



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](https://tc-sfera.ru)

Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](https://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](https://sfera-book.ru)

# Роль художественной литературы в воспитании патриотических чувств дошкольников



10.05.2023

## СПИКЕР:

Васюкова Наталья Евгеньевна

Кандидат педагогических наук, соавтор комплексной программы дошкольного образования «Истоки»



## Актуальность темы подтверждается следующими цитатами из документов

«Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования, первой из которых является обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами».

(Методические рекомендации по реализации ФОП ДО)

«Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

(Программа воспитания ДОО)



# Содержание воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию (выдержки из ФОП)

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>Обогащать представления о малой Родине, знать название населенного пункта, в котором живут дети, знакомить с ближайшим окружением, обсуждать с детьми их любимые места, демонстрировать красоту родного края</p>	<p>Обогащать представления о малой Родине, ее достопримечательностях, названиях улиц, на которых живут дети; поддерживать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края. Поддерживать впечатления в разных видах деятельности.</p>	<p>Обогащать представления о малой Родине, ее истории, смыслов символов и памятников, красоту архитектурных объектов; поддерживать желание принимать участие в значимых событиях.</p> <p>Создавать условия для отражения впечатлений в играх, рассказах, изображениях и пр.</p>	<p>Развивать интерес к своему населенному пункту, переживать чувство удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего. Знакомить с известными горожанами. Способствовать проявлению активности и деятельностной позиции через познание достопримечательностей, чтение худ. литературы, в которых дана художественно-эстетическая оценка родного края.</p>
	<p>Воспитывать уважительное отношение к Родине, знакомить с флагом, гербом, Гимном. Обогащать представления о государственных праздниках (день защитника Отечества, день Победы), с их содержанием, с памятными местами.</p> <p>Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства.</p>	<p>Знакомить детей с флагом, гербом, историей их возникновения, с Гимном. Формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна, поддерживать интерес к образу жизни, традициям, особенностям народов, проживающих на территории нашей страны.</p> <p>Воспитывать позитивный отклик и гордость за героев Отечества, достижения страны.</p>	<p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине. Знакомить с характерными признаками государства (территория, граница, Москва- столица), показывать их на карте, глобусе.</p>
			<p>Знакомить с практикой волонтерства, включать детей в волонтерские мероприятия в своем городе.</p>

# ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации Программы воспитания,  
разработанное Институтом воспитания РАО (Практическое руководство «Воспитателю  
о воспитании» (xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai))

## Проект года «Карта нашей страны»

- карта сентября «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»;
- карта октября «Чем богаты — тем и рады»;
- карта ноября «Игрушечных дел мастера»;
- карта декабря «Красавица Зима»;
- карта января «Какая зима — такие забавы»;
- карта февраля «Крепости земли российской»
- карта марта «Знаменитые люди России»
- карта апреля «Заповедные места России»
- карта мая «Моя малая родина на карте большой страны»



# Малая родина



«Обогащать представления о малой Родине, ее истории и достопримечательностях, названиях улиц. Поддерживать эмоциональную отзывчивость на красоту природы родного края, знакомить с известными горожанами» (из ФОП ДО)

## Про красоту родной сторонки:

- ✓ Е. Серова «Родные края»
- ✓ В. Орлов «Родное» (зауч.наизусть)
- ✓ И. Суриков «Детство»
- ✓ С. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом»
- ✓ З. Александрова «Если скажут слово«родина»...»
- ✓ П. Синявский «Рисунок»
- ✓ Т. Бокова «Родина – слово большое-большое»
- ✓ В. Степанов «Что мы Родиной зовем»
- ✓ Рассказ М. Пришвина «Моя Родина»

## Про богатый урожай:

- С. Погореловский «Слава хлебу на столе»
- Я. Дягутите «Руки человека»
- Е.Серова «Ветерок спросил, пролетая..»
- У. Рашид «Прекрасен наш осенний сад»
- Рассказ Я.Тайц «Все здесь»

