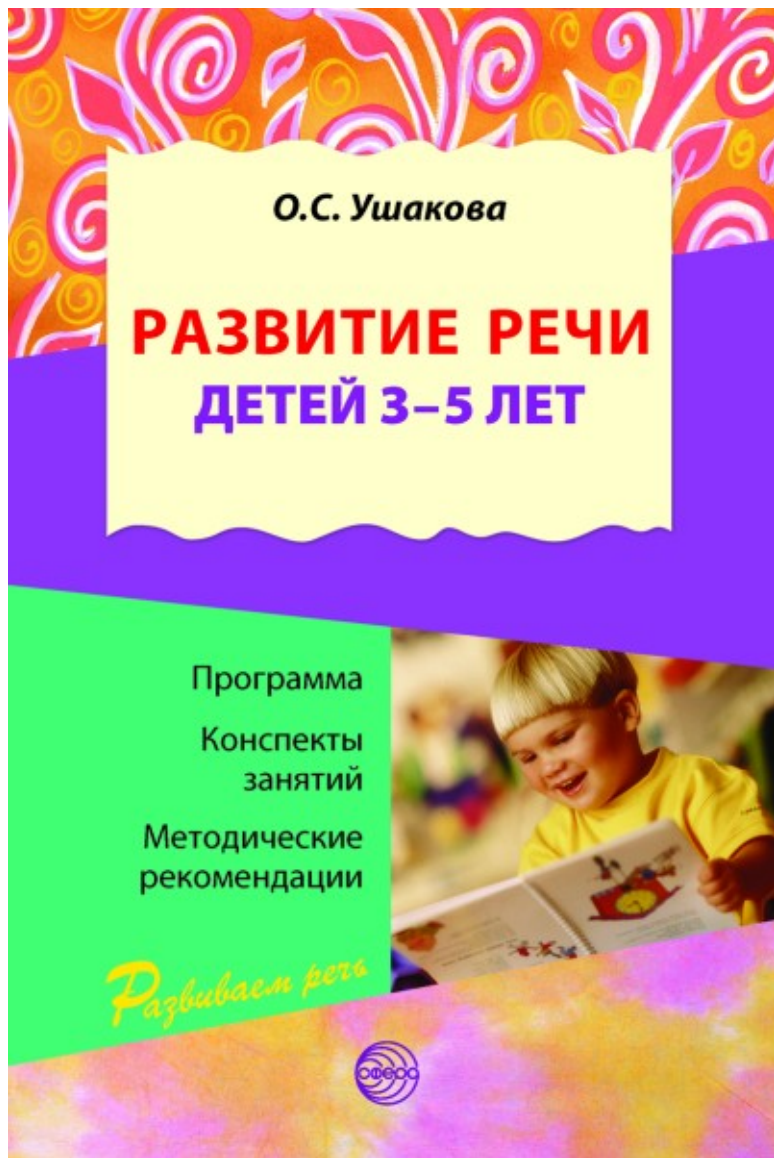


# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ:  
ЖИВАЯ ПРИРОДА**

Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С. Ушаковой по развитию речи:  
детей 3–5 лет [кн. 1]; детей 5–7 лет [кн. 2]

Рис. 1. Северные олени. К заготовке 18 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 2. Волк с воцхатами. К заготовке 25 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 3. Белька с бельчатами. К заготовке 25, 33 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 4. Коза с козленком. К заготовке 6 (подг. ср.) [кн. 2].

Рис. 5. Корова с теленком. К заготовке 6 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 6. Свинья с поросенком. К заготовке 6 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 7. Река замерзла. К заготовке 14 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 8. Овощи. К заготовке 24 (ст. ср.) [кн. 2].

