



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

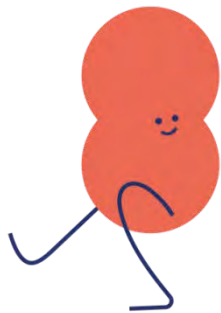
Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для
специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-
магазин
sfera-book.ru

Правильное общение с семьями с ребенком с ОВЗ (на примере ФОП ДОУ)





СПИКЕР: Танцюра Снежана Юрьевна - Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-медицинской реабилитации ГАУ ИДПО ДТСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», практикующий логопед, главный редактор журнала «Логопед»

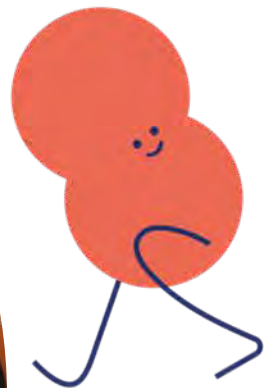
Как понять «особого ребенка»?

«Ты слеп, а я глух и нем, так давай же
возьмемся за руки и постараемся
понять друг друга»

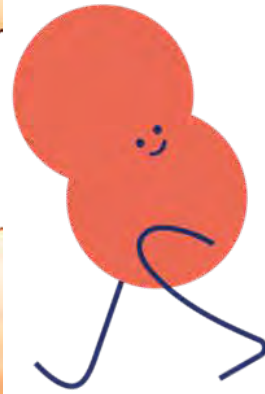
Джебран Халиль Джебран

Различия — это хорошо. Когда кто-то
говорит тебе, что ты другой, улыбнись,
держите голову высоко и гордитесь.

Анджелина Джоли

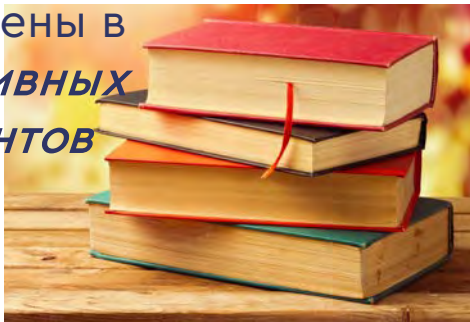


«особый ребенок» в социуме



АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование
готовности к пониманию
многообразия
социальных и
культурных, этнических и
религиозных ценностей и
различий
обозначены в
**нормативных
документах**



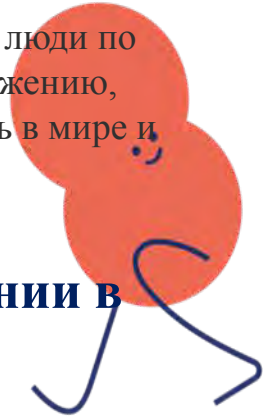
«Декларация принципов толерантности»

Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

Федеральный Закон «Об образовании в РФ»

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Указ Президента РФ от 19.12.2012 №166 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025



Понятие толерантности проявляется в деятельности

- позитивный интерес к собеседнику;*
- понимание к другому человеку*
- взаимодействие с другим человеком.*

В педагогике толерантность «ненасилие» в общении с человеком



Инклюзивное (включающее) образование базируется на восьми принципах

- 1) Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- 2) Каждый человек способен чувствовать и думать.
- 3) Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- 4) Все люди нуждаются друг в друге.
- 5) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- 6) Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
- 7) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- 8) Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Что такое ФОП ДО

ФОП ДО.

В ней указаны **базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах:** какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.



Что изменилось в программе 2023 года

ФОП ДО.

В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.



Что изменилось в программе 2023 года

- 1. Заменяли возрастные группы на этапы по году рождения.** Во ФГОС были прописаны нормативы для возрастных групп: младенческий возраст — с двух месяцев до года, ранний — с года до трех, дошкольный — с трех до семи лет.

Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к детям.

Что изменилось в программе 2023 года

2. Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

Что изменилось в программе 2023 года

3. Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.

Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Для дошколят пяти-семи лет в списках анимационных произведений есть как старые мультфильмы — «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Маугли», так и современные — например, режиссера Хаяо Миядзаки «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утесе». А еще мультсериалы «Смешарики», «Фиксики»

Что изменилось в программе 2023 года

4. Дали перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы. Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Что изменилось в программе 2023 года

5. Прописали требования к работе с особыми категориями детей. Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

-**средовой подход** (М.Монтессори, В.Слободчиков и др.);

-**лично – деятельностный** (Л.С.Выготский, А.А.Леонтьев, П.Гальперин и др.)