и другие

# Обогащаем представления детей о своей малой Родине, о красоте разных природных зон нашей страны



Находим стихи, рассказы, очерки местных писателей и поэтов о городе/поселке, в котором проживают дети

Используем стихи поэтов-классиков и современных поэтов о красоте Родной природы (см. перечень литературных произведений)

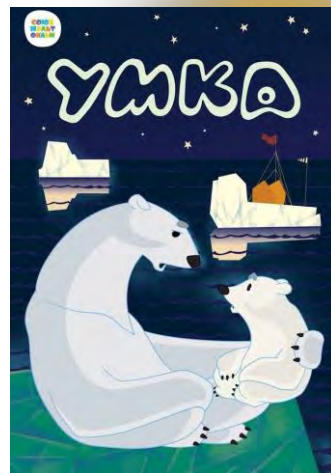
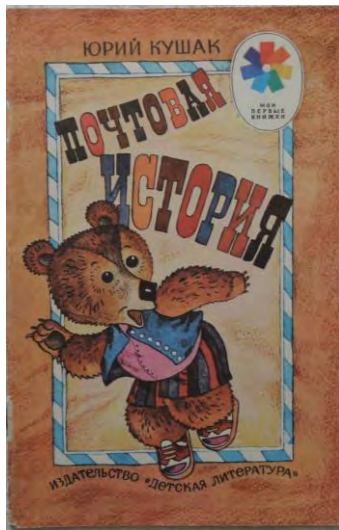
Подбираем картины художников о природе той природной зоны, в которой живут дети

Сладков Н. **Разноцветная земля: Твоя первая география**»

Изд. Детская литература 1971 г.

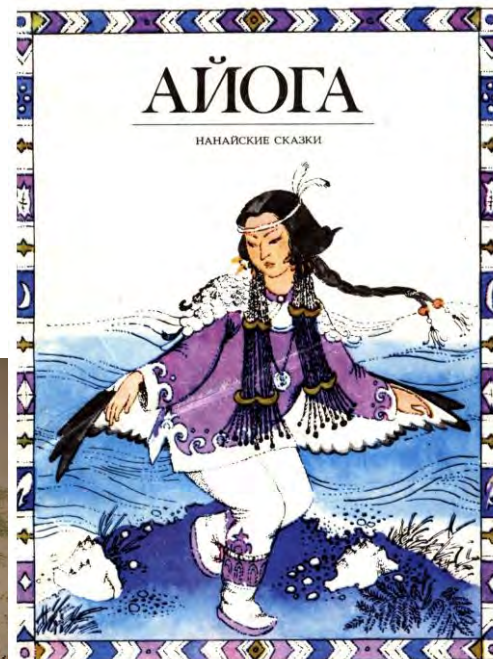
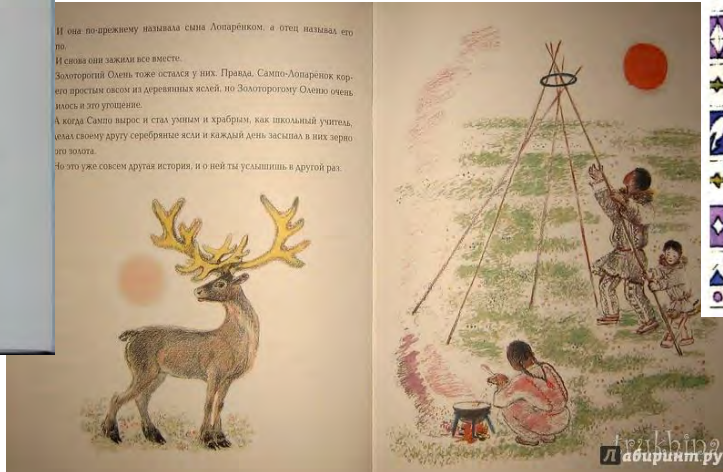
О белой Арктике, седой тундре, зеленой тайге, серебристой степи, желтой пустыни, пестрых горах, голубых озерах и реках.

