



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

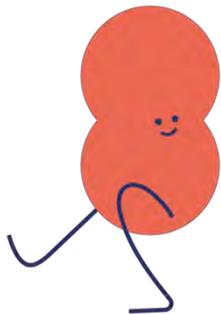
Интернет-магазин
sfera-book.ru

Творческая мастерская

Мастер-класс «Оригинальные идеи создания праздничных весенних открыток с цветами»



15.02.2023



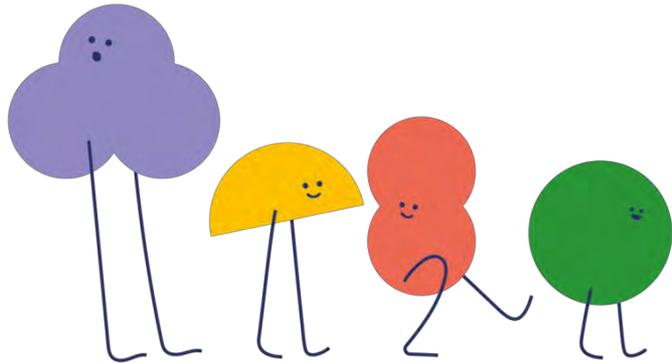
СПИКЕР:

Модель Наталья Александровна

методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.

Литература и пособия по теме вебинара

Подзаголовок

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)



АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь февраль скидка 20%

Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

История букета



Букеты с цветами могут быть роскошными или скромными, строгими или трогательными, их дарят по поводу и без. И это так естественно, что мы даже не задумываемся, почему цветам отводится такое важное место в нашей жизни.

Существует множество версий, почему женщинам дарят букеты цветов. Одна из них уходит корнями в глубокую древность и основывается на библейских сюжетах.

Согласно ей, Ева после изгнания из Рая очень грустила о садах, в которых благоухали чудесные растения. Она скучала по обстановке, к которой привыкла и считала своим домом. Поэтому Адам пошел искать цветы. Когда нашел поляну с разными цветущими растениями, собрал их в большой букет и принес Еве.

Почему женщинам дарят цветы?



Традиция дарить цветы стала неотъемлемой частью нашей жизни. Букеты дарят на день рождения, профессиональные праздники и другие знаменательные события в жизни. Откуда к нам пришла эта традиция, доподлинно неизвестно, однако существует немало интересных версий. Еще одна версия из истории букетов гласит, что традиция дарения цветов появилась при дворах европейских правителей. При королях и императорах были специально обученные люди, которые отвечали за украшения всех помещений дворца. Они изучали значения каждого цветка, их оттенков, знали, в какие моменты нужно дарить букеты светским особам.

Идеи подарочных букетов



Яркий и пышный букет, сделанный своими руками – беспроблемный способ порадовать маму, бабушку, сестру, подругу, педагога, соседку, тётушку... Букет может выступать средством декора и украшения помещения на какое-то время, создав праздничное настроение. Его легко убрать или поменять...

Почему важно дарить цветы?



Бытует мнение, что женщины любят цветы на генетическом уровне. С этим сложно не согласиться. Красивый букет – отличный способ сказать дорогому человеку о тёплых чувствах, проявить внимание и осыпать комплиментами. Изысканная флористическая композиция – это также прекрасная возможность подчеркнуть красоту женщины, её важность в вашей жизни. Цветы – неизменные спутники праздничной атмосферы. С помощью элегантного букета можно создать торжественную обстановку, наполненную радостью и счастьем. Прекрасный универсальный подарок к любому празднику и просто без повода. Букет цветов точно порадует и будет оценён по достоинству.

Идеи создания букетов



Идеи создания букетов



Почему женщинам дарят цветы?

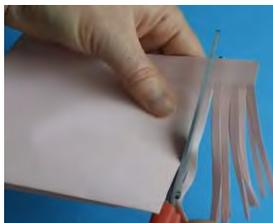


В годы правления римского императора Нерона существовала традиция – обсыпать всех его гостей бутонами и лепестками цветов, которые выращивали в огромном количестве. Восточные правители ценили пионы и хризантемы. При дворах работали обученные люди, которые выращивали в садах благоухающие цветы. Со временем, богатые люди начали разводить собственные цветники. Увлечение превратилось в настоящую гонку между представителями высших слоев общества – богачи стремились находить и выращивать самые шикарные и дорогие сорта цветов, из которых создавали великолепные композиции.

