



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

**Федеральная образовательная программа:
решение задач воспитания средствами художественной литературы**
(цикл вебинаров)

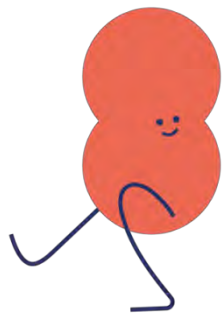
Вебинар

«Что такое дружба? Где берут друзей?»

(Формирование представлений о дружбе средствами художественной литературы)



24.01.2023



СПИКЕР: Васюкова Наталья Евгеньевна

кандидат педагогических наук, соавтор программы и методических разработок системы развивающих занятий с детьми 3-7 лет, исследователь и разработчик комплексно-тематического подхода в проектировании содержания образования дошкольников; автор более 50 научных и методических статей.

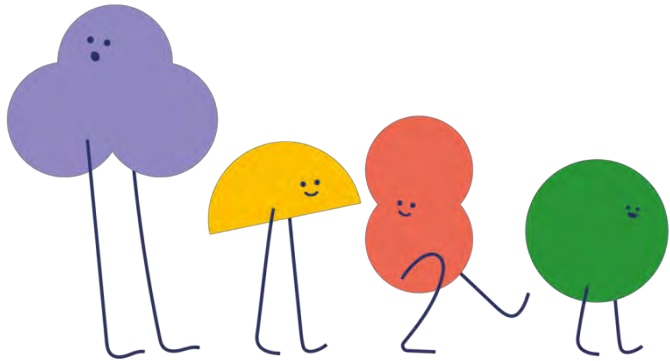
Специальное предложение

Только для слушателей вебинара

Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ФОРМАТ ВЕБИНАРА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции! Переходите по ним, там самая актуальная информация.

- ✓ Продолжительность выступления – **60 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

Что такое дружба?

В федеральной образовательной программе дошкольного образования одной из задач социального направления воспитания является формирование ценностного отношения детей к другим людям, развитие дружелюбия и умения находить общий язык со сверстниками.

Дружба – личные устойчивые отношения между людьми на основе симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности и понимания. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями. (Википедия)



Этапы формирования дружеских отношений у дошкольников



Младший дошкольник: с 2-х лет появляются первые предпочтения, желание играть с определенным Ребенком; при этом дети не мотивируют свое расположение к нему, не предъявляют требования к его личностным качествам. В отношениях высока эмоциональная напряженность и конфликтность

Средний дошкольник: появляются устойчивые предпочтения в общении; сверстников, с которыми часто играют, называют «друзьями», дети уже могут мотивировать выбор друга, но пока эти объяснения носят поверхностных характер (красивый, угощает меня, играет со мной)



Старший дошкольник: дети осознают свою дружбу, пытаются пояснить, интерпретировать это понятие; они придают большое значение нравственным качествам личности сверстника, но при этом мотивы выбора друга лежат все еще в эмоциональной сфере. Оценки окружающих влияют на симпатии и антипатии детей.

Дети в основном дружат со сверстниками своего пола.

Что значит «дружить»?

Дружить – это значит хотеть быть вместе с другим ребенком, когда вы интересны друг другу, когда хочется вместе играть, когда доверяете друг другу свои секреты, когда помогаете во всем.

Когда нужно объяснить, что значит дружить, - читайте детям сказку «Дружба зверей» Ивана Соколова-Микитова.

Автор специально сводит вместе, казалось бы, несовместимых внешне персонажей: быка, кота, барана, свинью, петуха и зайца... Они дружат, а потому все делают вместе и помогают друг другу во всём. Так жить веселее, легче. А одному жить на белом свете очень трудно.



Обсудите с детьми:

-Почему звери решили зимовье строить?

- Кто какую работу выполнял? (поясните незнакомые детям выражения «зимовье», «тесать столбы», «конопатить стены»).

- Что помогло зверям спастись от волков?

Выслушав ответы детей, обобщите их высказывания: им помогло умение быть вместе, действовать сообща, выручая друг друга.

Что значит «дружить»?

Мордовская народная сказка в обработке С. Фетисова **«Как собака друга искала»**.