# О природе северных территорий нашей страны

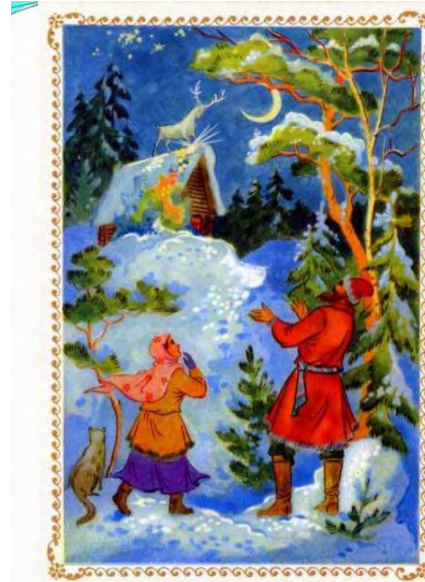




# О природе и образе жизни людей на севере



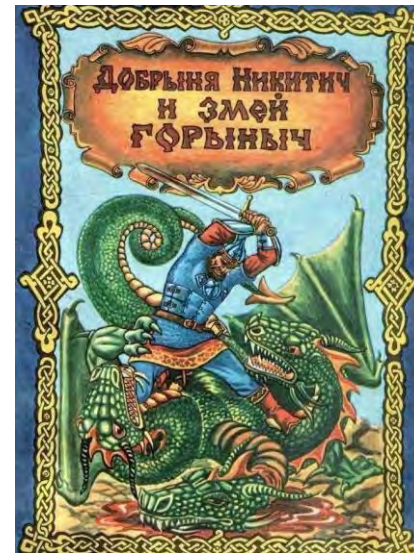
# Уральские горы – знаковое место на территории нашей страны. Знакомимся с уральскими сказами



«Серебряное копытце»  
художник А Ковалёв

«Ночь- месячная , светлая, далеко видно...  
Тут вспрыгнул козёл на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить . Как искры, из-под ножки-то камешки посыпались . Красные, голубые, зелёные , бирюзовые...»

Формируем познавательный интерес к истории своей страны.  
Узнаем, как жили люди на Руси в прошлом.



Знакомим с пословицами «Смелость города берет», «Где силой не возьмешь – там хитрость на подмогу» и др., с выражениями «богатырская сила», «богатырская удаль»,

Чтение сказок и беседы о богатырях земли русской можно сопровождать рассматриванием репродукций картин В.М.Васнецова «Богатыри» и «Битва Ивана Царевича со Змеем Горынычем» и др.



В. Васнецов. Богатыри

Развиваем интерес к культуре людей разных национальностей. Знакомим детей с растительным и животным миром Кавказа, с традициями и образом жизни людей в горах



Чеченская сказка «Три башни, три облака, три волшебных коня и три дочери»,





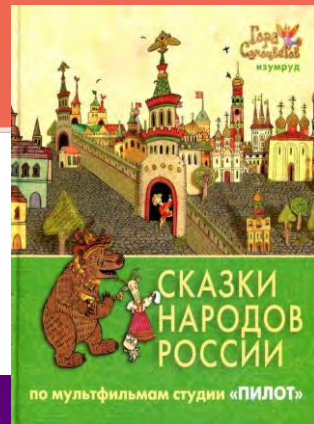
В книгу вошли популярные сказки десяти народов России. Разные по содержанию и сюжету они учат честности, справедливости, отваге и смекалке. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



В этой книге собраны лучшие сказки разных народов – абхазские, армянские, грузинские, белорусские, украинские, молдавские, латышские, туркменские, русские и многие другие. Они расскажут о жизни, традициях и обычаях этих народов. Вместе с героями вы перенесетесь в далёкие края, познакомитесь с удивительными существами, переживете забавные, а порой опасные приключения. Богатые иллюстрации помогут окунуться в яркий сказочный мир и почувствовать атмосферу волшебства. Сказки даны в пересказе Яхнина Л., Толстого А., Благиной Е.