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ:  
ЖИВАЯ ПРИРОДА**  
Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой  
Главный редактор  
Т.В. Цветкова  
Художник Руслан Исмагулов  
Дизайн вкладки Е. Кустарова

Теоретический Центр Сфера  
(495) 656-7205, 656-7505, 656-7033  
Книга—почтой:  
129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»  
Москва, Сельскохозяйственная ул.,  
д. 18, корп. 3  
E-mail: zheva@tc.sfga.ru  
Интернет-магазин: www.tc-sfga.ru  
Подписано в печать 14.02.11

Тираж 5000 экз. Заказ №  
Отпечатано в Мега Пап + 7

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ:  
ЖИВОТНЫЕ**

Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С. Ушаковой по развитию речи:  
детей 3–5 лет [кн. 1]; детей 5–7 лет [кн. 2]

Рис. 1. Кошка с котятами. К заготовкам 29 (мл. ср.), 2 (ст. ср.) [кн. 1], 2 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 2. Куры. К заготовкам 30 (мл. ср.), 28 (ст. ср.) [кн. 1].  
Рис. 3. Собака со щенятами. К заготовкам 10 (ст. ср.) [кн. 1], 8 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 4. Ежи. К заготовкам 15 (ст. ср.) [кн. 1], 10 (ст. ср.), 26, 33 (подг. ср.) [кн. 2].

Рис. 5. Лошадь с жеребенком. К заготовкам 22 (ст. ср.), 4 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 6. Медвежья семья. К заготовке 15 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 7. Зайцы. К заготовкам 27, 30 (ст. ср.), 4 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 8. Лиса с лисятами. К заготовкам 1, 9 (ст. ср.), 13, 25, 26, 33 (подг. ср.) [кн. 2].

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ:  
ЖИВОТНЫЕ**  
Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой  
Главный редактор  
Т.В. Цветкова  
Художник Руслан Исмагулов  
Дизайн вкладки Е. Кустарова

Теоретический Центр Сфера  
(495) 656-7205, 656-7505, 656-7033  
Книга—почтой:  
129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»  
Москва, Сельскохозяйственная ул.,  
д. 18, корп. 3  
E-mail: zheva@tc.sfga.ru  
Интернет-магазин: www.tc-sfga.ru  
Подписано в печать 14.02.11

Тираж 5000 экз. Заказ №  
Отпечатано в Мега Пап + 7

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ:  
ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ**

Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой  
Кн. 1. Занятия по развитию речи для детей 3–5 лет  
Кн. 2. Занятия по развитию речи для детей 5–7 лет

Рис. 1. Мы играем в кубики, строим дом. К заготовке 4 (мл. ср.) [кн. 1], 6 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 2. Катемся на санках. К заготовке 13 (мл. ср.) [кн. 1].  
Рис. 3. Не боимся мороза. К заготовке 16 (ст. ср.) [кн. 1].  
Рис. 4. Треллейбус и игрушки. К заготовке 18 (мл. ср.) [кн. 1].  
Рис. 5. Брат и сестра на качелях. К заготовке 24 (ст. ср.) [кн. 2].  
Рис. 6. В школу. К заготовке 2 (подг. ср.) [кн. 2].  
Рис. 7. Забудется. К заготовке 22, 32 (ст. ср.) [кн. 1].  
Рис. 8. Саши и оловянки. К заготовкам 14 (мл. ср.) [кн. 1], 15 (подг. ср.) [кн. 2].

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ:  
ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ**  
Демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой  
Главный редактор  
Т.В. Цветкова  
Художник Руслан Исмагулов  
Дизайн вкладки Е. Кустарова

По вопросам приобретения книг обращайтесь по телефону (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033  
Книга—почтой:  
129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»  
Наш адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3  
E-mail: zheva@tc.sfga.ru  
Интернет-магазин: www.tc-sfga.ru

Подписано в печать 09.08.10  
Тираж 5000 экз. Заказ №  
Отпечатано в ОАО «Алмаз-Фотопроизводство», Волжский полиграфокомбинат, 404126, г. Волжский, ул. Пушкина, 79  
Тел.: (8443) 29-74-88

## Сюжетные картинки: 3 комплекта по восемь изображений

- Живая природа
- Животные
- Занятия детей

# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста





# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

Мишка и мышка  
(ИД "Карапуз")





# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста





# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

Мишка и две жадины  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста





# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



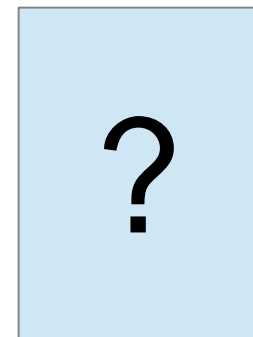
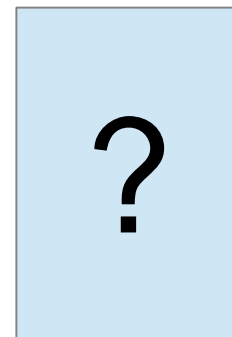
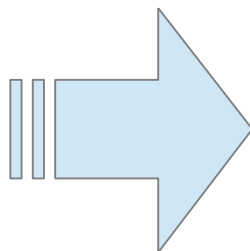
# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



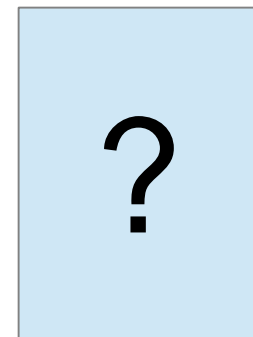
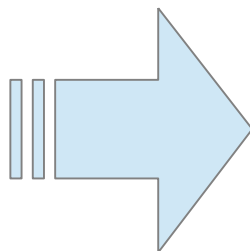
День  
рождения  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



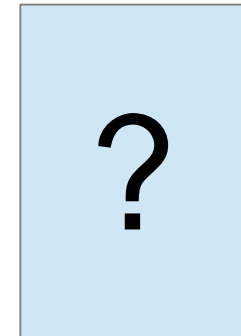
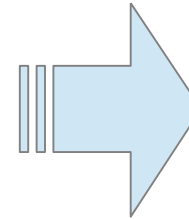
День  
рождения  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

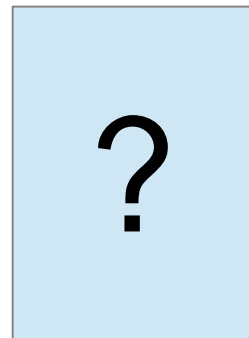
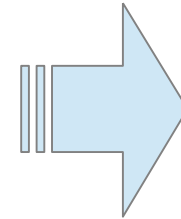


День  
рождения  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

День рождения  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

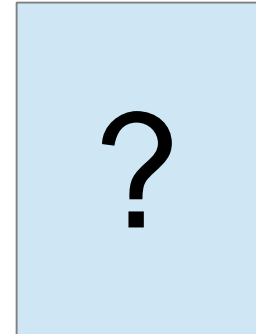
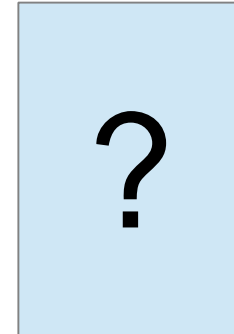
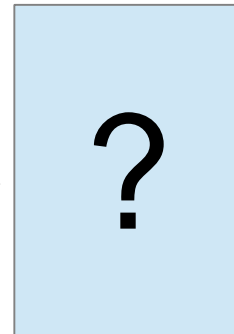
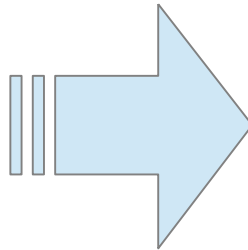
День рождения  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



Пчёлы  
ИД "Карапуз"

