



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

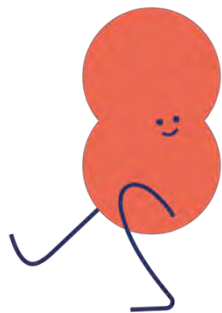
Интернет-магазин
sfera-book.ru

Вебинар

**Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей
дошкольного возраста
в контексте реализации Федеральной образовательной программы
дошкольного образования**



30.01.2023



СПИКЕР: Коломийченко Людмила Владимировна

д. п. н., профессор,
зав. кафедрой педагогики и психологии,
зав. лабораторией социального развития,
руководитель научной школы,

Член Президиума Федерального экспертного совета «Воспитатели России»,
профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВВИ НГ РФ

ФОРМАТ ВЕБИНАРА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на ссылки под презентацией во время трансляции! Переходите по ним, там самая актуальная информация.

- ✓ Продолжительность выступления – **60 минут**
- ✓ **Ответы на вопросы** – до 30 минут
- ✓ Вопросы – задавайте в **чате вебинара**
- ✓ Видеозапись – будет, отправим всем участникам вебинара в течение 5 дней. Кроме того, она будет всегда доступна на нашем портале **tc-sfera.ru**
- ✓ **Сертификат** – предусмотрен, цена 300 руб. По специальным акциям* – бесплатно.

Ориентиры государственной политики

«Целями государственной политики ... являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Актуальность духовно-нравственного воспитания обусловлена



обострением и антагонизмом межличностных отношений, социальных конфликтов культурно-языкового, социально-экономического, политического порядка, вызывающих противоречия во взаимодействии между носителями ценностей разных национальных культур, способствующих проявлениям интолерантности, враждебности, агрессивности



трудностями формирования семейных отношений, нивелированием ценностей брака, утратой национальных семейных традиций, приводящих к негативной социализации детей, блокированию чувства привязанности к родственникам, ответственности за их благополучие

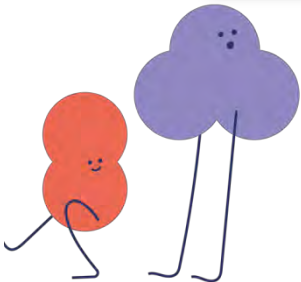


асоциальностью поведения молодежи, ориентированной на иные, нетрадиционные для Российской культуры ценности, приводящей к правонарушениям, неконтролируемым поступкам

Современные приоритеты воспитательного национального идеала



Возрождение
духовно-нравственных
основ обучения и
воспитания,
формирование любви
к ближнему, семье,
обществу, Родине,
способности сознательно
развиваться в качестве
самоценного
и достойного гражданина своей
страны



В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- расширять представления детей о праздновании государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке);
- развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; активное участие в празднование событий, связанных с его местом проживания.

Духовно-нравственное развитие

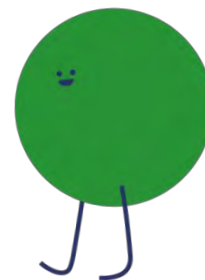


Концепция духовно-нравственного
воспитания детей дошкольного
возраста
(автор Л.В. Коломийченко)