«Букет хризантем» за 5 минут



Что нужно? Двусторонняя бумага, клей, ножницы. Как делать? Согните лист пополам. Загните верхнюю часть (2 см). Сверните полоску пополам и делайте надрезы (от 5 мм до 1 см) до согнутой линии. Разверните заготовку и покройте край клеем. Сложите заготовку пополам. При помощи шпажки нужно скрутить заготовку. Чтобы цветок был пышным нужно сделать еще одну заготовку и при скручивании склеить с первой заготовкой. Из листа зеленой бумаги сделать стебель и листья.



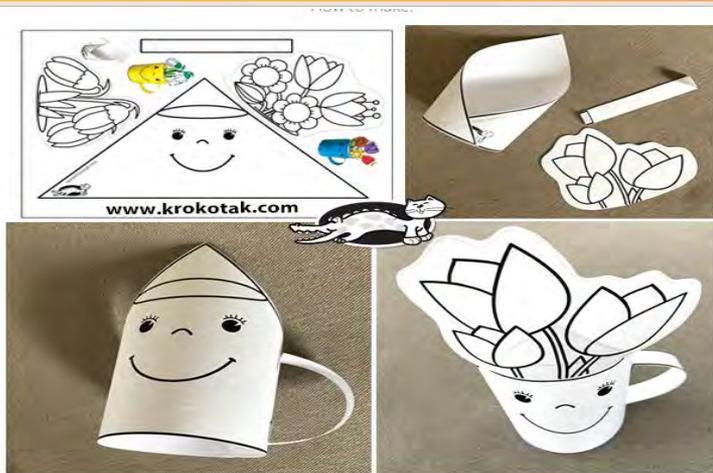
Вариант изготовления хризантемы



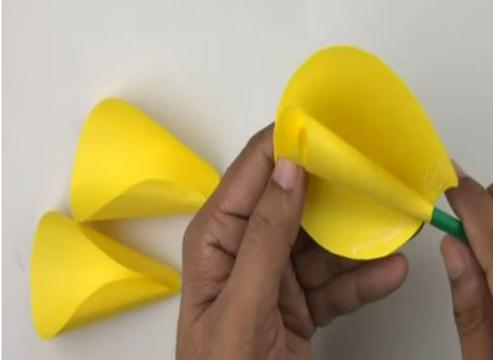
Опыты и эксперименты Как покрасить хризантемы



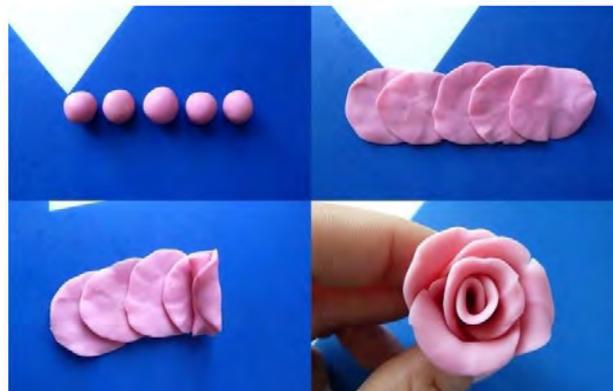
Открытка с цветами по шаблону



Идеи создания букетов



Букеты из разных материалов



Идеи букетов из разных материалов



Идеи букетов из разных материалов



Игры с солнечным зайчиком. Познаем мир

Игровой сеанс «Букеты цветов», стр. 60

Игровой сеанс 6 Букеты цветов

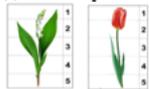
Цель. Продолжать знакомить детей с разнообразным миром цветов. Систематизировать и закреплять знания детей о цветах. Учить делить цветы на группы, определять названия цветов.
Задача. Развивать умения любоваться красотой цветов, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к цветам. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание, память.

Разминка.

Для проведения разминки нужно подготовить маршрутный лист - поле с заданием и стеклянные камешки. Задача играющих - положить камешки такого же цвета, на те же клетки, что и на образце.