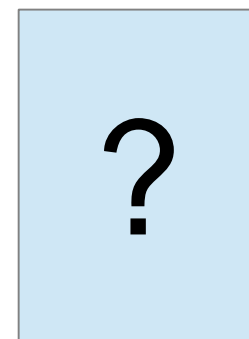
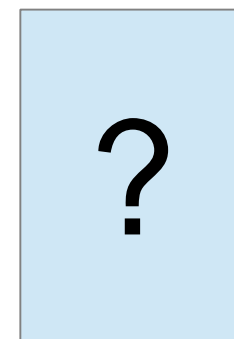
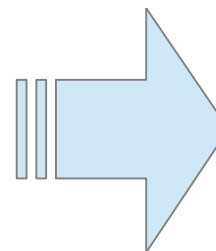




# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

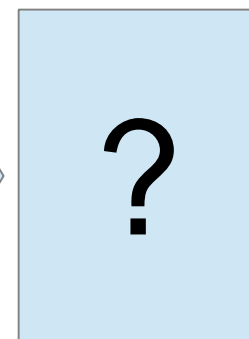


Пчёлы  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

Пчёлы  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

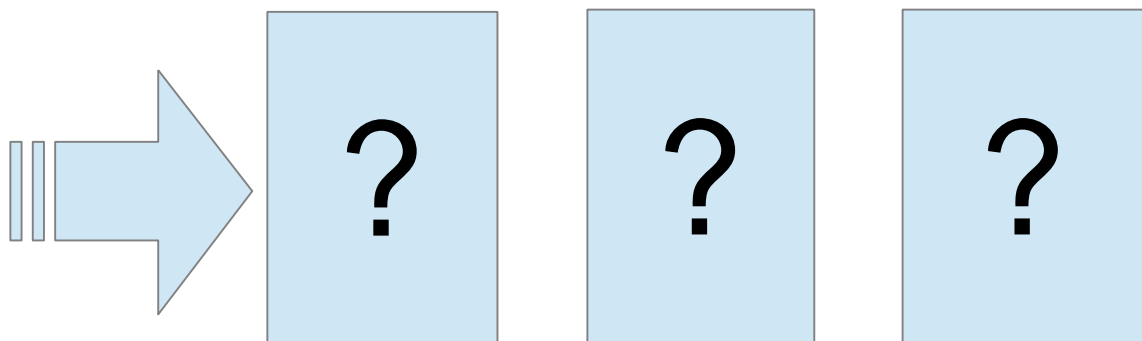
Пчёлы  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



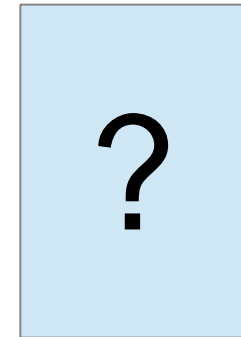
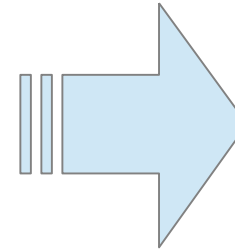
Шишка  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

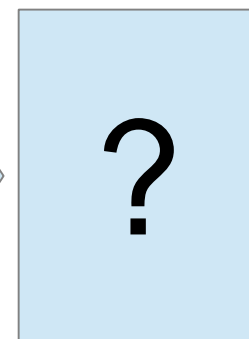
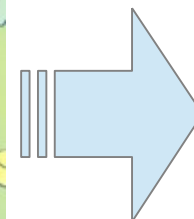


Шишка  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

Шишка  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

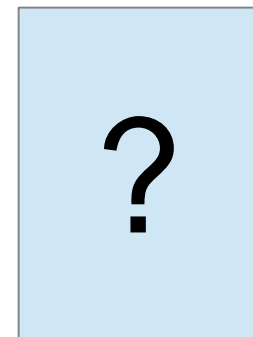
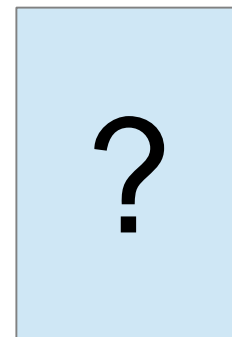
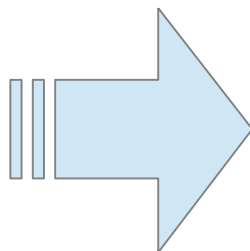
Шишка  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