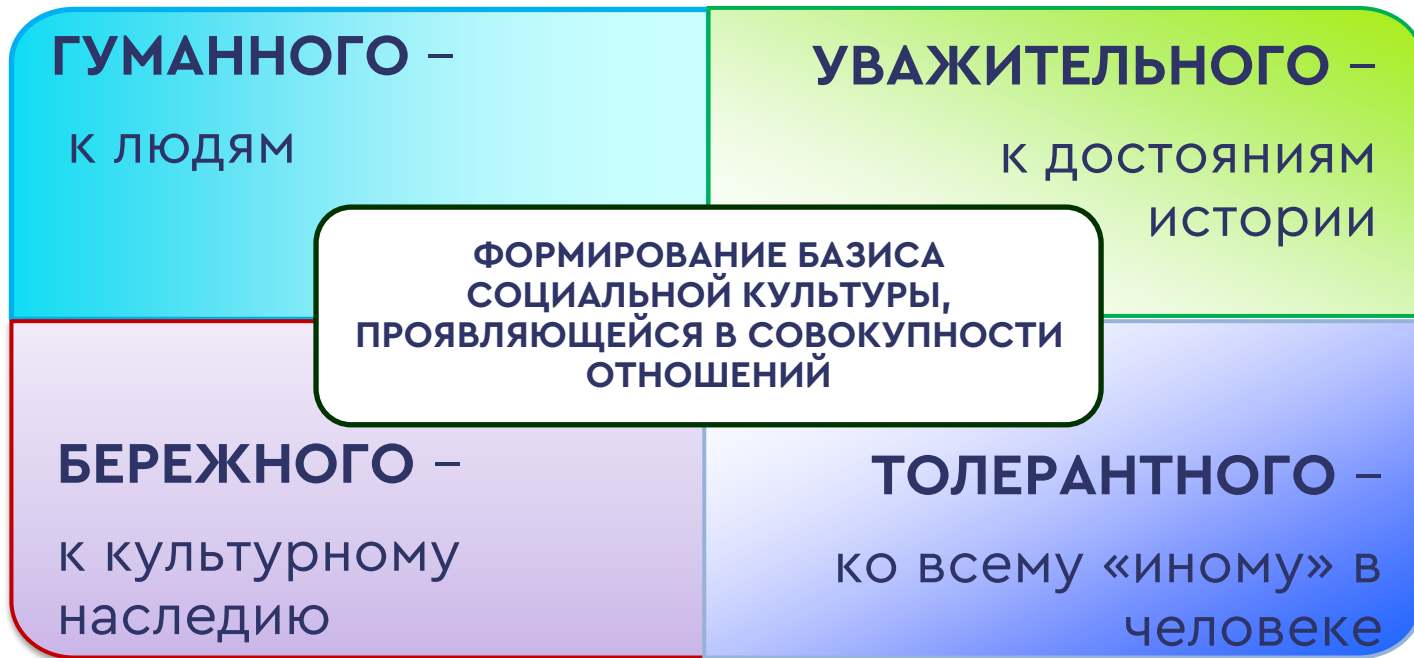
процесс необратимых количественных и качественных изменений, происходящих в личности под влиянием артефактов социальной культуры, представленной ценностями семейных отношений, национальных традиций, ритуалов, государственной идеологии, явлений окружающего мира, имеющих особые смыслы в становлении гражданина

Духовно-нравственное воспитание

целенаправленный, теоретически обоснованный, содержательно наполненный, технологически выстроенный, результативно диагностируемый процесс взаимодействия социальных субъектов, способствующий усвоению и принятию обучающимися базовых национальных ценностей, основанных на традициях, носителями которых является многонациональный народ Российской Федерации и других стран, государство, семья, культурно-территориальные и конфессиональные сообщества единого российского социума



Цель духовно-нравственного воспитания



Генезис социокультурной идентификации и содержание духовно-нравственного воспитания

Разновидности идентификации	Основания социокультурной идентификации	Сензитивные периоды	Виды социальной культуры
Видовая (от рождения до года опосредованная взрослым)	Принадлежность к социуму («Я – человек»)	Перинатальный период и младенческий возраст (от рождения до 1 года)	Нравственно-этическая, семейно-бытовая, народная
Родовая	Принадлежность к семье («Я – член семьи»)	Ранний возраст (1-3 года)	
Половая	Половая принадлежность («Я – мальчик, я – девочка»)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	+ гендерная культура
Национальная	Национальная принадлежность («Я – русский» (еврей, татарин))	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	+ национальная культура
Гражданская	Этническая принадлежность («Я – россиянин, гражданин России» (француз, американец))	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	+ этническая культура + правовая культура
Конфессиональная	Отношение к религии («Я – христианин» (мусульманин, иудей))	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	+ конфессиональная культура

Содержание духовно-нравственного воспитания



Разные виды
социальной культуры



Содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста





совокупность объектов, предметов, явлений, способствующих удовлетворению биологических и социальных потребностей, имеющих особое значение и смыслы в формировании личности человека и прогрессивном развитии общества.