Ребята, а кто мне сегодня подарил цветы? Посмотрите, какие они красивые. Какие это цветы? Вы знаете их названия? (роза, ромашка, тюльпан и т.д.) Вы знаете, как назвать одним словом, собранные вместе цветы? (Букет) А где растут цветы? Цветы, которые растут в поле - полевые. Это колокольчик, одуванчик, ромашка и т.д. Цветы, которые растут в саду, называются садовыми. Это розы, пионы, тюльпаны и т.д. А как называются цветы, которые растут в лесу? Какие цветы растут в лесу? Ландыши, можно встретить колокольчик и василёк, лютик, клевер и т.д. Давайте соберём с вами цветы и узнаем, где они растут.



Зачем людям нужны цветы? Можно ли рвать в лесу, в поле все цветы подряд?

Цветок на лугу
Я сорвала на бегу.
Сорвала. А зачем-
Объяснить не могу.
В стакане он день простоял
И завял.
А сколько бы он
На лугу простоял?

В. Викторова

Зачем нам нужны цветы? (Любуемся их красотой. Цветы могут предсказывать погоду. Пыльцу и нектар с цветов собирают насекомые) Цветы даже могут быть лекарством для людей. Такие растения называют лекарственными. У кого пропадает аппетит, того можно напоить настоем

одуванчики. У кого болит голова - пьют настой ромашки. А из одуванчиков делают витаминный салат! Поправить зрение поможет василёк, а от кашля дают настой из растения, которое называется мать и мачеха. Цветы дарят в день рождения, на праздники. Эти цветы специально выращивают для торжеств.

Работа в тетради на стр. 6

Что вы видите на картинке? Как вы думаете, зачем? В руках у девочек одинаковые букеты? Как вы узнали? Помогите девочкам собрать одинаковые букеты. Для этого рассмотрим букеты и поможем нам камешки. У девочки в розовом платье есть ромашки. Положите камешек на ромашки. А у девочки в красном платье есть ромашки? Положите на них камешки. У девочки в розовом платье есть красный мак. Найдите красный мак. А у девочки в красном платье есть красный мак? Найдите мак в вазе и соедините его линией с букетом девочки в красном платье. И т.д.

Динамическая пауза

Представьте себе, что мы пришли на луг, потом зашли в лес. Дети становятся в круг и идут друг за другом. Внутри круга поставить конусы.
- Зеленым лесом, зелёным лугом, мы шагаем друг за другом.
- Чтобы цветочки не помять, ноги нужно поднимать. (Шагают высоко поднимая ноги)
- А потом от дождика быстро убежали. (Бег по кругу)
- Между деревьями змейкой все мы побежали. (Бежать между конусов)
- Грибов много собирали. Раз, два. Раз, два. (Наклоны)
- Мы нашли цветочки, теперь сплетём веночки. (Ходьба друг за другом, показывают руками, как плетут веночки)

Работа в тетради на стр.6 (продолжение)

