



ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Портал для педагогов  
[tc-sfera.ru](http://tc-sfera.ru)

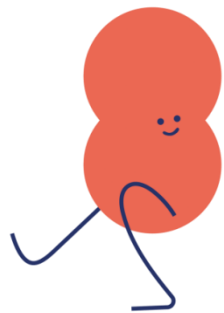
Журналы для специалистов  
[sfera-podpiska.ru](http://sfera-podpiska.ru)

Интернет-магазин  
[sfera-book.ru](http://sfera-book.ru)

# Проблемы взаимодействия педагога с родителями в ДОО



26.05.2023



## **СПИКЕР:**

Чугайнова Оксана Геннадьевна

Главный редактор журнала «Управление дошкольным образованием», «Методист ДОУ», к.пед.наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования МПГУ

# Содержание

1. Организация  
работы с  
родителями  
дошкольников  
в соответствии  
с ФОП ДО

2. Формы и  
методы  
взаимодейст  
вия и  
общения

# 1. Условия реализации ФОП ДО



1. психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
2. вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
3. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
4. непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в Организации, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ.

# Основная задача профессионально-родительской общности

Объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в  
ДОО.  
**Для чего?**

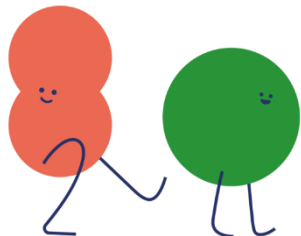
Без совместного обсуждения воспитывающими  
взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление  
и в дальнейшем создание условий, которые необходимы  
для его оптимального и полноценного развития и  
воспитания.

# Цели взаимодействия


Обеспечение психолого-педагогической **поддержки** семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны укрепления здоровья.



Обеспечение **единства подходов** к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи



# Пути достижения целей



Информирование родителей в плане правовой компетентности, мерах по поддержке семьи и семейных ценностей, образовательной программы и педагогического процесса

Просвещение по вопросам психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны жизни и здоровья, образования

Создание условий для развития осознанного, ответственного родительства

Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений

Вовлечение в образовательный процесс

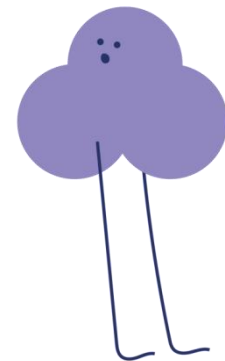
# Организация взаимодействия

- Мониторинг запросов и ожиданий родителей, оценка семьи и ее особенностей и возможностей.
- Постановка цели, задач и проектирование результата.
- Определение путей, форм и методов взаимодействия с разными группами родителей.
- Планирование содержания взаимодействия по направлениям: психолого-педагогическая, информационная поддержка и просвещение, совместная деятельность и обмен опытом.
- Оценка результата и корректировка





# Оптимальные формы взаимодействия



# В чем проблема?

## Проблемы

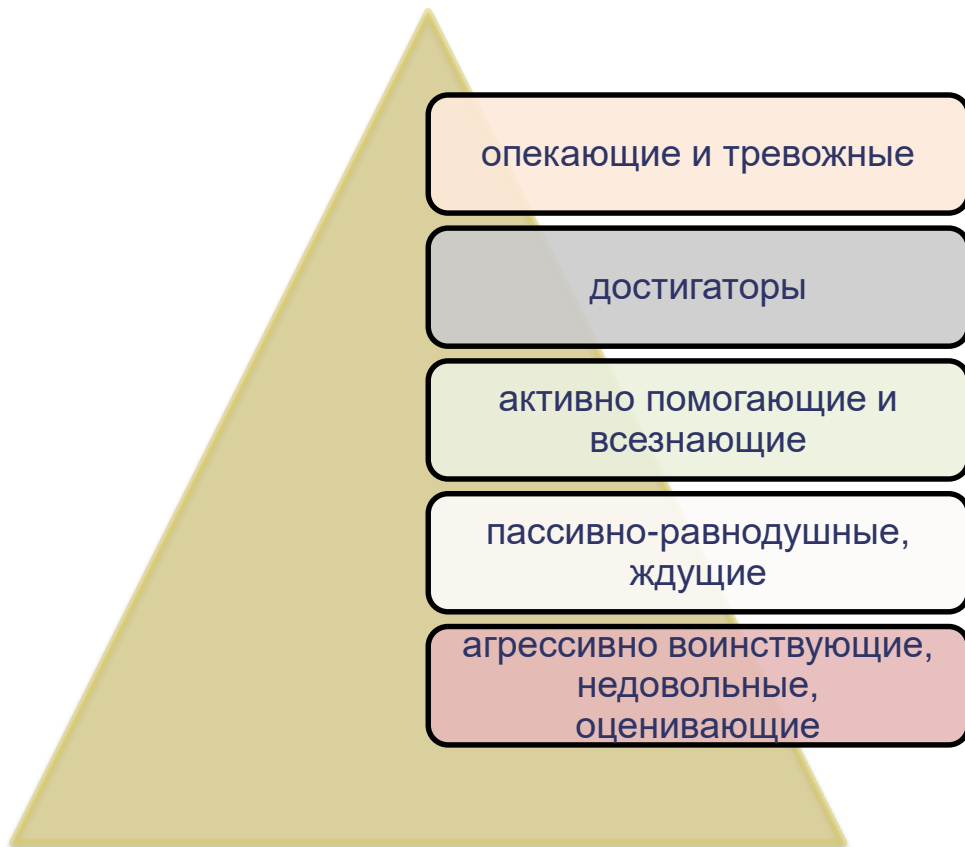
- Родители не участвуют в образовательном процессе или слишком активно в него вмешиваются.
- Не идут на контакт или пытаются подавить педагога.
- Постоянно, жалуются, выражают недовольство и претензии.

