

Как беречь дружбу



Всякий знает, жить без друзей нельзя! С другом можно поделиться своими мечтами, с другом можно и повеселиться, поиграть. Рядом с другом вы никогда не почувствуете своего одиночества — ведь рядом человек, который вас понимает и любит. В чем же заключаются правила дружбы? Послушайте о них.

Правила дружбы

- ▶ Умейте сотрудничать с друзьями, когда занимаетесь одним делом: выполняете совместный рисунок, готовите аппликацию, строите из кубиков, деталей конструктора.
- ▶ Умейте распределить между собой обязанности, делать игрушки, материалы для совместных игр и занятий.
- ▶ Прислушивайтесь к мнению других детей, когда что-то делаете вместе.
- ▶ Перед началом совместной игры все вместе обсудите ее правила.
- ▶ Принимайте в игру всех детей, никого не отвергайте. Каждому в игре найдется своя роль!

- ▶ Соблюдайте правила игры, не старайтесь выиграть нечестным путем.
- ▶ Не радуйтесь, когда другие проигрывают.
- ▶ Если проигрываете — не падайте духом и не злитесь ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение.
- ▶ Не давайте своим сверстникам прозвищ и кличек.

Чтобы лучше запомнить правила дружбы, послушайте сказку.



Федя и волшебный ключик

Утром Федя, как обычно, капризничал и ворчал: «Чай пить не буду! Он совсем остыл и к тому же несладкий!»

— Не надоело тебе ворчать? — вздохнула мама. — Одевайся поскорее, а то я опоздаю на работу, а ты в детский сад.

— Не пойду я сегодня в детский сад! — угрюмо сказал Федя.

Мальчик не хотел говорить маме, что вчера поссорился с Колей.

— Но почему? Может быть, ты заболел? — встревожилась мама.

— Ничего я не заболел, просто неохота мне в детский сад идти, вот и все.

— Может, кто-то тебя там обидел?

— Да никто меня не обижал, — хмуро бросил Федя.

— Тогда хватит капризничать, поскорее надевай куртку, шапку, завязывай шарф и побежали!

Делать нечего! Пришлось Феде послушать маму, одеться и идти в детский сад.

◆ Вы поняли, почему Федя не хотел идти в детский сад?

Не успел Федя повесить куртку в шкафчик, как к нему подлетела Верочка. Тряхнув короткой кудрявой челкой, она затараторила:

— Доброе утро, Федя! Надеюсь, ты не забыл, что мы с тобой сегодня дежурные! Быстрее переобувайся и пошли помогать Зинаиде Ивановне столики для завтрака накрывать.

— Не забыл, не забыл, — хмуро ответил Федя, даже не поздоровавшись с Верочкой. — «Какая болтливая, вертлявая девчонка», — подумал он, когда Верочка танцующей походкой убежала в игровую комнату, и нехотя пошел следом за ней.

◆ Как вы думаете, легко ли общаться и дружить с Федей? Почему?

Нельзя сказать, что Федя был ленивым мальчиком, но дежурить ему не хотелось. Особенно портило настроение то, что, пока он дежурит, другие ребята весело играют в разные увлекательные игры.

Войдя в групповую комнату, Федя сразу заметил, что там появились новые игрушки: большой подъемный кран, микроавтобус, грузовик и красный бульдозер.

Ребята уже играли с ними: все вместе строили высокий дом из разноцветных кубиков.

Федя молча подошел поближе.

— Федя! — послышался голос Зинаиды Ивановны. — Давай здороваемся.

◆ Всегда ли вы, входя в помещение, здороваетесь с теми, кто там находится?

— Здравствуйте, Зинаида Ивановна! Здравствуйте, ребята! — выдавил из себя Федя.

◆ Можно ли назвать Федю вежливым и доброжелательным? Почему вы так думаете?

— Здравствуй, Федя! — весело ответила Зинаида Ивановна. — Помоги-ка нам стол накрыть, скоро завтракать сядем.

Феде очень хотелось поиграть с новыми игрушками, но спорить с Зинаидой Ивановной он не стал.

После завтрака ребята с воспитательницей пошли на прогулку.

Дима спросил:

— Будем снежную крепость строить?

— Будем, — согласились ребята.

Федя строил крепость вместе со всеми, катал большие снежные комья.

Крепость вышла на славу: прочная, высокая, с башнями и маленьким оконцем.

— Я буду командиром крепости, — крикнул Федя.

— Почему ты? — удивился Коля.

