



129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3

8 (495) 656-72-05
8 (495) 656-75-05

edu@tc-sfera.ru

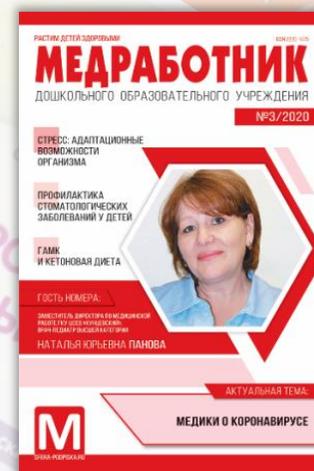
Вебинар центра образования Сфера

Кукольный театр для детей с ОВЗ – это не только развлечение

07.07.2022

Подписные издания

Оформи подписку с
любого месяца:
sfera-podpiska.ru



Спикер вебинара



Бутенко Элеонора Владимировна

музыкальный руководитель
высшей категории ГКУ ЦССВ «Маяк»
г. Москва

**«Мир театра – есть тропинка к внутренним
чувствам ребенка, к его душе».**

Л.С. Выгодский



Кукольный театр является любимой формой организации развлечения

Однако рассматривать кукольный театр только как развлечение нельзя. Очень важно его воспитанное и познавательное значение.

Кукольный театр помогает решать многие актуальные проблемы в развитии психических свойств детей:

1. Внимание
2. Память
3. Эмоции
4. Речь ребенка

Цель: Формирование эстетического вкуса.

Задачи:

- обучающие – заинтересовать театром;
- развивающие – развивать речь детей;
- воспитательные – коммуникативные способности и усидчивость.



Средства воздействия: художественно-образные персонажи, яркое оформление спектакля, музыка и точное слово. **Музыка** является неотъемлемой частью кукольного спектакля.

Сценарий кукольного спектакля пишет музыкальный руководитель.

Все **специалисты** учреждения принимают участие в постановках кукольных спектаклей.



Существуют различные виды кукольных театров

1. Настольные театры.

- театр мягких игрушек;
- бумажный театр;
- театр на бутылках;
- набор фигурок из дерева.

2. Стеновые театры: фланелеграф, на магнитной доске.

3. Театр верховых кукол: би-ба-бо, петрушки.

4. Театр на руке: пальчиковый, перчаточный.

5. Теневой театр.

6. Напольный театр.

7. Театр живые куклы.



«Белочка-красавица, всем нам очень нравится» (театр мягкой игрушки)

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

Оборудование: по 2 листочка каждому ребенку, шумовые орешки, корзинка с грибочками из папье-маше, зонтик.

Цель: Развивать интерес к театрально-игровой деятельности через настольный кукольный театр с использованием мягкой игрушки.

Задачи: Активизация звукопроизношения: у-у-у, ш-ш-ш, пых-пых-пых, тук-тук-тук, кап-кап.

Ведущая Сегодня к нам в гости захотела прийти лесная жительница.

Белочка Здравствуйте, ребята!

Ведущая У белочки на макушке (показывают ушки)

Посмотрите, какие ушки.

Если страшно станет ей, (закрывают ладошками

В дупло спрячется скорей. глазки)

Расскажи, как ты живешь в лесу?

Белочка В осеннем лесу дует ветер, (у-у-у)

Листья дрожат на ветру, (ш-ш-ш)

А затем падают на землю. (пых-пых-пых)

Ведущая Не бойся, Белочка!

Это Осень золотая решила пошутить,

Листочки золотые ребятам подарить.

«Листочки, листочки по ветру летят» (танец с листочками)

Ведущая Белочка корзинку держит в лапках,

Что же нам ты принесла?

Белочка Я по веточкам скакала,

Вам орешки собирала.

Но орешки не простые,

Посмотрите, вот какие!

Ведущая Любят наши дети

Петь и танцевать.

Ну, а на орешках этих

Будут весело играть.

«Орешки не простые» (оркестр шумовых орешков)

Ведущая Ну-ка, кто в лесок пойдёт

И грибочков наберёт?

Белочке грибочки соберите

И в корзинку принесите.