## Причины

### Сложно:

- удержать границы и авторитет из-за разницы в возрасте недостатка опыта, страха ошибки, возражений, конфликтов.
- обеспечить индивидуальный подход к каждой семье, соблюдая педагогическую этику, гибкость и толерантность.
- организовать интересные формы взаимодействия, привлекая родителей к образовательному процессу.

# Родители иногда проявляют себя как:



# Что делать?

- **Осваивать коммуникативные умения:**

- приветствовать с улыбкой и сохранять доброжелательный тон;
- убрать барьеры, использовать открытые жесты;
- использовать «прием присоединения», то есть найти общее «Мы», «Наш» вместо «Я» и «Вы должны»;
- найти повод для положительной оценки родителя и ребенка;
- передавать информацию в позитивном ключе, «Я-сообщении», «Поиск плюсов «зато...», «меня очень тревожит, что...»
- выбрать позицию: «Мы вместе против проблемы, а не против друг друга».

# Что делать?

## • Осваивать коммуникативные умения

- слушать и понимать эмоциональное состояние собеседника, избегая комментариев и советов;
- уметь договариваться, учитывать интересы и мнение родителей;
- аргументировано излагать свою позицию;
- быть уверенным и показывать свою компетентность;
- не поддаваться эмоциям;
- проявлять вежливость и уважение к собеседнику и его опыту;
- искать новые возможности для развития ребенка;
- не концентрироваться на недостатках

# Как сообщить негативную информацию?

Говорить о поступке, а не о личности, не давать оценку родителям и их стилю воспитания.

Подвести родителей к самостоятельному выводу: «Как Вы думаете...?» вместо «Вам обязательно следует...».

Стремиться к объединению и совместному решению проблемы: «Как МЫ с ВАМИ можем помочь...?».

Не осуждать, а помогать!

Завершение беседы на «хорошей» ноте: «Надеюсь у нас получится».

# Главные принципы работы с родителями:

Принятие и  
доверие

Приоритет  
семьи

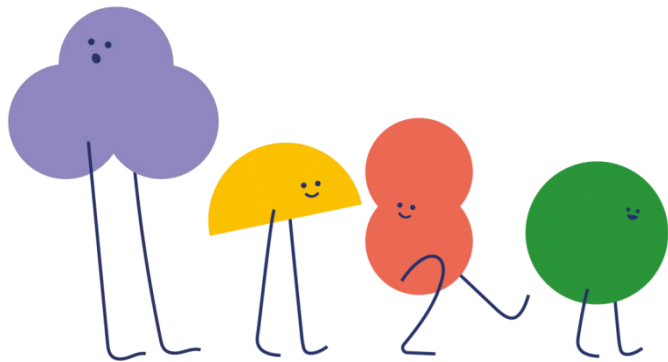
Открытость

Профессионализм  
и компетентность

Свобода и  
совместное  
творчество

# Специальное предложение

## Только для слушателей вебинара



### Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.

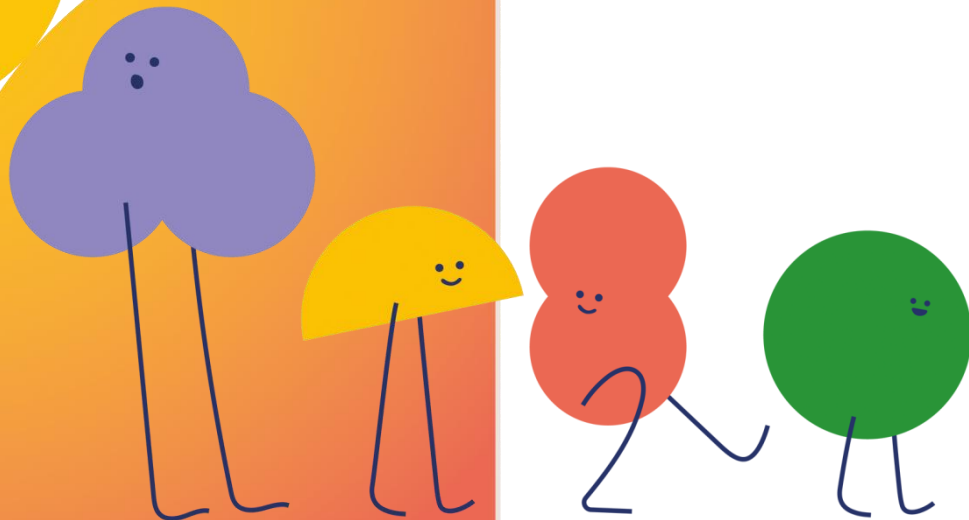




ТВОРЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Чугайнова Оксана Геннадьевна



По вопросам сотрудничества:  
89165950335  
[events@tc-sfera.ru](mailto:events@tc-sfera.ru)



Образовательная лицензия № 342539305