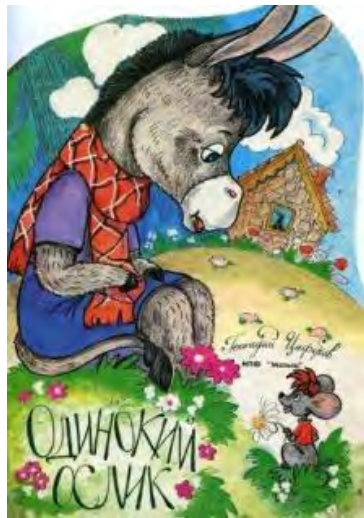
Обсудите с детьми:

- Почему собака стала друга искать?
- Почему она не захотела дружить с зайцем?, с волком?, с медведем?
- Почему сложилась дружба у человека и собаки?
- Выслушав рассуждения детей, зачитайте еще раз фрагмент текста сказки: «... человек, накормил собаку, теплую конуру ей построил возле своей избы. Ночью собака лает — дом охраняет. А человек не ругает её за это — спасибо говорит». Подчеркните, что друзья заботливо и уважительно относятся друг к другу, не проявляя превосходства



Какой он – большой друг?

Сказка
Г.Цыферова
«Одинокий ослик»



Обсудите с детьми:

- Как подружались Ослик и Мышонок?
- Почему Ослик сказал неправду, и назвал своего друга слонем?
- Как Ослик объяснил зверям, что Мышонок на самом деле Слон?
- Что поняли остальные звери?

Звери тоже могут дружить

Рассказе писателя-натуралиста Георгия Скребицкого «Дружба»

Каждое утро повалился грач к нам на помойку летать. Мы била ему покормим, кашу, творожку от обеда. Только мало ел; всё, бывало, ворона поедат — это уж такие пахальные же тихий какой-то попался. В стороне держится, всё один да то верно: своя братия улетела на юг, он один остался, ворона ния плохая. Видим мы, обикают серые разбойники нашего к ему помочь, не знаем. Как его покормить, чтоб ворона не

то дня грач становился всё грустнее. Бывало, прилетит и сядет а спуститься на помойку к воронам боится: совсем ослаб. аз посмотрели мы утром в окно, а грач под забором лежит. мы, принесли его в дом, он уж еле дышит.

и две он так у нас просидел, отогрелся, отъелся немножко, как же с ним дальше быть? Не держать же его в ящике всю зиму! нять на волю выпустить: может, он теперь покрепче будет, перек-нибуль-

ч, видно, смекнул, что мы ему добро сделали, значит, нечего боиться. С тех пор целые дни так вместе с курами во дворе и про-боятся.

время жила у нас ручная сорока Сиротка. Мы её ещё птенцом выкормили. Сиротка свободно летала по двору, по саду, а по-вращалась на балкон. Вот видим мы, подружился наш грач с и: куда она летит, туда и он за ней.

жды глядим — Сиротка на балкон прилетела, и грач тоже вместе с ился. Видно так по столу разгуливает.

прока, будто хозяйка, суетится, вокруг него скачет. потихоньку высунули из-под двери чашку с мочёным хлебом.

— прямо к чашке, и грач за ней.

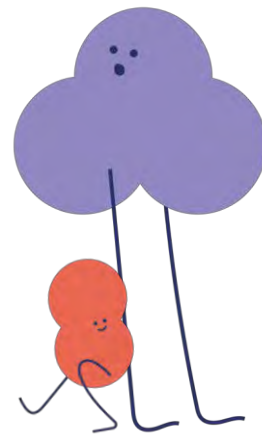
автракали оба и улетели. Так они каждый день начали на балкон а прилетать — кормиться.

рочила зима, вернулись с юга грачи, загалдели в старой берёзовой я, будто дела свои обуждают. Только наш грач не нашёл себе пары.

режу и сидят рядышком, близко так, бок о бок.

змотришь на них и невольно подумается: значит, и у птиц тоже ба бывает.

32



А можно ли дружить с фонарем?

Наталья Абрамцева
«Ночная сказка»



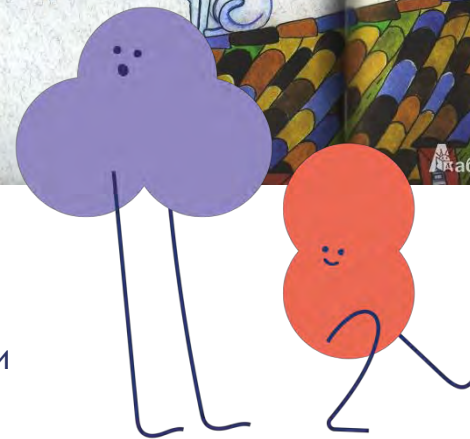
Обсудите с детьми:

- Почему так горько плакала кошка?
- Как Луна хотела помочь кошкиному горю?
- Почему кошка не захотела дружить со звездами и стать Звездной кошкой?
- Кто и как помог кошке в ее беде?
- Почему сказка заканчивается словами: «...выходит, обыкновенное важнее волшебного»?



