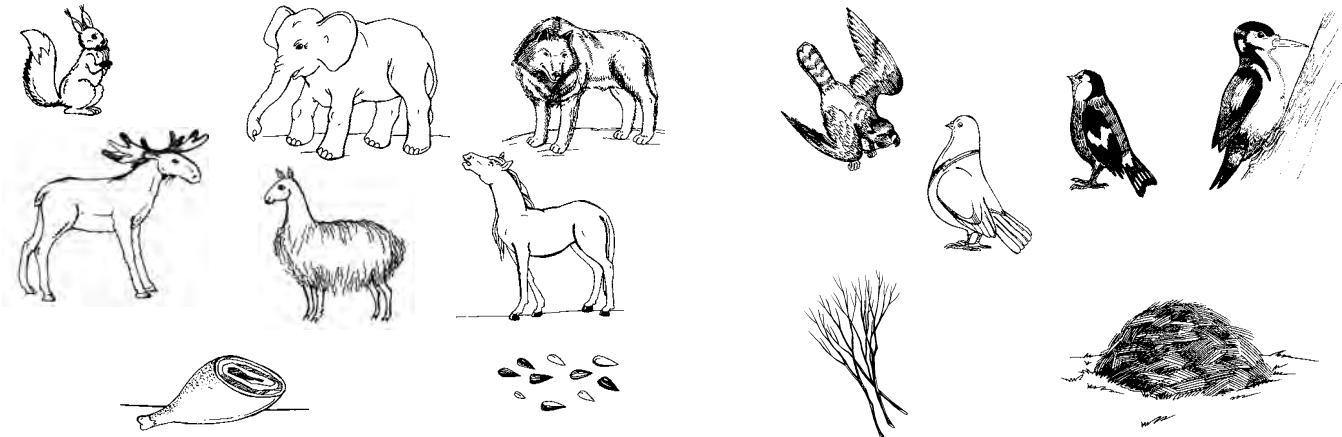


**Игра «В зоопарке».** Иришка пришла в зоопарк. Рассмотри и назови картинки животных и птиц, которых Иришка увидела в зоопарке. Раскрась картинки.



*Корзинка слов:* лось, белка, слон, лошадь, волк, лама, сокол, щегол, дятел, голубь.

Составь красивые предложения и расскажи, кому какая еда понравилась.

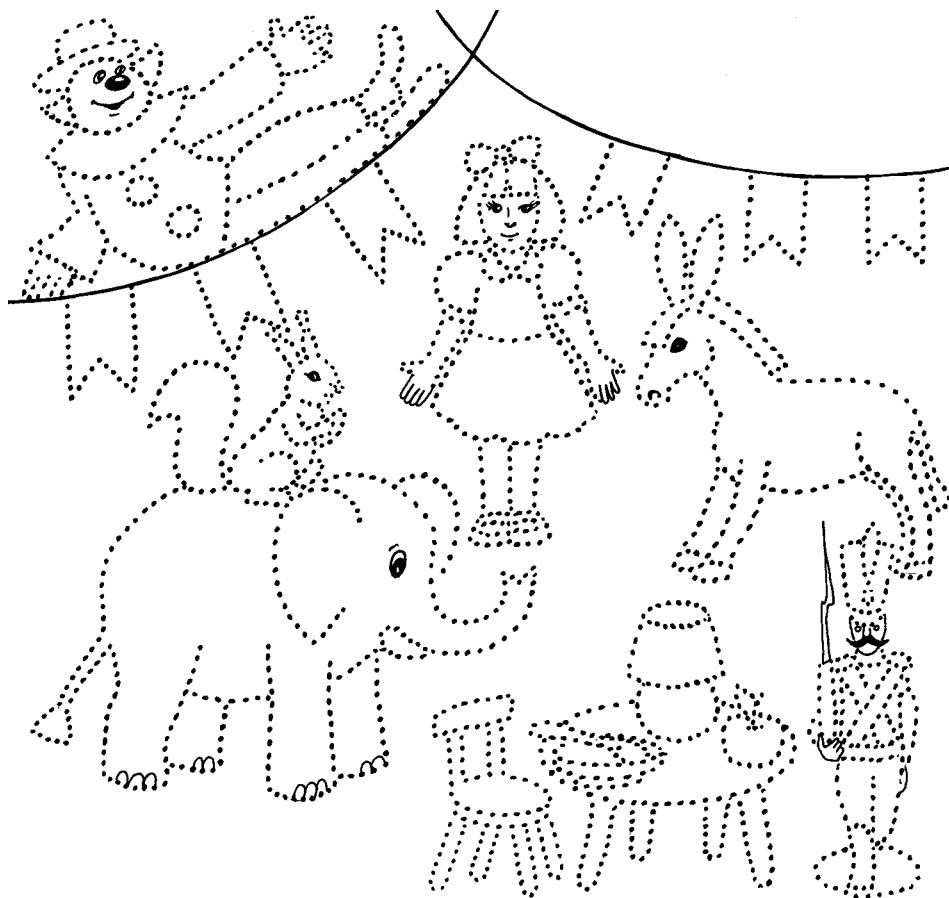
**Игра «Что есть у куклы Аллы?».** В домике у куклы Аллы много разных предметов. Составь предложения по каждой картинке.

*Например.* У куклы Аллы пластмассовый слон.

Затем, по очереди закрывая каждую картинку, поиграй в игру «Чего нет у куклы Аллы?».

*Например.* У куклы Аллы нет пластмассового слона.

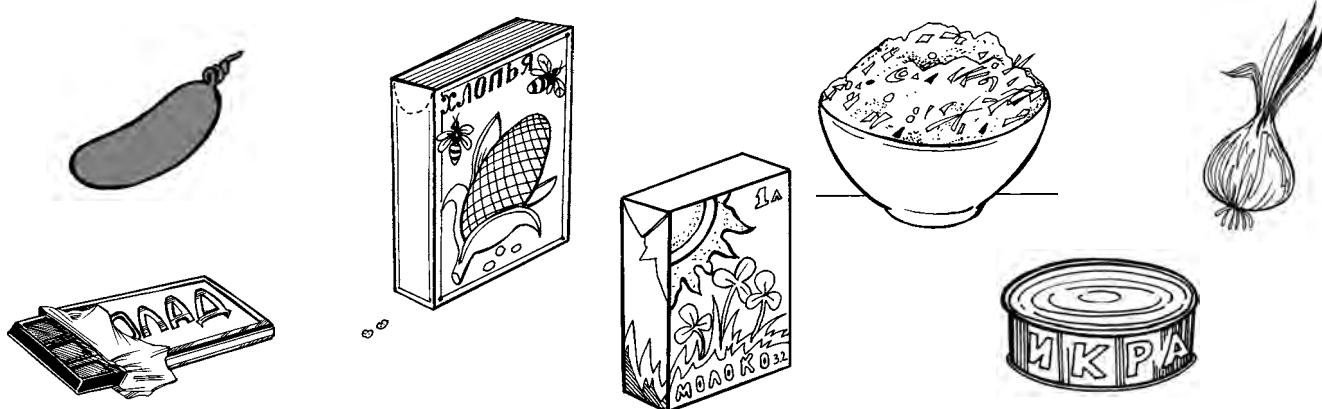
Соедини точки на рисунке так, чтобы получились картинки. Раскрась их.



**Игра «Вкусная еда».** Иришка приготовила вкусную еду. Расскажи, из каких продуктов что получилось. Ответь на вопросы по каждой картинке.

*Например.* Какое повидло получится из яблок? Яблочное повидло.

Соедини линиями нужные картинки и раскрась их.



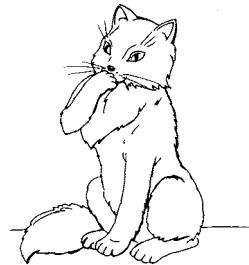
*Корзинка слов:* баклажанная икра, луковый салат, шоколадные хлопья, молочный шоколад.

**Внимательно послушай рассказ.** Вспомни и назови слова из рассказа со звуком [л]. Перескажи его. Раскрась картинку.

### Кот Нил

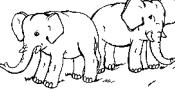
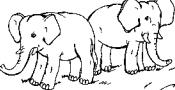
Кот Нил любит поспать. Вот он вошёл и пошёл под лавку. Растинался, укрылся лапой и уснул. Поспал вслась. Встал кот Нил, зевнул и потянулся. А потом стал умываться лапкой.

*А. Богомолова*



**Рассказываем вместе.** Назови и раскрась картинки. Заменяй картинки словами во время чтения.

### Слоны

На свободе слоны живут в джунглях. В Индии люди ездят на  (слонах). А у нас  (слонов) можно увидеть только в словарнике. На следующий день Слава увидел в словарнике больших сильных  (слонов) со своими слонятами. Слава любовался могучими  (слонами) и весёлыми маленькими слонятами. Он подошёл совсем близко к  (слонам) и увидел их бивни. Дома Слава написал сказку о  (слонах).

*По В. Коноваленко, С. Коноваленко*

Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.