Спасли ежа  
ИД "Карапуз"

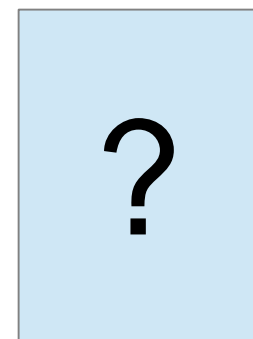
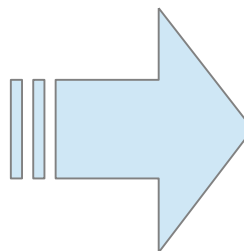




# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

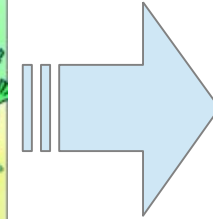


Спасли ежа  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

Спасли ежа  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

Спасли ежа  
ИД "Карапуз"



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

К занятию 21

21

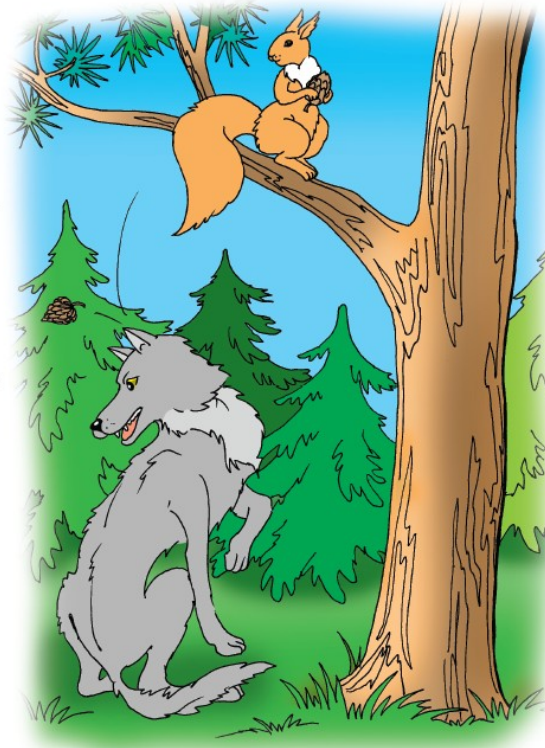


Что растёт на ёлке?  
Шишки да иголки.  
Если мы растём на ёлке,  
Мы на месте, мы при деле,  
А на лбах у ребятишек  
Никому не нужно шишек.  
Рыжая, пушистая  
На сосну взбирается  
Шишками кидается.

*(Белка.)*



О чём думает волк,  
глядя на белку? О чём  
думает белка, глядя на  
волка?



Белка-шалунья сидела на ёлке,  
Бросила шишку прямо на волка.  
Ох, какая она шалунишка!  
У волка на лбу сразу выросла ...  
*(шишка).*



Какое весёлое слово «шишка»! Подбери к нему слова, сходные по звучанию. *(Малышка, мышка, мартышка.)*  
Про кого говорят: «На него все шишки валяются»?

# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

22

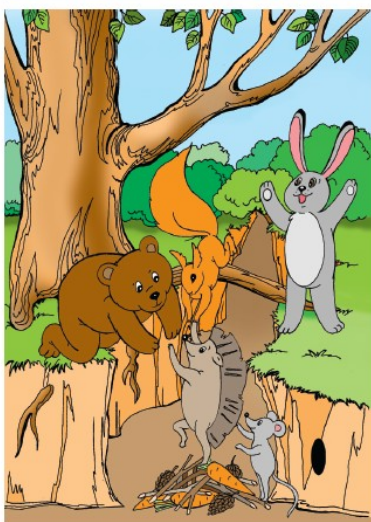
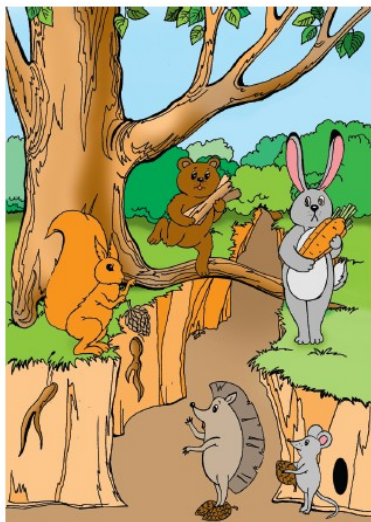
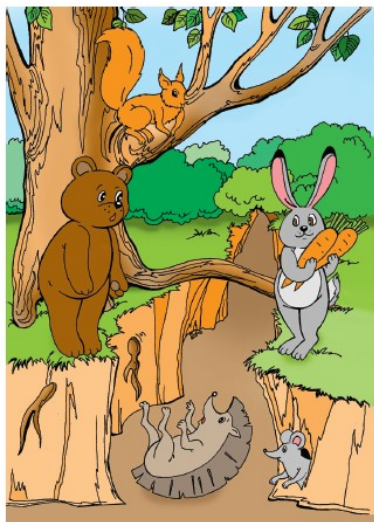
К занятию 22

## Составление рассказа «Как Ежик попал в беду»



Составь связный рассказ по картинкам.

Что случилось с ежом? Кто решил ему помочь? Как звери помогли ежу? Что они стали делать после этого?



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

К занятию 23

23

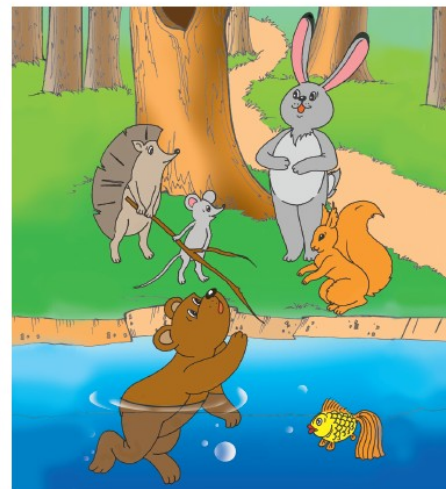
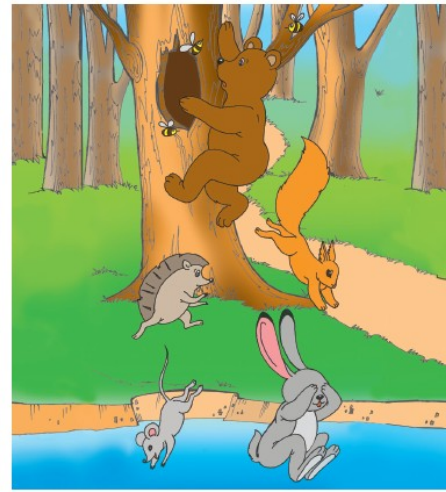
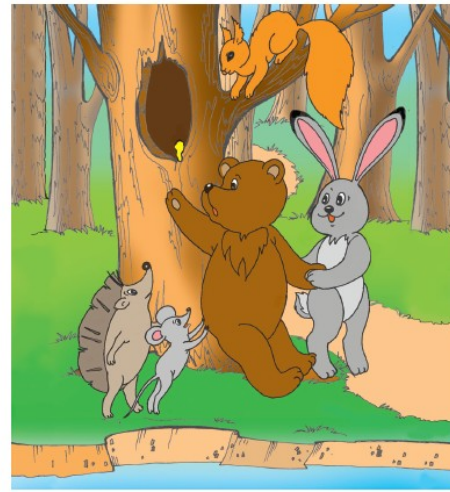
## Составление рассказа «Как зверята пошли гулять»



Составь связный рассказ по картинкам.  
Кто встретился на полянке? Что сделал медвежонок?



Придумай имя каждому персонажу.  
Почему пчёлы полетели за медвежоном? Как звери спаслись от пчёл?



# Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста

