

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 3*.

Педагог. Посмотрите на картинку на с. 3. Что вы видите? Почему одна половина земного шара желтая, а другая — синяя?

Педагог предлагает провести эксперимент и показать его Зайчику и Лисе. У него в руках глобус и фонарик. Глобус — это модель земного шара, а фонарик будет изображать Солнце.

Педагог светит фонариком на глобус, а дети делают вывод, что освещается только одна его часть. Здесь светло. Это — светлый день. Вторая часть темная. Это — ночь.

Земля не стоит на одном месте, она находится в постоянном движении, поэтому и происходит смена дня и ночи.

Педагог берет волчок (юлу) и просит детей его запустить.

Вот так вращается наша Земля, но без остановки, правда, не так быстро. Может ли Солнце сразу со всех сторон осветить Землю? Почему?

Дети прощаются с Зайчиком и Лисой, которые говорят, что теперь им все понятно.

Давайте вспомним, что же означает слово сутки. И поиграем в игру «Каждому времени суток — свой цвет».

Перед вами лежат квадраты разного цвета. Я буду называть время суток, а вы выберете квадрат и поднимете его, чтобы я видела. Обсудите свой ответ.

Утро — (голубой или синий).

День — (желтый).

Вечер — (оранжевый, фиолетовый или серый).

Ночь — (черный или темно-синий).

Итог

4—5. Океаны и материки

Приветствие

* * *

Педагог. Сегодня нам предстоит путешествие на звездолете. Отгадайте, куда мы полетим.

* Ковалева А. Моя планета. Развивающие задания и игра для детей 5—6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 3.

Вокруг нас чудеса —
Океаны и леса.
Атмосфера и вода,
Суша, разные ветра.
Круглая, вращается,
Как называется?

(Земля.)

Правильно. Полетим мы вокруг Земли. Заводим моторы своих звездолетов.

Дети бегут друг за другом, изображая звездолет. Остановились. Педагог показывает глобус. Это макет Земли, ее уменьшенная модель.

Летим мы на звездолетах и видим много голубого и белого цвета на Земле. Кто знает, почему нашу планету называют голубой? *(Большую часть занимает вода — океаны, моря, реки.)* А какие еще цвета вы видите? *(Коричневый, желтый, зеленый, белый.)*

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 4 и 5*.

Педагог. Найдите на картинках голубой и белый цвет. Посмотрите, как его много. Это вода. А все, что окрашено в желтый, зеленый и коричневый цвет, — это суша.

На нашей планете четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северно-Ледовитый. Найдите их на картинке. Давайте посчитаем, их точно четыре?

Дети берут цветные фишки.

Тихий океан там, где нарисован кит.

Дети кладут фишку.

Обведите кита и т.д.

Сколько фишек вы положили, столько океанов на Земле.

Запомните, самый большой океан — Тихий. Такое название дал ему путешественник и мореплаватель Фернан Магеллан. Он видел этот океан спокойным и тихим. Но на самом деле там бушуют сильные ветры, поднимая гигантские волны, которые называют цунами. Летим дальше.

Заводим моторы своих звездолетов.

Дети бегут друг за другом, изображая звездолет.

* Ковалева А. Моя планета. Развивающие задания и игра для детей 5—6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 4, 5.

Смотрите, сколько на картинках нарисовано кусочков суши. Маленькие кусочки, со всех сторон окруженные водой, — это острова, большие кусочки — материки. На Земле шесть материков. Когда-то давно вся суша была одним гигантским материком, который назывался Пангея. Потом части суши стали отделяться друг от друга, и так появились материки. Сколько их?

Возьмите в руки фишки, будем считать материки. Там, где нарисован верблюд, — это Евразия. Самый крупный материк. На нем находится и наша страна. Как она называется? Какие животные живут на этом материке?

Посмотрите на материки. Какой из них самый маленький? (*Австралия.*) Положите фишку. Какие животные живут на нем?

Самый холодный материк — Антарктида. Да, он голубого цвета. Как вы думаете почему?

Самый жаркий материк, на котором не бывает зимы, — Африка! А два материка словно держатся друг за друга руками — это Северная и Южная Америка.

Вот мы и облетели весь земной шар. Узнали про океаны и материки.

Наше путешествие подошло к концу. Идем на посадку.

Чтобы запомнить названия океанов, выучите стихотворение А. Усачева «Четыре океана»:

На нашей Земле океанов — четыре:
Индийский — самый соленый в мире.
Океан Атлантический славен сельдями.
Ледовитый все время спит подо льдами.
Тихий, конечно же, вовсе не тихий,
А буйный, глубокий и самый великий!

Итог

6. Равнины и горы

Приветствие

* * *

Педагог. Давайте вспомним про материки и океаны.

Дети рассказывают стихотворение А. Усачева «Четыре океана».

Занятие начинается с игры на повторение «Найди материк».

Открываем тетрадь на с. 4 и 5.