— Потому что я самый большой ком прикатил! Да и папа у меня военный. Я все команды знаю! — гордо ответил Федя.

Ребята немного посоветовались, и Коля сказал:

— Командиром крепости будет Дима!

— Да! Да! Дима! — хором подтвердили ребята.

— Это еще почему? — удивился Федя.

— Дима справедливый и добрый, — ответил Коля.

А Денис добавил:

— Дима никогда не ворчит, никого не обзывает, все поровну делит.

◆ А кого выбрали бы вы — Федю или Диму? Почему?

— Тогда я вообще с вами играть не буду! — обиделся Федя и отошел в сторону.

Вечером он вернулся из детского сада грустным. Как-то не складывались у Феди отношения с ребятами, а почему — мальчик не понимал.

◆ А вы знаете почему?

В субботу папа взял Федю в гараж.

Папа стал чинить машину, а сына попросил навести порядок в коробке с винтиками, гайками и разными мелкими деталями.

Федя начал разбирать коробку и вдруг заметил в ней что-то яркое и блестящее. Он пригляделся и вытащил маленький ключик.

— Папа, посмотри, что я нашел! Золотой ключик! От чего этот ключик, ты не знаешь?

Папа взял ключик, повертел его в руках и пожал плечами:

— Не знаю, сынок! Я этого ключика раньше не видел.

Федя полюбовался ключиком и положил его в карман джинсов.

Мальчик даже не догадывался, что золотой ключик был волшебным!

Когда в понедельник Федя пришел в детский сад, первым, кого он встретил,— был Коля. Федя хотел незаметно проскочить мимо, не поздоровавшись с Колей, но вдруг его губы сложились в приветливую улыбку, и он весело сказал:

— Доброе утро, Коля! Я рад тебя видеть!

— Доброе утро, «дядя» Федор, — пошутил Коля.

Но Федя совсем не обиделся.

На прогулке Федя предложил поиграть в поезд. Он поставил несколько санок друг за другом, связал их, усадил в санки девочек и сказал:

— Санки — это вагоны, вы будете пассажирами, а я — электровозом.

Федя загудел, изображая электровоз, и повез «вагоны» по заснеженной тропинке. Девочкам игра понравилась!

— Здесь остановка, — сказал Федя возле ледяной горки. — Немного покатаемся с горки? Потом поезд снова отправится в путь!

Федя придумывал новые и новые игры, и ребята всю прогулку не отходили от него.

♦ Почему ребята во время прогулки не отходили от Феде?

— Зинаида Ивановна, — вежливо обратился Федя к воспитательнице, — можно я помогу Вам, проверю: все ли совочки, лопатки, ведерки мы собрали. А то занесет их снегом, потом и не найдешь!

— Спасибо, Федя! Конечно, помоги, — удивленно сказала Зинаида Ивановна.

Вечером ребята стали готовить новогодние подарки. Когда Верочка попросила у Феди ножницы, мальчик сказал: — Ну, конечно, возьми, а я пока елочку раскрашу!

— Спасибо, Федя, ты такой добрый! Я тебя не узнаю.

Честно говоря, Федя и сам себя ни узнавал: ему хотелось всем помогать, говорить хорошие слова. Мальчик ни с кем не поссорился, как бывало раньше.

Федя, конечно, не догадывался, что ему помогает волшебный ключик!

Скоро у мальчика появилось много друзей, а его лучшим другом стал Дима.

♦ Как вы думаете, почему у Феди появилось много друзей?

Весной Федя переоделся в шорты, а волшебный ключик так и остался в кармашке его старых джинсов. Но Федя и без ключика оставался доброжелательным, вежливым и веселым. Никто уже и не помнил, каким ворчливым и обидчивым он был.

Мама отдала Федины джинсы племяннику Косте, ведь Федя из них уже вырос. Теперь и Костя никогда не ссорится с ребятами из-за игрушек, научился уступать друзьям и радоваться их успехам.

Вот такая история!

Хотите верить, хотите нет!

♦ Вопросы

1. Почему Федя не хотел идти в детский сад?
2. Почему Федя не хотел дежурить?
3. А вы помогаете воспитателям?
4. Почему Зинаида Ивановна сделала Феде замечание?
5. Куда пошли ребята после завтрака?
6. Что предложил Дима?
7. Что важнее — уметь командовать или быть добрым, справедливым?
9. Правильно ли поступил Федя, обидевшись на ребят? Кому от этого стало хуже — ребятам или Феде? Почему?
10. Что мальчик нашел у папы в гараже?