васюковой Натальей  
Евгеньевной

По вопросам сотрудничества:

8 495 656-75-05 (520)

8 916 595-03-35

[events@tc-sfera.ru](mailto:events@tc-sfera.ru)



Образовательная лицензия № 342539305