«Кто больше соберет грибов?» (подвижная игра)

Ведущая Дождик собирается

«Непослушный дождик» (песня с ритмическими движениями)

Ведущая «Солнышко и дождик» (логоритмическая игра)

Белочка Угощение принесли.

«В гости к нам пришла Матрёшка» (театр мягкой игрушки на ковре)



«В гости к нам пришла Матрёшка» (театр мягкой игрушки на ковре)

Матрешка Будем весело играть
И в ладошки ударять.

«Здравствуйте, ладошки» (приветственная игра)
(дети сели на ковер вокруг домика)

Матрешка В моём домике живут много друзей.

Загадка: Дети - Котик!

«К нам пришел котёнок». (песенка для подпевания)

К нам пришёл котёнок, (гладят лапки)

Маленький котёнок,

Мяу, мяу, мяу. (лапки вперед)

С детками играет, песни распевает: Мяу, мяу, мяу.

Матрёшка **Загадка: Дети – лошадка.**

«Палочки-стукалочки» (оркестр на клавишах)

1. Вы стучите палочки,

Палочки-скакалочки.

Палочки шагалочки

В ручках попрыгалочки.

Отыгрыш:

2. Рядом с ушком – тук-тук-тук,

Рядом с ушком – тук-тук-тук.

Наверху – тук-тук-тук,

И внизу – тук-тук-тук.

Матрёшка **«Весёлая Корова»** (самомассаж)

Весёлая корова (по коленкам ладошками)

Пасется на лугу,

То скушает ромашку, (фонарики)

То громко скажет: «Му!»

Му-му-му вечером (рупор) (2 раза)

Напою всех молочком.

Матрёшка **Загадка: Дети – мышка.**

«Мышки-шалунишки» (самомассаж)

Вот как наши, ребяташки, (2 руками по коленям)

Расшалились словно мышки,

Ловко пальцами скребут, (по бедрам скребут)

Славно лапочками трут. Ш-ш-ш (трут ладошкой

об ладошку)

Музыкальный руководитель И с тобою наши дети,

Очень любят танцевать!

«Раз, два веселей!» (танец)

Матрёшка Любят маленькие детки

Всевозможные конфетки. (В. Берестова)

(угощение детям)

Спасибо, Матрёшка, за хорошее настроение и за угощение



«Репка» (театр миниатюрных фигурок из дерева)

Спектакль рассчитан на небольшую группу детей.
Цель таких показов – внести разнообразие в игровую деятельность детей.



«Курочка ряба» (театр из матрешки)



«Зимний теремок» (фланелеграф) (теремок-холодок)

Репертуар театра плоскостных фигурок разнообразен: сказки, стихи, и больше небольшие рассказы.



«Зимний теремок» (планшетный театр) (теремок-холодок)

Сказочница **«Дружно мы шагаем»** (двигательное упражнение)

Вот бежит сюда малышка, В серой шубке наша мышка.

Мышка (плоскостная фигурка) Пи-пи-пи!

До чего ж хороший дом, Славно буду жить я в нём. (вставить фигурку в окошко)

Сказочница За окном летит снежок Мягкий, белый, как пушок.

"Снегопад" (игра с султанчиками)

Сказочница Быстро скачет по полянке Наш знакомый белый.... зайка.

Зайка (плоскостная фигурка) (вставить фигурку в окошко)

Лиса (плоскостная фигурка) Выходи скорей сюда. Ждет веселая игра.

Сказочница А ребята снежки соберут

И в корзинку сюда принесут. **«Собери снежки»** (подвижная игра)
(рассыпает снежки)

Сказочница В теремке тепло, светло

Мышка, Зайка и Лисичка, там живут давно.

Волк (плоскостная фигурка) Видно, кто-то здесь живет Пироги в печи печет.

Сказочница Заходи Волчок скорей,

Спойте песню веселей. (вставить фигурку в окошко)

«Песенка друзей» (песня для слушания)

Сказочница Приглашают и детей В пляс пуститься поскорей. **(свободная пляска) (релаксация)**

У меня сюрприз для вас

Какой? Узнаете сейчас. **(угощение)**

Сказочница Сказка кончилась. Пора! Попрощаться, детвора!