# Гора Самоцветов

«Гора самоцветов» — мультипликационный сериал по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России. Состоит из 87 серий продолжительностью примерно по 13 минут каждая. Серии выполнены в разных жанрах анимации. (студия «Пилот», под руководством Александра Татарского)



# Знакомим детей с Москвой – столицей нашего государства



## Сергей Заграевский «Кирюшины сказки о Москве»

- Читаем стихотворения Ф.Глинки «Город чудный, город древний», И.Токмаковой «Красная площадь»
- Учим наизусть стихотворение С.Михалкова «Кремлевские звезды»
- Слушаем аудиозаписи песни М.Дунаевского и М.Лисянского «Моя Москва».

*(см. конспект «Город чудный, город древний» в старшей группе, пособие «Художественная литература для детей 5-7 лет»)*



Ко дню России (12.06), Дню народного единства (04.11), Дню флага (22.08), Дню Герба (30.11)



# Знакомим детей с государственной символикой

Сборник стихов В.Степанова:

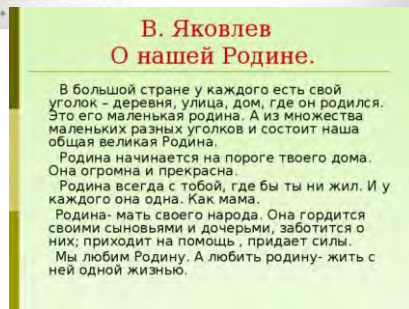
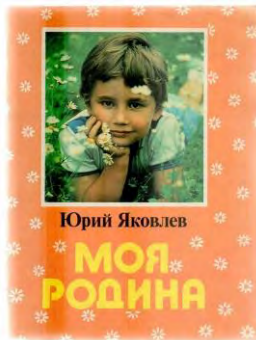
- Что мы родиной зовём (песня)
- Герб России
- Флаг России
- Москва
- Санкт-Петербург
- Золотое кольцо
- Тульский самовар
- Валаам
- Суздаль
- Необъятная страна



# К Дню России и Дню народного единства

Наполнить детские представления о Родине эмоционально-насыщенным содержанием также помогут следующие **стихотворения**:

- ✓ В. Боков «Какая наша Родина»,
- ✓ М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»,
- ✓ С. Дрожжин «Привет»,
- ✓ А. Прокофьев «Родимая страна»
- ✓ Г. Ладончиков «Наша Родина»
- ✓ Т. Бокова «12 июня»
- ✓ Л. Олифирова «Главные слова»
- ✓ Н. Забила (перев. с укр. З.Александровой) «Лучшая на свете»



## Песни:

- М. Матусовский «С чего начинается Родина»
- А. Пришелец «Наш край»

Важно познакомить детей и с пословицами о Родине: «Нет в мире краше Родины нашей», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и родина», «Всякому мила своя сторона».

# К Дню Победы



Надо было срочно предупредить об этом командиров соседних частей. Но телефон молчал.

Книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».

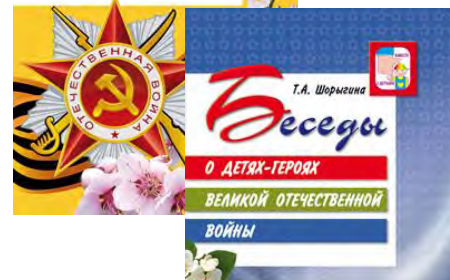
Л. Кассиля «Твои защитники»

## Рассказы:

- Е. Воробьев «Обрывок провода»,
- А. Митяев «Землянка»,  
«Мешок овсянки»,
- Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»

## Стихотворения:

- А. Усачев «День Победы»,
- Е. Благина «Шинель»,
- С. Маршак «Разговор с внуком»,
- Л. Преображенская «Вовкина бабушка»
- Е. Карганова «Ура!»
- Е. Трутнева «Победа»
- Б. Алмазов «Горбушка»



Издание книг для образования детей  
(с) 1995



# К дню защитника Отечества



Прокопинский Г. И. «По следу» 1963

Рекомендуем рассматривать репродукций картин художников: Переяславец В. И. «Пограничник с собакой», Семёнов А. "Схватка на берегу Аракса", Щербаков А. «Наша армия родная», Усыпенко Ф.П. «По следу» и др.

