



ГЛАВА 4. СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ

Демид принёс в детский сад машинку, которую дома собрал из лего вместе с папой. Лиза, Глеб и другие ребята полюбовались машинкой и захотели её разобрать, чтобы из деталек собрать что-нибудь ещё. Но Демид не разрешил:

— Моя машинка! — прикрыл Демид машинку руками. — И лего моё!

— Жадина! — произнёс кто-то из ребят.

— И ничего я не жадина! Просто... ну как... — растерялся Демид.

На помощь Демиду пришла Лиза:

— Не надо дразниться! — сказала она. — Во-первых, родители Демиды денежки потратили, лего покупали. Во-

вторых, Демид машинку вместе с папой собирал, и ещё неизвестно, как папа посмотрит на то, что вы машинку разломаете. А в-третьих... В-третьих, что-то никто из вас свои домашние машинки в садик не приносит и не говорит: «Ломайте, ребята!» И вообще машинка принадлежит Демиду.

Глеб поддержал подружку:

— На чужой каравай рот не разевай, — сказал он.

Пришлось ребятам согласиться. А как тут не согласишься...

— Интересно, а кому принадлежит наш детский сад? — задумчиво спросил Глеб, когда Демид убрал машинку в рюкзачок. — А школа, в которую мы скоро пойдём, кому принадлежит?

— Кажется, нам пора звать Неразменный Рубль, — предложила Лиза.

— Давайте!

Ребята побежали к окошку, где в целости и сохранности под бумажным листком в уголке лежал удивительный Неразменный Рубль.

Рублик, Рублик, покажись,
Перед нами покружись!
Ты нам верный дай совет,
На вопросы дай ответ!

Всё вокруг завертелось-закружилось, и вот Рублик вскочил на тонкие ножки:

— У вас появились новые вопросы, друзья мои?

— Расскажи, Рублик, как узнать, кому принадлежит наш детский сад?

— И вообще как узнать, что такое собственность и какой она бывает?

— Замечательный вопрос! Слушайте! На основе закона в России закреплены такие **формы собственности: государственная, муниципальная, общественная, частная.**