«В лесу летом». (сказка-шумелка с театром на фланелеграфе)

Фигурки этого фланелеграфа отличаются тем, что являются объёмными



Семинары



Образовательная область
«Физическое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Речевое развитие»

Подробнее >



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Подробнее >

Обучайтесь на семинарах очно и онлайн:
tc-sfera.ru

Сказка-шумелка «В лесу летом». (с театром на фланелеграфе)

В лесу лето (**дерево, грибок**). Светит теплое солнышко (**солнышко**). Посылает на землю солнечные лучики. (**металлофон- глissандо**)

Вокруг тихо. Только пчёлки жужжат (**зум**) и комарики пищат (**пи**)

На полянке поют птицы. (**птички**) (**свистулька с водой**)

Под пригорком в уютной норке живет лисичка Ангелина. (**лисичка**) (**ксилофон 2 звука**)

В дверь кто-то постучал(**карандаш**),дверь скрипнула(**трещетка**)

Это пришел её сосед – мишутка Гришутка. (**мишка**) (**медленно стучать ладошкой по барабану**)

Он поздоровался и принес **ложки**.

«Ура! – обрадовалась Ангелина, – можно поиграть с ложками» (**игра с ложками**)

Вышла лисичка Ангелина из дома, а ёжик Костик (**ёжик**) в кустах вдруг как зашуршит! (**целлофан**)

Испугалась лисичка и быстро побежала по тропинке дальше. (**ксилофон 2 звука**)

Бежит – а на веточке колокольчик висит и звенит. (**колокольчик**)«Голосок у тебя хороший» - сказала лисичка.

Вдруг подул сильный ветер (**дуют**)

Вдруг вокруг всё потемнело, (закрыли глаза ладошками)

Где-то, что-то загремело (**топают ногами**) Ветер завыл. Как воет ветер? (**у-у-у**)

Деревья замахали ветками. (**ш-ш-ш**) И пошел дождик.

Сначала он капал медленно (кап – по ладошке) (**треугольник**)

А потом забарабанил часто (капи-капи-кап – по коленкам)

Быстро спрятались друзья под зонтик. (**маленький зонтик**)

А мы спрячемся под большой зонтик. (**большой зонтик**)

Дождик кончился, друзья, и мы будем веселиться.

Общий танец



Кукольный театр би-ба-бо

Такой вид театра, в котором действуют куклы, приводимые в движение кукловодами, чаще всего скрытые от зрителей за ширмой.



Игра с театральными куклами



**Сказки любят все на свете,
Даже взрослые и дети.
Взрослые сказку рассказали,
Ну, а дети «Репку» показали.**



«Зайчик и его лесные друзья» (театр би-ба-бо)

Живая игра с куклами би-ба-бо привлекает внимание, увлекает детей и производит впечатление. Их можно внести в группу, просто надев на руку.

Ведущая Слышишь, музыка звучит –
 Это птичка к нам летит.

Мелодия жаворонка (свистулька)

Зайка (би-ба-бо) Я – зайка в белой шубке,
 Буду в бубен ударять.

«Игра с бубном»

Ведущая Ходит хитрая лиса
 Заметая стежки,
 Мы по маленьким следам
 Отыщем к ней дорожку.

Лиса (би-ба-бо) Я – рыжая Лиса,
 Всему лесу я краса.
 Моя шубка лучше всех,
 Весь сияет рыжий мех.

Ведущая Ты, Лиса, красавица,
 Твоя песня всем понравится.

«Песня Лисы»

Лиса (би-ба-бо) Я пела и плясала,
 Словно заводная.

Мишка (би-ба-бо) Я – большой такой Медведь,
 Громко я могу реветь. Р-р-р!

Мишка Буду я сейчас играть
 Буду в ложки ударять.



Игра с ложками»

Мишка к нам прибежал,
Ложки в лапки быстро взял. Тук...

Ведущая

Вот уж зимушка проходит,
Белоснежная уходит.

«Солнечная капель» (игра на треугольнике)

«Мы в ладошки – хлоп-хлоп-хлоп!»

Мы в ладошки – хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают)
Мы в ладошки – хлоп-хлоп-хлоп!

Ай да малыши! (фонарики)

Ай да крепыши!