## Про пограничников

Книги:

- ✓ И. Козлов «На границе»
- ✓ Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»
- ✓ Ю. Коваль «Алый»

Рассказы:

- П. Карякин «Рассказ пограничника»,
- В. Коржиков «Вот какой Пахомов»,

Стихотворения:

- ✓ З. Александрова «Дозор»,
- ✓ О. Высотская «Мой брат уехал на границу» и «Песня о пограничнике»
- ✓ Н. Григорьев «Прозрачный домик»
- ✓ Б. Никольский «На аэродроме» из книги «Солдатская школа»

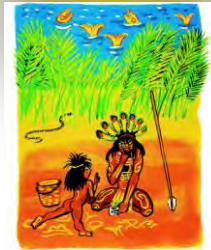


# К дню родного языка (21.02) и Дню славянской письменности (24.05)

Сказки Р. Киплинга «Как было написано первое письмо» и ее продолжение «Как была выдумана азбука».

## Знакомимся с азбукой:

- С.Я. Маршака «Про все на свете»,
- И. Токмаковой «Букваринск»,
- С. Михалкова «Лесная академия»
- Ю. Тувима «Азбука» (поможет лепить буквы)
- Б. Заходера «Песенка-азбука» (поможет запомнить буквы)
- С. Козлов «Азбука»
- М. Ханкова «Русская азбука в рисунках»,
- Т. Козьмина. «Русскую азбуку в пословицах, поговорках и картинках».



**Стихотворения:** В. Берестова «Как хорошо уметь читать» и «Кто чему научится» (можно выучить наизусть); игры с буквами по стихам А.Шибаяева

**Сказка** И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква А» (длительное чтение)

# К дню космонавтики (12.04)



Рассказы «Хочу летать», «В небо», «Необыкновенная школа», «Тренировки», «Поехали!», «Первый в космосе»



Ребенок получит первое представление о нашей Вселенной, о Земле и звездах, о галактиках, туманностях, Солнечной системе, астероидах, кометах, космонавтах, об устройстве международной космической станции.

# Знакомим с детскими писателями

Самуил Яковлевич Маршак



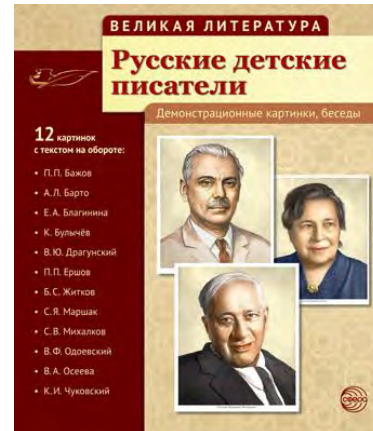
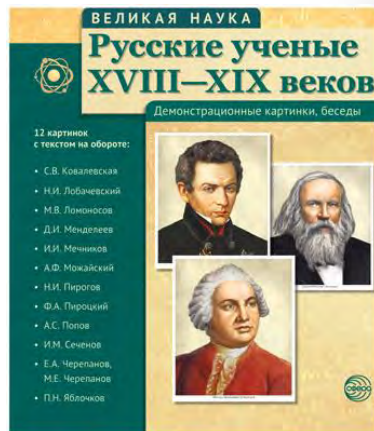
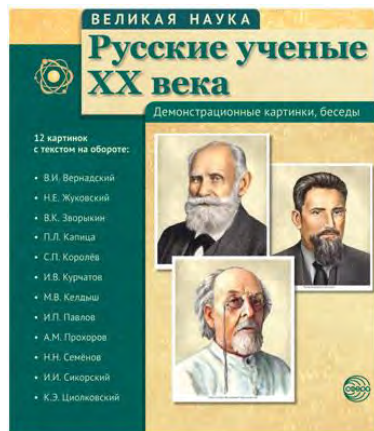
Лев Николаевич Толстой