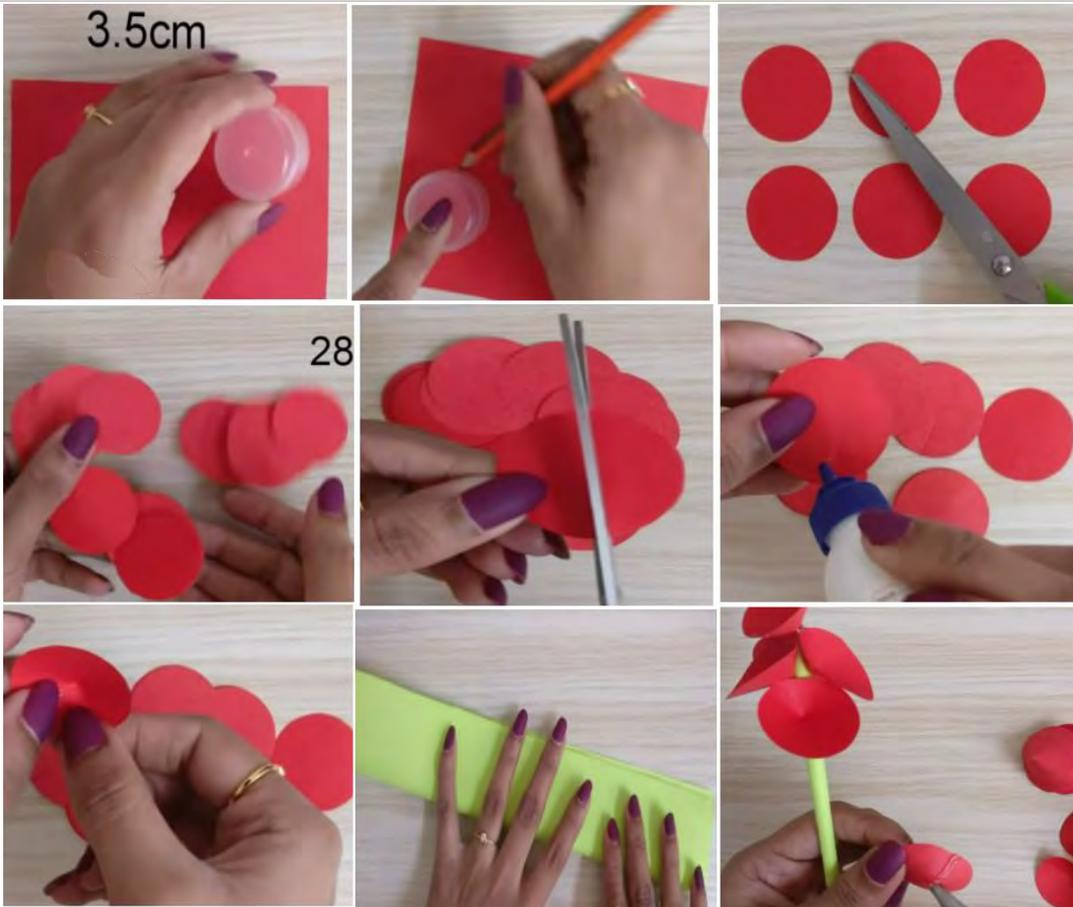
Посмотрите на упражнение внизу тетради. Что нарисовано? Какие цветы нарисованы? Есть ли такие цветы на верхнем рисунке? Первый цветок - василёк. Есть ли такой в букете у девочек? Положите на него камешек в букете.
Раскрасьте василек. Каким цветом будете раскрашивать? Как будете раскрашивать? (Аккуратно, не выходя за контуры рисунка)
Есть ли в букетах следующий цветок? Следующий цветок - ромашка. Есть ли ромашка в букетах? Положите на ромашку в букете камешек. Как будете раскрашивать ромашку? И т.д.

Работа с раздаточным материалом.

Игра «Предметы и фрагменты»
У картинок потерялись их части.
Найдите картинки бабочки, колокольчика и дерева. Найдите их фрагменты.



«Букет разноцветик из неизвестных цветов»



Игры с солнечным зайчиком (5+). Рисуем, мастерим Игровой сеанс «Разноцветик»

Игровой сеанс!

Разноцветик

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о цветах и их разнообразии.

Задачи: Формирование знаний о частях цветов: стебель, корень, листья, соцветия, о значении цветов и их практическом применении. Развитие творческих способностей, творческой фантазии, умение работать с художественным материалом. Формировать интерес и изобретательной и творческой деятельности.

Педагог предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику и узнать, что дети будут мастерить сегодня.

Педагог включает музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов» и под музыку дети выполняют пальчиковую гимнастику.

- Представьте себе, что ваши руки превратились в красивый большой цветок. Лепестки сейчас закрыты, плотно сомкнуты. Исходное положение: ладонь одной руки ската в кулак, другая ладонь лежит на кулаке, как бы его накрывает.

Рано утром цветок закрывает (исходное положение)

Ближе к полудню начинает просыпаться цветок (ладони выпрямляются, подушечки больших пальцев касаются указательных пальцев, остальные пальчики прижаты друг к другу. Ладони напоминают полуоткрытый бутон)

Лепестки начинают раскрываться все больше и больше, мы видим их красоту (ладони раскрываются, кисти рук у заперты в соединены, а пальчики расходятся в разные стороны, только мизинцы и большие пальцы касаются друг друга, ладони напоминают раскрывшийся цветок)

К вечеру, как только солнышко заходит за горизонт, цветок закрывается (пальцы сомкнуть, сделать бутон)

Теперь цветок будет спать (исходное положение).