«Колобок» (пальчиковый театр)

Маленькие куклы, для пальчиковых театров, надеваются на указательный палец и могут быть из любого материала (сшитые из фетра, вязанные из ниток, раскрашенные головки из дерева).



«Играем в сказку «Колобок»» (пальчиковый театр)

Цель: первоначальное знакомство с некоторыми персонажами сказки.
Создать атмосферу радости.



«Три медведя» (бумажный настольный театр с объёмными фигурками)

Использование различных прием при проведении кукольных театров. Для того чтобы творческая активность не стала обыденной, воспитателю необходимо менять набор приёмов в работе с детьми.



«Три медведя» (фланелеграф)

Дети с удовольствием следят за происходящим и даже могут принять участие (подпевать, звукоподражать).



«Три медведя» (планшетный театр на магнитной доске)

Для озвучивания этого варианта спектакля была проведена работа по подбору музыкальных фрагментов, которые по характеру соответствовали бы эмоциональному характеру каждого персонажа.



«Три медведя» (планшетный театр на магните)

Ведущая Тише, дети, не шумите,
 Нашу сказку не спугните.
В деревушке на опушке,
В маленькой избушке.
Жили-были старик и старуха
Жили – не тужили и внучку Машу
растили.

1. Внучка Маша. Веселая мелодия.

Внучка Маша Надо в лес пойти,
 Для пирогов ягоду найти.
Корзинку я возьму,
В лес за ягодой пойду.

2. Музыка колыбельной.

Ну а эта в самый раз! **(3 кровать)**
Вот на ней поплю сейчас! (засыпает)

3. Музыка папы-медведя.

Папа- медведь **(фигура)**
Запах чую я чужой!

4. Музыка мамы-медведицы.

Мама-медведица **(фигура)**
Кто зашел ко мне домой?

5. Музыка медвежонка.

Медвежонок **(фигура)**
Почему-то настезь дверь?
Приходил какой-то зверь?

Медвежонок

И моя кровать
В ужасном беспорядке!

Мама-медведица

Если хочешь домой шибко,
Исправляй свои ошибки.

Внучка Маша

Вы, медведи меня не браните!
За поступки меня извините!

Что ж, ребята, вы сидите,
Ну-ка ножки покажите.

Как умеем танцевать.

Мишкам надо показать.

6. «Свободная пляска».

День рождения – лучший праздник. (кукольный театр «Три медведя» + работа с пластилином).

Этот вид развлечения дает свободно действовать со знакомым материалом пластилином не только на занятиях, но и на развлечении. Предварительно проводится со всеми детьми пальчиковая игра «Мы печем калачи». Потом появляется Карлсон и поздравляет детей с днем рождения.



День рождения – лучший праздник. (кукольный театр «Три медведя» + работа с пластилином

Работа с пластилином.

(3 ребенка выходят к столу и катают из пластилина шарика)

«Мы печём калачи» (пальчиковая гимнастика) (все дети)

Я муки nanoшу, (хлопают)

Тесто густо замешу. (кулачками по коленкам)

Тесто ручками катаем (катают шарик)

Маком вкусным посыпаем, (посыпают)

Медом сладким поливаем. (поливают)

Мишек наших угощаем! (ладошки вперед)

(по подсказке взрослого из шариков делают блинчики)

Самый большой калач – папе. (кладет на большую тарелку)

Поменьше – маме (кладет на среднюю тарелку).

А самый маленький – малышу (тарелка самая маленькая).

Все медведи Спасибо, дети, за угощенье!

(все персонажи уходят)

Ведущая А у нас продолжается веселье.

Мы зовем на представленье

Под названьем «День рождения!»

Песня Карлсона.

Карлсон Эге-гей! Меня встречайте!

Бить в ладоши начинайте.

Ведущая У нас сегодня день рождения,

Самый лучший, без сомненья.

Карлсон Что такое день рождения?

Ведущая Это радость и веселье,

Это песни шутки, смех,

Карлсон Чей сегодня день рождения

Кто принимает поздравления?

Ведущая У наших именинников - ребят,

Задорно глазки блестят.

На щеках румянец яркий,

Они получают все подарки.

Карлсон Нам на месте не сидится,

Будем все мы веселиться.