Разновидности ценностей:

- **материальные** - это простейшие блага (жилье, пища, предметы быта, одежда и т. д.) и блага более высокого порядка (средства производства).
- **духовные** - явления, идеи, произведения искусства, имеющие определенное смысловое наполнение, которые нужны людям для формирования, дальнейшего развития их мироощущений, мировосприятий и способствуют духовному обогащению личности.

Материальные и духовные ценности семьи

- ❖ Создание семьи на основе доброжелательных и уважительных отношений между будущими супругами
- ❖ Функции семьи (фелицитарная, трудовая, производственная, рекреативная, коммуникативная, репродуктивная, воспитательная, экономическая и др.)
- ❖ Структура семьи как социальной общности разнополых и разновозрастных представителей
- ❖ Интересы и увлечения членов семьи
- ❖ Права и обязанности в семейных отношениях, значимость их выполнения
- ❖ Семейные традиции и реликвии: их происхождение, необходимость соблюдения и приумножения
- ❖ Любовь и дружба в семье как гаранты позитивной социализации её членов



Семейные ценности



Семейные ценности



Ценности поселения (на материале г. Добрянка, ВКР Белошицкой Ирины Владимировны)

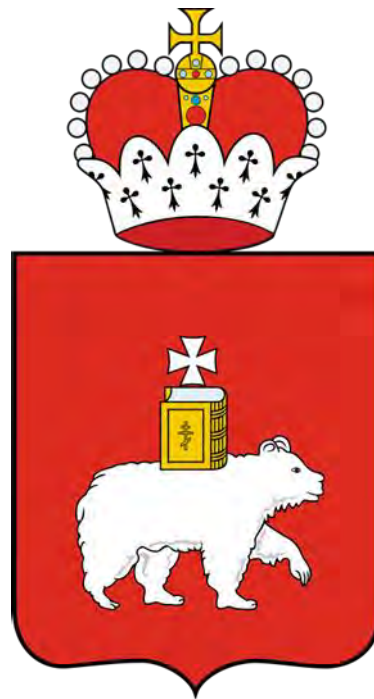
Тема	Проекты
«Добрянка семейная»	«История моей фамилии» «Моя родословная»
«Добрянка современная»	«Мой дедушка – почетный гражданин» «Градообразующее предприятие города - Пермская ГРЭС»
«Добрянка историческая»	«Кузнецы – умельцы» «Моя улица» «Дорога к храму»
«Добрянка экологическая»	«Животные Урала» «Почему нельзя рвать подснежники» «Покормите птиц зимой»
«Добрянка героическая»	«Герой моей семьи» «Герои – Добрянцы»

Ценности поселения

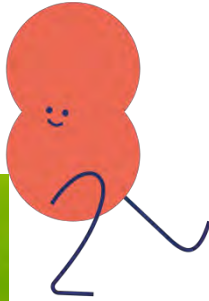
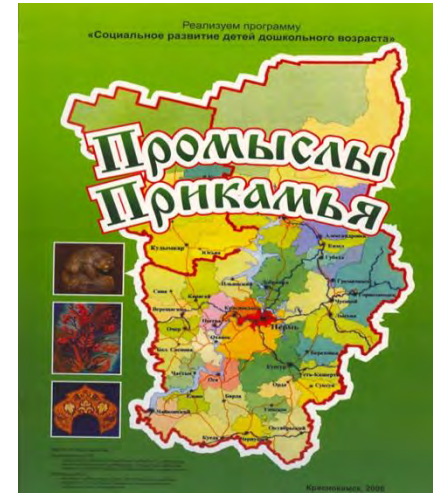