Спокойной ночи, мой волшебный цветок (кисти рук сомкнуть и положить под щеку- имитируем сон)

Что мы сейчас с вами показывали, разминая пальчики? (ответы детей)

А какие цветы вы знаете?

Я буду загадывать загадки, а вы будете говорить название цветка.

Если детям трудно отгадать, педагог показывает карточку с изображением цветка.

Из лука вырос, но в пищу негод.

На яркий стаканчик, цветочек похож (Тюльпан)



Посмотрите, у ограды
Расцвела широк саза.
Не толькоп и не многоза,
А в шипах красота... (Роза)



Пышный куст в саду расцвёл,
Привлекая ос и пчёл.
Весь в больших цветах махровых -
Белых, розовых, бордовых! (Пион)



Белье горюшка
На зелёной ножке. (Лилия)



Длинный тонкий стебелек,
Сверху - злая оговорка.
Нерастенье, а мак -
Это ярко-красный... (Мак)



Загадки с сайта - <http://www.rassvetnik-sam.ru/zagadki-pro-cvety>.

А какой у вас любимый цветок? (Ответы детей)
Цветы

Поиграем в игру «Любимый цветок»

Педагог на полу раскладывает карточки с изображением разных цветов. И говорит: «Серёжа, найди любимый цветок Василисы - прекрасной. Он находится во втором ряду, четвертый по счёту» и т.д. Дети находят цветы и становятся на карточки.



Педагог.

Как вы думаете, из чего можно сделать цветок? (Из бумаги, из листьев, из глины, пластилина)

А еще из прищепок и CD-диска. Давайте сделаем такой цветок, разотреем свои пальчики. Каждый ребенок прищипывает прищепки к диску.

Что за цветок у вас получится? Как он называется?

Мы будем сейчас с вами делать необыкновенный цветок - разноцветик. Как вы думаете, почему он так называется? Откройте тетрадь на стр. 1. Посмотрите, какой цветок мы будем делать. Что нам для этого нужно? (Ответы детей)

Чем вы будете резать нитки? (ножницами). Давайте вспомним правила безопасности работы с ножницами. Ножницы - это не игрушка. Обращаться с ними нужно осторожно, аккуратно, не размахивать ножницами, не кидать их. Как правильно перезавать ножницами? И т.д.

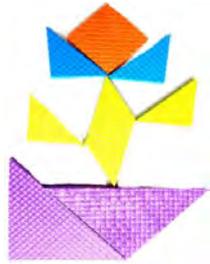


Речевая игра «Букеты»



Для развития фонематического слуха и дифференциации звуков. Для игры нужно нарисовать на ватмане и вырезать большие вазы для цветов. Игроков просят подобрать цветы для каждой вазы, исходя из её цвета. Например, вот розовая ваза. Значит, в ней могут стоять цветы (это круги из игр «Логика» и «Форма, цвет, размер», на которых написаны буквы), с буквой Р или З, или О, или В и т.д. Какие цветы вы поставите в желтую (голубую, красную) вазу? Играть можно группами или командами.

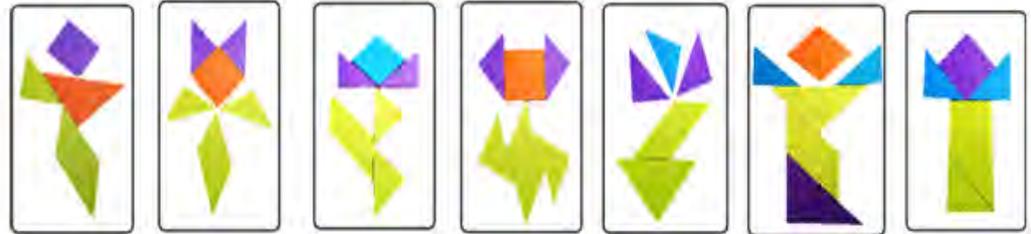
Конструирование и игры с цветами



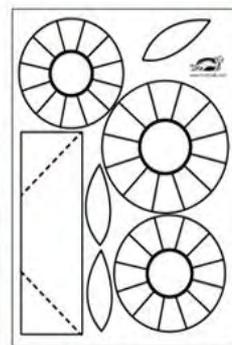
Придумайте игровую ситуацию, как, например, бабочка Тая прилетела и на клумбе увидела много разных красивых цветов. Она стала их фотографировать, чтобы показать своим друзьям. (Дети рассматривают цветы, нарисованные на карточках из тангов-танграмов). Смотрят, какого они цвета, догадываются или читают, как они называются.