Выслушав размышления детей, сформулируйте общий вывод:
самые простые действия – улыбнуться, погладить по голове, обнять и пр.

могут утешить, порадовать другого человека. Это так просто сделать и самим без всяких волшебников.



В каких поступках проявляется дружба

Журавль ей отвечает:

— Спасибо, кума, и на этом. Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка. Право, больше нечем потчевать.

Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдёт, и этак, и лизнёт его, и понохает-то — никак достать не может: нелезет голова в кувшин.

А журавль клмёт себе да клмёт, пока всё не съел.

— Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Ваяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла — несолоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось.

С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.



Русская народная сказка «Лиса и журавль»

в пересказе Алексея Толстого

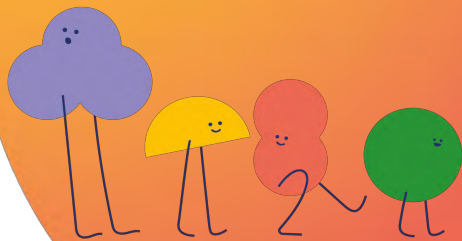
Обсудите с детьми:

- Почему лиса именно так угостила журавля?
- Поступают ли так друзья?
- А почему журавль так поступил с лисой?

Можно ли сказать, что он не умеет дружить?

(попросите детей обосновать свой ответ)

- Как по другому могли бы развернуться события в сказке, если бы лиса не была плутовкой?
- Как вы понимаете выражение «Как аукнется, так и откликнется»?
-



В каких поступках проявляется дружба



Сказка Михаила Пляцковского «Урок дружбы»

Обсудите с детьми:

- Воробьи Чик и Чирик считали себя друзьями. Какое событие показало истинное отношение воробьев друг к другу?
- Каким мы увидели Чика, что можно сказать о его поступке?
- А как поступил Чирик? Как этот поступок его характеризует?
- За какой урок поблагодарил Чик своего друга? Что он понял?
- Как вы понимаете выражение «вынести урок»?
- Как вы думаете: останутся ли воробьи друзьями и дальше?



Выслушав рассуждения детей, можно сказать о том, что важно самому понимать и оценивать свои поступки. И, если вдруг ты понял, что совершил неверный поступок, надо найти смелость, чтобы признать это и извиниться. Другие люди тебя поймут и простят.



В каких поступках проявляется дружба



Д. Н. Мамин-Сибиряк

СКАЗКА
ПРО ВОРОБЬЯ ВОРОБЕИЧА,
ЕРША ЕРШОВИЧА
И ВЕСЕЛОГО
ТРУБОЧИСТА ЯШУ



Дмитрий Мамин-Сибиряк

Сказка про Воробья
Воробеича, Ерша
Ершовича и веселого
Трубочиста Яшу

Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого Яшу»

Обсудите с детьми:

- Как вы поняли, что Ерш и Воробей были друзьями? (узнавали друг у друга про здоровье и дела; приглашали друг друга в гости).
- Из-за чего друзья поссорились?
- Кто вызвался рассудить их спор? Удалось ли ему это? Почему не удалось?
- Чем завершилась эта история?
- Что сказала Аленушка зверям, когда пришла на бережок?
- А как бы вы на месте Аленушки поделили 4 яблока на троих?
- Чему учит эта сказка?

Выслушав мнения детей, подведите итог: сказка учит быть честным, уступать близким людям и никогда не брать чужого, как бы ни хотелось этого.

В каких поступках проявляется дружба

Рассказ А.Н.Митта «Шар в окошке»



Коля заболел и друзья решили развеселить его, запустив к окну Коли воздушный шарик с нарисованной веселой рожицей....

Рассказ А.Седугина «Речные камешки».

Заболевшей девочке Иришке друзья клали в почтовый ящик красивые камешки с реки. Когда девочка поправилась, доктор сказал: «Это все речные камешки. Они, видимо, не хуже лекарств помогают».



РЕЧНЫЕ КАМЕШКИ

Иришка заболела. Мама уложила ее в постель и дала ей первые лекарства. Но девочка медленно выздоравливала. На улице раздался веселый смех, услышав который, и Иришка улыбалась и шептала: «Гейша, как здорово, как здорово! Не забудь! Собирай камешки, кушанки, и про меня забудь!».