Ценности родного края

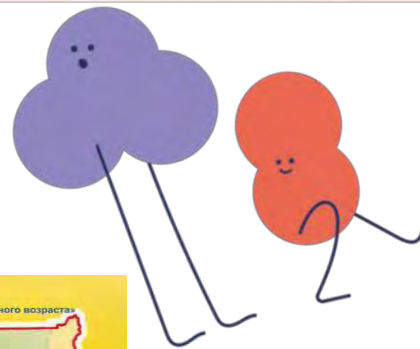
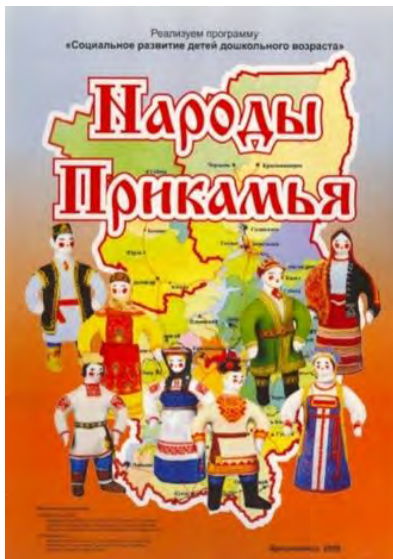
- история возникновения и исторические личности
- достопримечательности, культурные достояния
- трудовая деятельность людей и ремесла
- выдающиеся люди
- природные богатства
- многонациональный состав
- геральдические символы Пермского края



Дидактическое сопровождение патриотического воспитания детей дошкольного возраста



Дидактическое сопровождение патриотического воспитания детей дошкольного возраста



Ценности страны



- Гимн
- Флаг
- Герб
- История, культура
- Выдающиеся люди
- Единство наций
- Место страны в мировом пространстве
- Материальные ресурсы
- Природные богатства

Технологические аспекты духовно-нравственного воспитания



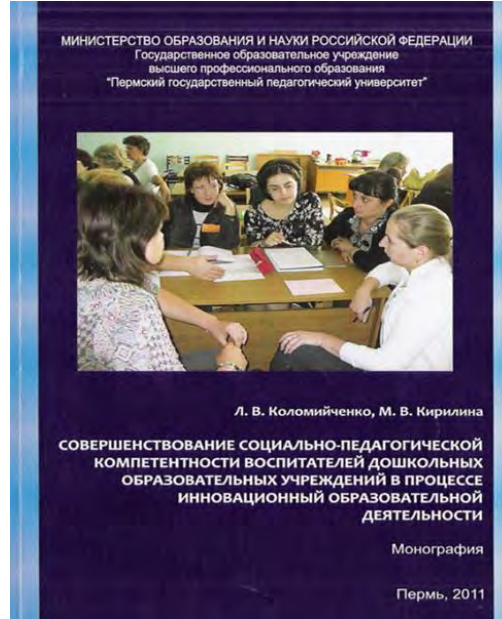
представлены многообразием средств, методов, условий и форм, способствующих освоению разных элементов социальной культуры и обеспечивающих их интериоризацию и культуротворчество



Технологические аспекты духовно-нравственного воспитания



Технологические аспекты духовно-нравственного воспитания



Дидактическое сопровождение духовно-нравственного воспитания

Григорьева Юлия Сергеевна,

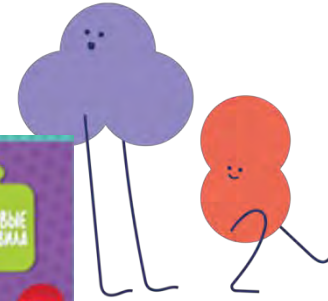
к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

Электронное издание
«Потенциал компьютерных игр в решении задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Регистрационный номер: 0322300006



Дидактические игры по социальному и духовно-нравственному воспитанию



Результативные аспекты духовно-нравственного воспитания

представлены теми изменениями, которые обнаруживаются в когнитивной, эмоционально-ценностной, поведенческой сферах личностного развития по мере приобщения человека к социокультурным ценностям, их интериоризации и культуротворчества



УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(с изменениями на 21 ноября 2022 года)

СУБЪЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОО

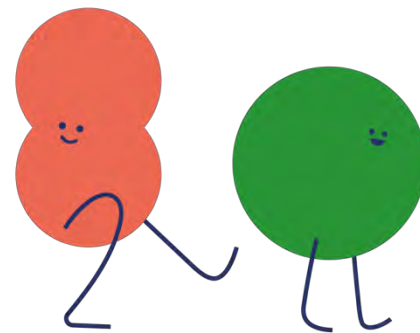
дети младенческого, раннего и дошкольного возраста, их родители (законные представители), медицинские и педагогические работники, специалист

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»



Позитивная социализация

это процесс и результат активного освоения и воспроизведения человеком ценностей разных видов социальной культуры, обеспечивающий его конструктивное бесконфликтное взаимодействие с социумом, удовлетворяющее его биологические и духовные потребности



Основания актуальности проблемы позитивной социализации субъектов педагогического процесса

- возрастание числа и напряженности стрессогенных ситуаций, обусловленных особенностями социально-экономической и политической жизни страны;
- нивелирование социокультурных ценностей в условиях обострения межнациональных, гендерных, возрастных и межличностных конфликтов, отрицания необходимости законных брачных отношений;
- обострение конфликта между априорными ценностями воспитания (государственность, патриотизм, милосердие, коллективизм, благотворительность) и воспитательными доминантами нового времени (инициативность, предприимчивость, конкурентоспособность);
- доминирование авторитарной педагогики, формального обучения над развитием личности;
- отрыв образования от культуры; отсутствие духовной близости между основными субъектами педагогического процесса, преемственности в целеполагании и содержании воспитательных систем;
- низкий уровень профессиональной и социокультурной компетентности педагогов и родителей;
- снижение престижа педагогического труда и образовательной деятельности;
- увеличение числа стресс-факторов в работе педагога;
- нивелирование воспитательной функции семьи в развитии детей дошкольного возраста.



Целевые ориентиры позитивной социализации родителей

компетентность

формирование мотивационной, информационной, операционально-деятельностной, коммуникативной, рефлексивной компетенций родителей в области духовно-нравственного воспитания и развития детей в разные возрастные периоды

авторитетность

становление способности родителей целенаправленно влиять на мысли, чувства и поступки других людей в признании за ними права на принятие ответственного решения в условиях совместной деятельности

мобильность

формирование установки в безболезненном изменении позиции родителя в педагогическом процессе, в возможности выполнения разных функций

Целевые ориентиры позитивной социализации педагогов

1

интеграция теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, обеспечивающей позитивную социализацию и комфортное вхождение детей в современный социум

2

рефлексия собственной деятельности в соответствии с базовыми социальными потребностями ребенка и создание условий для их разумного удовлетворения

3

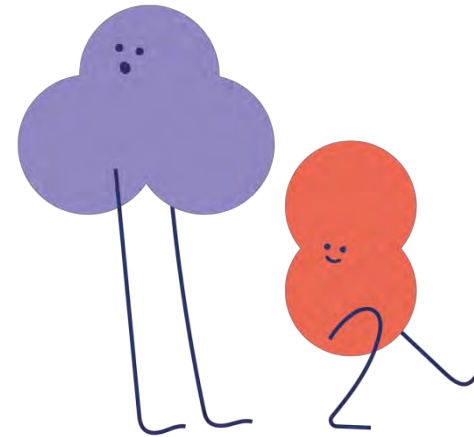
планирование образования детей дошкольного в соответствии с различными основаниями социокультурной идентификации и социальной ситуацией развития

4

трансляция опыта позитивных переживаний и настроения во взаимодействии с субъектами педагогического процесса

Условия позитивной социализации субъектов педагогического процесса

обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, уважительное отношение к запросам детей и родителей; поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; наличие позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, умений детей общаться в детском сообществе; достаточный уровень социокультурной и психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в области духовно-нравственного воспитания детей; пример оптимистичного мировосприятия воспитывающими взрослыми.