- Но, вдруг налетел сильный ветер, и разлетелись лепестки. Давайте поможем собрать цветочки. Игроки могут назвать цветок, который им понравился, какой они будут делать. Играть можно парами, тройками, мини-группами.

Карточки могут быть такими:



Открытка-аппликация



Игровые сеансы с букетами и цветами



Игровые сеансы в книгах «Игры с солнечным зайчиком»:

- Цветочная поляна. 3-4 года, ч. 2 , стр. 55
- Цветы для куклы Маши. 3-4 года, ч.2, стр.62
- Цветы на клумбах. 4-5 лет, ч. 2, стр. 43
- Цветы для мамы. 5-6 лет, ч. 2, стр. 9
- Картина из пластилина. Цветы. 5-6 лет, ч. 2 , стр. 14
- Цветы и божья коровка 6-7 лет, ч.1, стр. 78

Кулинарные фантазии «Букеты»



28.02.2023

Творческая мастерская Разноцветные игры

Вы познакомитесь с набором "цветных" дидактических, развивающих, обучающих игр, которые помогут педагогу или родителю сделать мир ребенка более интересным. Тем более, что некоторые игры можно сделать самим, или сделать с детьми. Цветные игры – это целый игровой комплект, сочетающий в себе и познание, и творчество, и математику!

Что знают дети про краба? Мы сделаем графический диктант и игру своими руками "Разноцветные крабики". Дети с удовольствием будут играть в нее!

Хотели бы вы иметь в своем арсенале игру "Сладенькие пончики"? И, даже, сделать эту игру самим? Или узнать, как сделать перчатку для развития межполушарного взаимодействия и цветовострания? Тогда приглашаем вас 28.02 в нашу творческую мастерскую!



«Если душа просит чуда, сделай его своими руками, новая душа будет у него и у тебя»

Александр Грин



Творчество- это не удел только гениев, которые создают великие художественные произведения, творчество существует везде, где человек фантазирует, создаёт что-то новое. Наша задача в работе с детьми развить творческое воображение, смекалку, увидеть и поддержать таланты в каждом ребёнке.

Лев Семёнович Выготский

Литература и пособия по теме вебинара

Подзаголовок

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)



АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь февраль скидка 20%
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

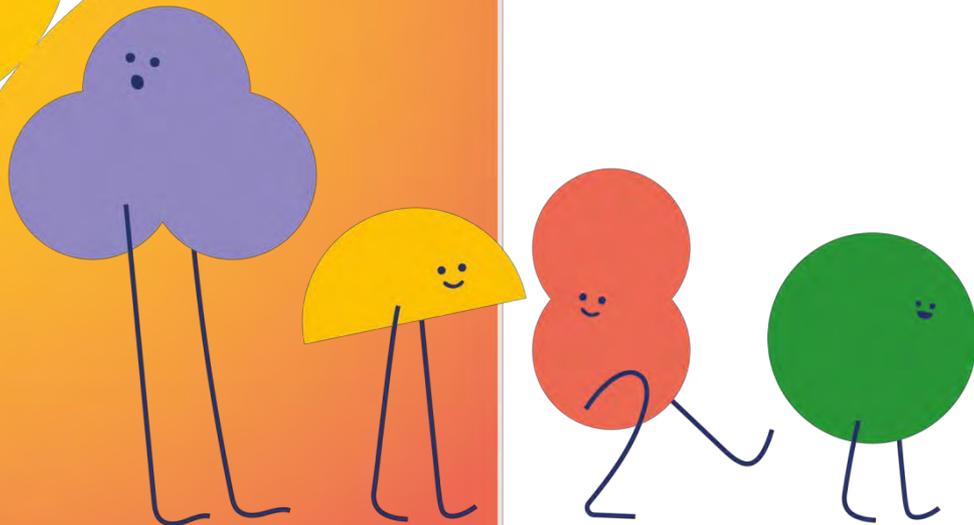
Подписные издания sfera-podpiska.ru



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Модель Наталья Александровна



По вопросам сотрудничества:

8 495 656-75-05 (520)

8 916-595-03-35

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305