Но мама Иришки, что в это дни, как она заболела, стала проводить странные часы.

Был ли день, когда мама доставила гранулы из почтового ящика, она нашла там речные камешки.

«До работы собирай!» — сказала мама, а Иришка ничего не говорила.

Во вторник мама узнала, что Иришка очень скучает, и решила отдать ей вот маленькую книгу: «Иришка, когда будешь читать, мама будет класть разноцветные камешки в почтовый ящик. Да, да, только, когда прочитаешь».

Вечером пришел доктор. Девочка не заметила доктори, она рассматривала камешки.

— Это что такое? Я бы очень хотела их — Иришка, — тихо говорила Иришка. — Самый красивый камень. Это Иришка. Она нашла его у реки под дождем... А вот этот красивый — как обаяние. Мама же не отпустила.

Доктор спросил:

— Как чувствует себя Иришка?

Иришка нежно улыбнулась и сказала:

— Хорошо!

— Скажите маме, доктор, — сказала мама. — Моя девочка поправилась.

А доктор душкой посмотрел на Иришку и сказал:

— Это все речные камешки. Они, видимо, не хуже лекарств помогают.

Может, это была шутка, а может, и правда.

Рассказ Осеевой В.А.

До первого дождя



Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали. – Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня. – Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша. В детском саду воспитательница сказала: – Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе? – У Маши был плащ, а я шла в одном платье, – сказала Таня. – Так вы могли бы укрыться одним плащом, – сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

В. Осеева «Три товарища»

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

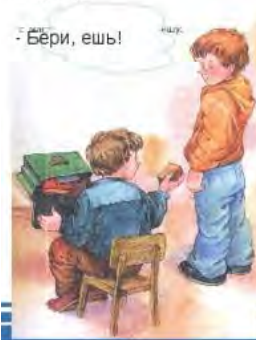
— Завтрак потерял...

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверно, в кармане нес, а надо в сумку класть, — сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:



Короткие поучительные рассказы Валентины Осеевой хорошо знакомы всем педагогам нашей страны. Она описывает очень жизненные для детей ситуации: одна девочка пожалела для подруги зеленый карандаш (рассказ «Синие листья»); другая не поделилась плащом во время дождя (рассказ «До первого дождя»); одни мальчики дают советы товарищу, потерявшему бутерброд, куда в следующий раз надо его положить, а другой мальчик просто делиться своим бутербродом (рассказ «Три товарища»). Подобные сюжеты побуждают детей задуматься, как верно поступить, кто прав, а кто нет и почему, какие поступки характеризуют настоящих друзей.

Стихотворения о дружбе

- **Б.Заходер «Мы друзья»** (поясняем выражение «друзья – водой не разольешь»)
 - **Ю.Энтин «Про дружбу»** (можно выучить наизусть)
 - **Е.Благинина «Подарок»** (отдать другу любимую игрушку)
 - **Р. Сеф «Мальчики и девочки»** (...»девочки слабее, могут и пищать / и должны их мальчики храбро защищать....)
- Г. Боргуль «Подружка Маша»** (как Маша перевоспитала вредного Вовку)



В.Сухомлинский Мальчик с больным сердцем

В нашей школе учится мальчик Тарасик. У него больное сердце, ему нельзя быстро ходить. Как только он заспешит, так сразу же задыхается.

В воскресенье дети решили пойти в лес. И Тарасику хочется вместе со всеми.

Рано утром собрались дети на школьном дворе. Тарасик тоже пришел. Он принес сумку с едой и термос с водой. Ребята забрали у него сумку, и все пошли в лес.

Шли очень медленно, чтобы Тарасик не выбился из сил.

Петрику хотелось идти быстрее. Олегу тоже. Когда они ушли вперед, все закричали:

– А вы забыли, что с нами Тарасик?

Мальчики остановились и стояли, пока товарищи их догнали.

Самая красивая дружба тогда, когда счастлив и тот, у кого горе.



В.Сухомлинский Земляника для Наташи

В третьем классе учится маленькая девочка Наташа. Она долго болела. Вернулась в школу бледная, быстро утомлялась. Андрейка рассказал маме о Наташе. Мама сказала:

– Этой девочке нужно есть мед и землянику. Тогда она станет бодрой, краснощекой... Понеси ей землянику, Андрейка.

Андрейке хочется понести землянику Наташе, но почему-то стыдно. Он так и сказал маме: «Стыдно мне, не понесу...»

– Почему же тебе стыдно? – удивилась мама. Андрейка и сам не знал почему.

На следующий день он все-таки взял из дому пакетик с земляникой. Когда закончились уроки, он подошел к Наташе. Отдал ей пакетик с земляникой и тихо сказал:

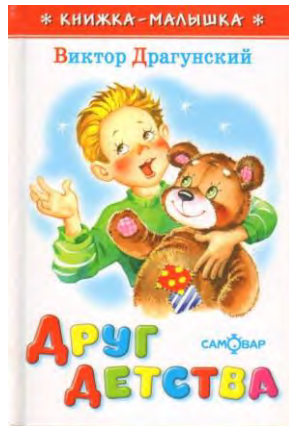
– Это земляника. Ты ешь, и щеки у тебя будут красные.

Девочка взяла пакетик. И тут случилось удивительное: щечки ее стали красными, как мак. Она ласково посмотрела в глаза Андрейке и прошептала: «Спасибо».

«Почему же вдруг щечки у нее стали красными? – с удивлением думал Андрейка. – Ведь она еще не ела землянику...»

В. Драгунский «Друг детства»

После чтения предложите детям вспомнить: кем мечтал стать мальчик; зачем ему понадобилась боксерская груша; чем мама придумала заменить грушу. Можно предложить детям рассказать о мишке, какой он был? Выясните у детей, почему Дениска не стал тренироваться на мишке; о чем он вспомнил; почему у него чуть не покатились слезы из глаз; что он чувствовал в этот момент. Спросите детей, происходили ли с ними похожие случаи, когда после долгой разлуки они встретились со старыми игрушками; что они чувствовали при этом.



Пословицы и поговорки о дружбе



- Без друга в жизни туго.
- Без друга на сердце вьюга.
- Нет друга – ищи, нашёл – береги.
- Дружба и братство двойное богатство
- Друзья познаются в беде.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Старый друг лучше новых двух.
- Сам пропадай, а товарищей выручай

Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)

АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь январь скидка 20%

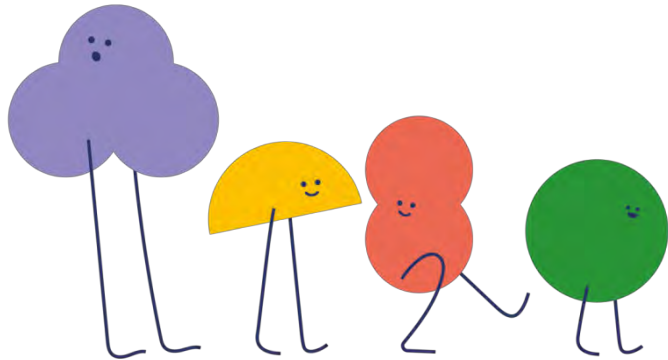
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

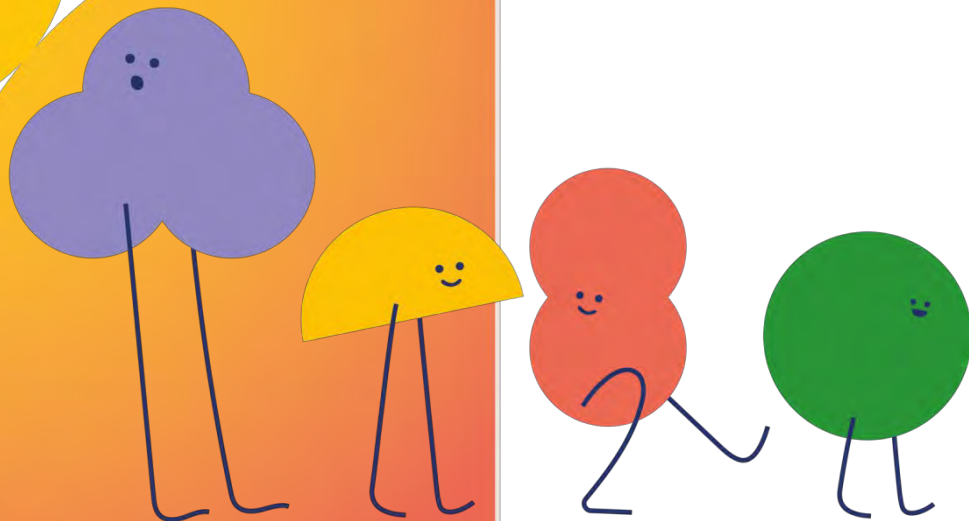
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Васюкова Наталья Евгеньевна



По вопросам сотрудничества:

8 495 656-75-05 (520)

8 916 595-03-35

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305