

ли в группе выставку «Мир увлечений детей, педагогов и родителей». Наши ребята талантливы и сейчас расскажут о своих увлечениях.

Воспитатель представляет детей, каждый берет свою поделку и рассказывает о ней, почему выбрал именно такое увлечение, что для этого понадобилось, как делал, помогали ли родители и т.д. Потом родители рассказывают о своих любимых занятиях дома, затем педагоги.

Звучит музыка, воспитатель приглашает походить по выставке, лучше рассмотреть работы, дети свободно общаются друг с другом и родителями.

Как интересно живут дети нашей группы!

Занятие «Путешествие по сказкам»

Задачи:

- ввести детей в мир творчества художника-иллюстратора Е.М. Рачева;
- вызывать желание рассматривать иллюстрации;
- учить узнавать художника по манере рисунка, выделяя выразительные средства графики (цвет, композицию);
- помочь вспомнить знакомые сказки, ориентируясь на иллюстрации, уметь описывать героев;
- совершенствовать интонационную сторону речи, выразительно передавать диалог сказочных персонажей;
- вызывать интерес к творчеству художника-иллюстратора и любовь к книге.

Предварительная работа: чтение и драматизация сказок; сценки-диалоги сказочных персонажей; рассматривание обложек книг (по обложке узнать сказку); знакомство с другими художниками-графиками; игра-хоровод «Сказочные герои»; загадывание загадок; продуктивная деятельность на выбор.

Оборудование: иллюстрации знакомых сказок (выставка книг-сказок), портрет Е.М. Рачева, аудиозапись сказки, магнитный театр, атрибуты к сказкам для инсценирования, геометрические фигуры, музыкальное оформление.

* * *

Разминка по стихотворению С. Питиримова (методика «Расскажи стихи руками»).

Воспитатель

Я люблю свой детский сад,
В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может, сто их, может, двести.
Хорошо, когда мы вместе!

Ребята, сегодня мы отправимся путешествовать по сказкам, закройте глаза и таинственная музыка (на выбор) перенесет вас в страну сказок.

В это время воспитатель передвигает на видное место выставку книг-сказок.

Вот вы и очутились в сказочной стране! Посмотрите, сколько интересных книг перед вами, какие чудесные иллюстрации к ним нарисованы (*дает время для просмотра*).

Какие сказки вы знаете? Есть ли у вас любимые сказки?

Дети отвечают.

Молодцы! Знаете много замечательных сказок! Послушайте отрывок из сказки и назовите ее. Иллюстрации к этой книге нарисовал художник Евгений Михайлович Рачев. (*Показывает портрета художника.*)

В аудиозаписи звучит сказка «Два жадных медвежонка».

Какие медвежата в сказке? А лиса? Назовите художника, который нарисовал иллюстрации к этой сказке.

Дети. Евгений Рачев.

Воспитатель. Как художник рисует своих зверей?

Дети. Звери похожи на людей, нарядно одетые; выразительно изображает лица и характер, сразу видно, кто добрый, а кто хитрый.

Воспитатель. Покажите, как медвежата при дележке сыра водили черными носами туда-сюда от большого куска к меньшему, от меньшего к большему.

Отрывок другой сказки «Маша и Медведь» педагог инсценирует с помощью магнитного театра.

Отгадайте, из какой сказки эти герои? Кто хочет показать сценку, как Маша попала к Медведю, как они встретились, диалог персонажей. А кто хочет рассказать приговорку Маши из короба, что она говорила?

Несколько детей проговаривают.

Давайте все вместе повторим: не садись на пенек, не ешь пирожок... Кто эту сказку иллюстрировал?

Дети. Евгений Рачев.

Воспитатель. Да, и к этой сказке рисовал иллюстрации художник Е. Рачев.

Затем воспитатель обращает внимание на иллюстрации к сказке «Заяц-хваста».

Как заяц хвастался?

Дети отвечают.

Каким был заяц в сказке?

Дети. Сначала хвастуном, потом храбрцем.

Воспитатель. Кто хочет показать первую встречу вороны с зайцем? Давайте вместе скажем концовку сказки: вот ты молодец, не хваста, а храбрец! И эту сказку иллюстрировал Е. Рачев.

Нравятся ли вам рисунки художника?

Дети. Да, много выдумки в рисунках, звери похожи на людей.

Воспитатель. Можете ли вы сказать, что Е. Рачев художник-сказочник?

Дети отвечают.

Евгений Михайлович Рачев иллюстрировал много сказок.

Физкультминутка

Воспитатель. Послушайте музыку и придумайте движения героев сказок — лисы, медведя, зайца, медвежат, кто как захочет.

Дети в пляске изображают персонажей сказок, педагог угадывает.

Сказочных героев можно нарисовать, вылепить или составить из геометрических фигур. У вас на столах лежат фигуры. Подумайте, каких персонажей вы хотели бы собрать, из каких фигур это можно сделать?

Дети выполняют задание, объясняют, какие геометрические фигуры использовали.

Игра-хоровод «Сказочные герои»

Считалкой в центр круга выбирается ребенок-водящий. Дети под музыку идут по кругу, ребенок, стоящий в его центре, когда музыка смолкает, изображает любого сказочного героя: хитрую лису, трусливого зайца и т.д., остальные подражают; затем выбирается новый водящий.

Воспитатель. Как много сказок вы знаете, узнаете иллюстрации художника Е. Рачева к разным сказкам, умеете изобразить сказочных героев. Мне было интересно с вами путешествовать!

Совместная деятельность «Добрый волшебник Е.И. Чарушин»

Задачи:

- знакомить детей с рисунками Е.И. Чарушина, вызывать интерес к его творчеству;
- развивать образное мышление;
- вызывать желание рассматривать рисунки, выражать свои впечатления, принимая участие в беседе;
- стимулировать желание передавать образы зверей в рисунках;
- развивать ручную умелость, умение давать эстетическую оценку работам сверстников.

Предварительная работа: выставка книг и рисунков Е.И. Чарушина, чтение произведений автора, отрывков из книги Л. Кудрявцевой «Что за чудо эти звери!»; драматизация произведений; загадывание загадок о животных; придумывание детьми смешных историй о зверятах; продуктивная деятельность.

Оборудование: портрет Е.И. Чарушина, предметы, необходимые для рисования.

* * *

В группе организована выставка иллюстраций, воспитатель привлекает к ней внимание детей, показывает портрет Е.И. Чарушина.

Воспитатель. Это художник Евгений Иванович Чарушин, он не только писал рассказы о животных, но и с любовью их рисовал. В его доме всегда было много всяких животных: кошки, ежи, зайчата, лисята, которых он заботливо выхаживал, наблюдал за ними и много их рисовал. Но ближе всего сердцу художника были звери-мальши. Что вы знаете о художнике, вспомните его рассказы, каких зверей любил рисовать?

Дети. Малышей — озорными, а взрослых — серьезными.

Воспитатель. Посмотрите, вот всем нам известный котенок Тюпа — какой он пушистый, как будто настоящий, а на самом деле — это рисунок. Художник с помощью штрихов — маленьких и коротких черточек — изобразил пушистого котенка. Можно сказать — это чудо-рисунки художника и писателя.

Эмоциональное упражнение «Прояви сочувствие»

Воспитатель. Представьте, что у вас в руках маленький-маленький котенок, как бы вы его пожалели?

Дети представляют и показывают.