Ведущая В круг скорее выходите

Всем ребятам покажите

В день рождения «Каравай»,

Веселее запевай.

Хоровод «Каравай»

Карлсон А теперь пришла пора

Вас порадовать, друзья,

Много звонких бубенцов

Я принес сюда с собой.

«Бубенчики звенят» (оркестр)

Карлсон Нет чудесней дня рождения,

Знают дети, без сомненья.

Именинников люблю,

Каравай я им дарю.

(угощение в каравае из папье-маше)

«С днем рождения» (песенка для подпевания)

Ведущая

Замечательно праздник прошел,

Ну, а теперь пора в группу за стол.

День рождения. (кукольный спектакль «Кто сказал: «Мяу»?)



День рождения. (кукольный спектакль «Кто сказал: «Мяу»?)

Матрешка В день весенний рада
Вас увидеть я!

Песня Матрешки

Вы платочки все возьмите,
С ними весело спляшите.

Танец с платочками.

Матрешка Что такое «день рождения»?
Это радость и веселье,

«Кто сказал «мяу»?» (кукольный театр би-ба-бо)

Матрешка Жил в домике щенок,
Веселый, озорной.(на ширме Бобик)

«Бобик» (песня для подпевания)

Матрешка И день рождения в мае,
С друзьями отмечает.

Щенок Гав, гав, гав! Давайте будем,
Вместе весело играть.

«Вот наш Бобик здесь сидит» (догонялки)

Матрешка Но устал, и вот зевая,
Спать улегся на ковер. (Бобик
заснул)

«Песенка Кошечки» (песня для слушания).

Матрешка Выглянул во двор щенок,

Видит... Петя-петушок (петушок на ширме)

Петушок (стучит в ложки)

«Петушок» (песня для слушания)

«Ложки деревенские» (оркестр)

(появляется Кошечка и говорит «мяу» и убегает)

Бобик

Песенка Лягушки (песня для слушания)

«Песенка Кошечки» (песня для слушания)

Матрешка Вы, ребята, подпевайте,

С днем рождения поздравляйте.

«С днем рождения» (песня для подпевания)

(все персонажи на ширме)

Котенок Всех ребят мы поздравляем,
И от всей души желаем.

Лягушка Не болеть, не простужаться,
Вместе с нами закаляться.

Петушок Вас, ребята, поздравляем,
И подарки вам вручаем.

(пляска Матрешки)

Говорим мы: «До свиданья.

До приятных новых встреч.

«В ожидании чуда». (день рождения)

Настоящий день рождения каждого ребенка отмечается в группе



Кукольный театр – это первое приобщение детей к театру, к искусству



Интернет-магазин



Приобретайте
книги автора
на сайте
sfera-book.ru

Курсы повышения квалификации



36 академ. час.

[Как подготовить ребенка к школе? Курс для родителей будущих первоклассников](#)

Для родителей, воспитателей и учителей начальной школы. Курс включает в себя теорию,

рейтинг студентов комментариев

500 ₹

Купить



36 академ. час.

[Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)

Цель программы – совершенствование компетенций слушателей в вопросах

рейтинг студентов комментариев

1250 ₹

Купить



Приобретайте курсы
Центра образования:
tc-sfera.ru

Абонемент для педагогов ДО

МАСТЕР
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

АБОНЕМЕНТ ЗА 0 руб

ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ



Целый месяц бесплатной подписки
на 10 периодических изданий и доступ
к архиву журналов!

Такого еще не было!

- Подписка бесплатно на журналы + доступ к архиву
- Сертификат бесплатно об участии в вебинаре
- Скидка на методическую литературу 30%

Цена: 0 руб.

Абонемент для педагогов ДО:
tc-sfera.ru

ЭКОНОМИЯ

1564 руб. **30**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 1 месяц

700 ₺ >

ЭКОНОМИЯ

6242 руб. **90**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 3 месяца

1800 ₺ >

ЭКОНОМИЯ

12435 руб. **180**
абонемент дней

Абонемент «Мастер дошкольного образования» для работников ДОО На 6 месяцев

3000 ₺ >

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3



+7 (495) 656-75-05



www.tc-sfera.ru

До новых встреч!