СРЕДА

Это условие развития личности, в ходе которой происходит формирование толерантной личности
Образовательная среда, способствует гармоничному развитию детей независимо от их психофизического состояния



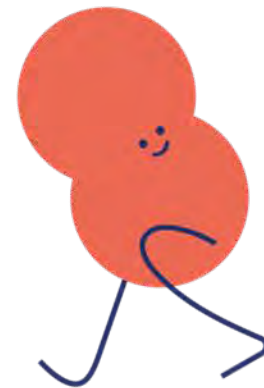
СРЕДА

Это источник
информации



СРЕДА

Это комплекс специально
– организованных
психолого-
педагогических условий,
взаимодействие с
окружением



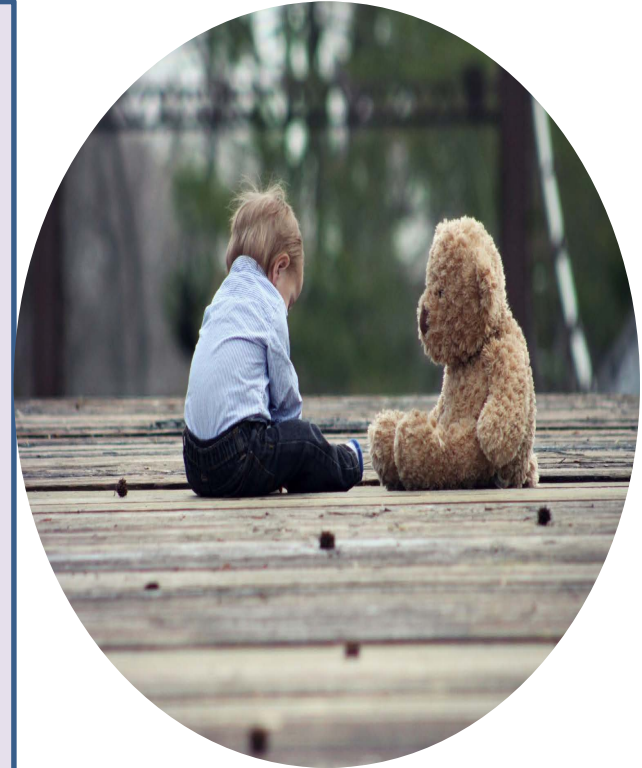
Плюсы и минусы новой программы ФОП ДО

ПЛЮСЫ:

- **общий стандарт для всех детских садов.** У дошколят будет равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;
- **нацеленность на подготовку к школе.** Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;
- **инклюзивность.** Будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;
- **сотрудничество с родителями.** ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

Минусы ФОП ДО

- повышенная нагрузка. Программа насыщена занятиями — это может вызвать стресс и переутомление у детей;
- оценка достижений. Система не учитывает индивидуальный подход к ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования — особенно в частных садах, которые ориентированы на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок;
- затраты на реализацию. Чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. Учитывая разное оснащение садов, на это может понадобиться весомое дополнительное финансирование;



МИНУСЫ

- переобучение педагогов. Внедрение новых образовательных методов может потребовать переподготовки воспитателей. Это займет время и увеличит нагрузку на сотрудников детских садов;
- уменьшение времени на игры.

Некоторые эксперты считают, что ФОП ДО слишком сосредотачивается на образовательных занятиях и подготовке к школе. Из-за этого у детей будет меньше времени для свободных игр, а это важно для развития дошколят.

- перегруженная программа мероприятий. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц. Это может создать дополнительную нагрузку на педагогов и не всегда соответствовать потребностям детей



**Для
инвалидов/лиц с
ОВЗ**

- изменив свое отношение**
- позволить рассмотреть разные ситуации для понимания**
- ОБСУЖДАТЬ ВЫСТРАИВАТЬ СИТУАЦИЮ ДИАЛОГА**
- Поддерживать в плане коммуникации**



общение

А) Агрессия, раздраженность

Б) обидчивость

В) непонимание

Г) усталость

**Текст и/или видео
для родителей про
детей с ОВЗ**

ИНФОРМАЦИЯ: СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ

Тренинг-знакомство с темой ОВЗ
для родителей и/или детей. На
такое занятие можно пригласить
специалистов, которые занимаются
этой темой.