- - тематические выставки произведений автора
- - одна и та же книга с иллюстрациями разных художников
- - обобщающее занятие с кратким рассказ взрослого об интересных фактах жизни писателя
- - викторина по произведениям
- - просмотр мультфильмов и диафильмов по произведениям



# О великих людях страны можно найти информацию в познавательных книгах и детских энциклопедиях





# Дополнительную информацию о детских писателях можно найти здесь:

+ Блог [Родная тропинка: развитие ребенка от рождения до школы \(rodnaya-tropinka.ru\)](http://rodnaya-tropinka.ru) А нем есть рубрика «Детские писатели и поэты» с портретами, интересными фактами из жизни, видео по произведениям писателя, адаптированный рассказ о писателе для детей.

В методическом пособии Т.Алиевой, Н.Васюковой **«Художественная литература для детей 5-7 лет»** есть конспекты:

- «А.С.Пушкин» (читаем одноименный рассказ Д.Хармса),
- «Сказки Х-К Андерсена»
- «Про пингвинов» (про писателя Г.Снегирева и его рассказы)
- «Неожиданный мир Даниила Хармса»



# Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)

Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)

## АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь май скидка 20%

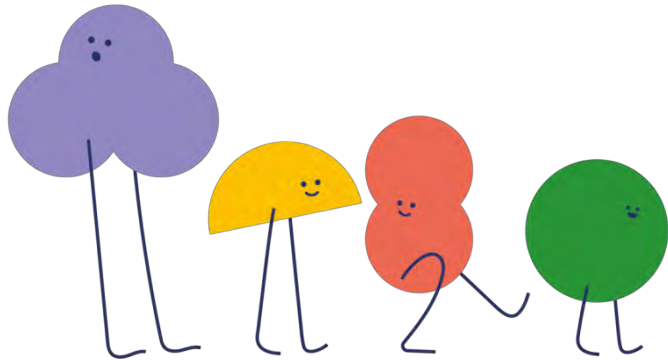
Подробнее в интернет-магазине [sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

Образовательный портал [tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

Подписные издания [sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

# Специальное предложение

## Только для слушателей вебинара



### Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

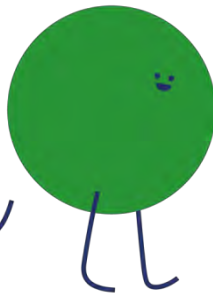
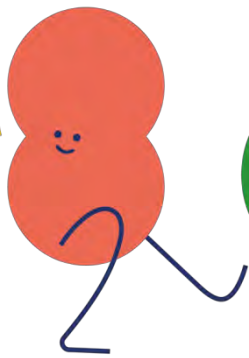
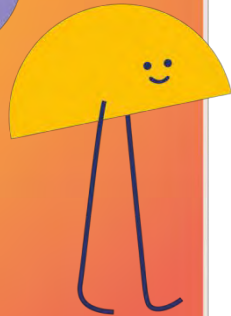
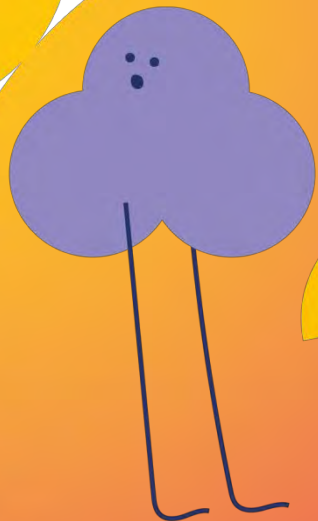
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Васюкова Наталья Евгеньевна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

[events@tc-sfera.ru](mailto:events@tc-sfera.ru)



Образовательная лицензия № 342539305