Программы дополнительного образования педагогов ДОО (ПГГПУ)

Содержательные и технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края

Формирование основ культуры межнационального общения детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья

Реализация программ воспитания семьянина в условиях образовательных организаций

Психолого-педагогические и технологические аспекты гендерного воспитания детей дошкольного возраста

Педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста

Организация социально-ориентированной деятельности детей дошкольного возраста



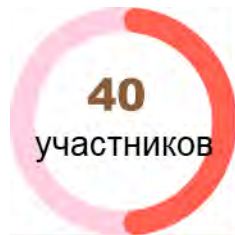


«Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования»

Период реализации НИР: 01.01.2021 –
31.12.2023

Договорные отношения с партнерами

ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРЫ



Пути разрешения проблем духовно-нравственного воспитания

- Модернизация содержания и технологий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
- Позитивная социализация участников образовательных отношений
- Подготовка и переподготовка педагогических кадров в контексте освоения и трансляции национальных ценностей
- Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в условиях сетевого взаимодействия педагогических ВУЗов России



Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара



Методическая поддержка педагогов дошкольного образования в проекте ДОШКОЛКА от А до Я

[Подробнее](#)



Полезная информация и материалы для педагогов ДОО

[Подробнее](#)



АКЦИЯ МЕСЯЦА

Весь январь скидка 20%

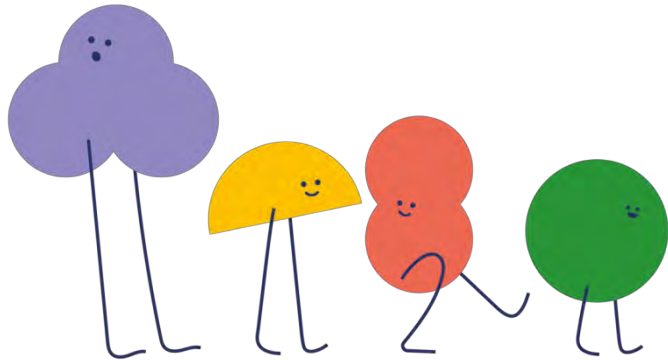
Подробнее в интернет-магазине sfera-book.ru

Образовательный портал tc-sfera.ru

Подписные издания sfera-podpiska.ru

Специальное предложение

Только для слушателей вебинара



Сертификат в подарок!

Самый активный слушатель вебинара по окончании трансляции получит промокод на оформление бесплатного сертификата.

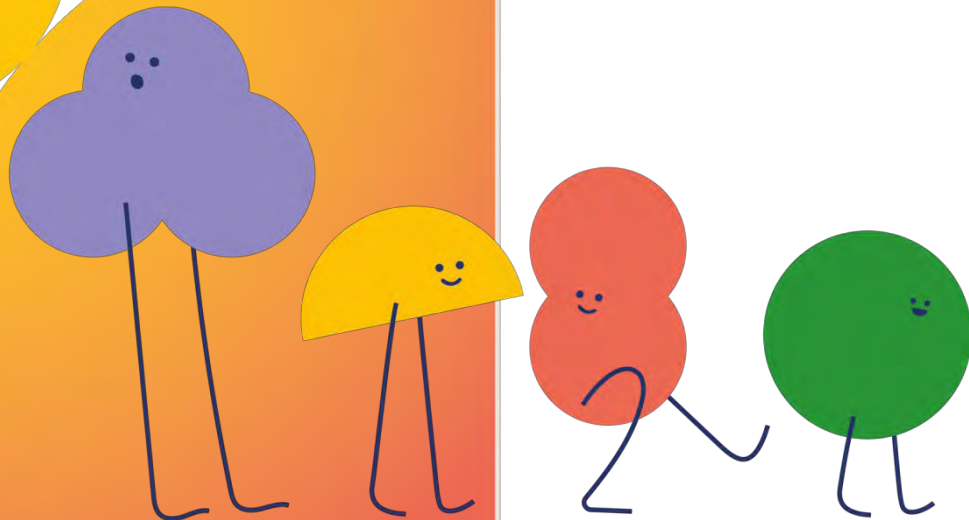
Общайтесь в чате, задавайте спикеру вопросы и у вас будет возможность получить подарок.



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Коломийченко Людмила Владимировна



По вопросам сотрудничества:
Методист по работе с регионами
8 495 656-75-05 (520)
8 916 595-03-35
events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305