Например, РООИ «Перспектива»,
или других. Такое занятие можно
сделать в игровой форме, и тему
ОВЗ включить в ряд других тем (т.е.
не обязательно посвящать ей все
время).

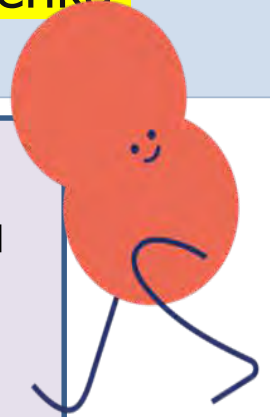
Выступление на
родительском собрании,
а лучше, организация
дополнительной встречи
по теме ОВЗ (возможно, с
трансляцией и записью
или конспектом — для
тех, кто не сможет в ней
участвовать).

Ущерб для своего ребенка

Многие родители переживают, что с приходом в школу ученика с ОВЗ их ребенок каким-то образом пострадает.

Например, ему будет **доставаться меньше внимания педагога**, учебная программа упростится и **он потеряет интерес к учебе**, или будет вынужден **постоянно быть «нянькой» для ребенка с ОВЗ**, или произойдет что-то ещё.

Большинство этих страхов основано на том, что родители, а иногда и сами педагоги, не понимают, как устроено инклюзивное образование.



2. Стратегия

Партнерская позиция детского сада, школы: открытое обсуждение родительских страхов и опасений. (Как планируется организовать подобное обучение в вашей школе?).

Обсуждение ситуаций, когда что-то может пойти не так. Какие действия сможет предпринять школа, а какие — родители?:

Вы можете попросить родителей говорить вам об изменениях, которые они заметят. И обращаться, если они увидят первые негативные проявления.

Основные принципы работы

Сотрудничество. Родители хотят для своих детей лучше. Иногда это бывает неудобно школе, но включенные, заинтересованные родители — это партнеры школы в решении многих сложных **вопросов.**

Обозначение бонусов обучение «особого ребенка», как для детей, так для родителей и семей.

Честное обсуждение возможных трудностей и вариантов их решения.



Журнал «Логопед»-приглашает к сотрудничеству



Приглашаем к сотрудничеству:

Наши контакты:

Танцюра Снежана (8-903-237-83-98)

Snegana_tsu@mail.ru

Приобретайте книги издательства на

sfera-book.ru

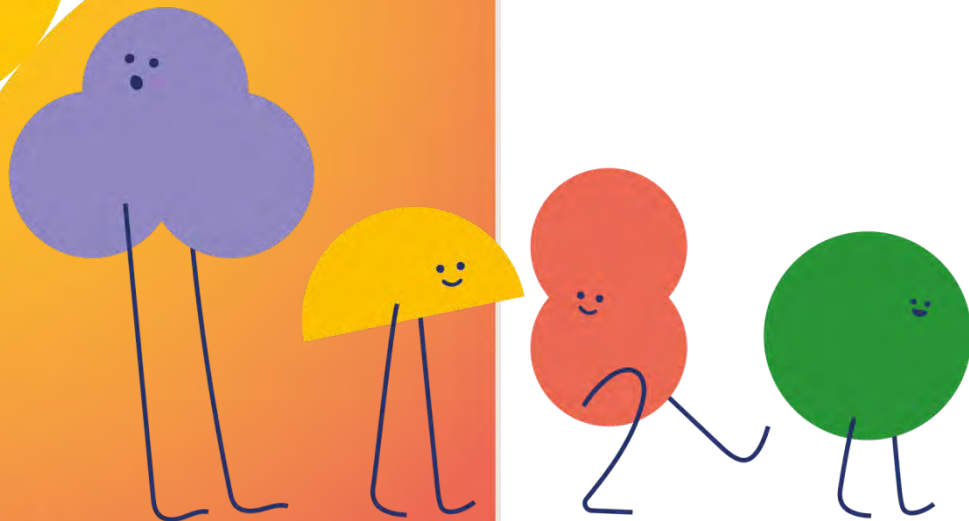




ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Танцюра Снежана Юрьевна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305