

Мишкина скороговорка

Чтобы лучше говорить,
Ты сумей-ка повторить:
«Испугались медвежонка
Еж с ежихой и ежонком,
Чиж с чижихой и чижонком.
Стриж с стрижихой и стришонком
Испугались медвежонка...»
А ну-ка, повтори!

Жюри оценивает выполнение задания.

Завершение

Воспитатель. Конкурс «Всех скороговорок не переговоришь, не перевыскажоворишь» завершился. Я предоставляю слово жюри.

Подсчитывается количество заработанных колокольчиков у обеих команд. Объявляется победитель.

Ребята, вы все старались говорить сегодня правильно и выразительно. Чтобы ваша речь стала еще лучше, учите с родителями больше скороговорок, пословиц и поговорок, загадок и стихотворений. А сейчас «Болтунишки» и «Говорунишки» награждаются сладкими призами.

«Платок для матрешки»

Для детей 6–7 лет

Задачи:

- формировать лексико-грамматическую сторону речи (словоизменение и словообразование, умение подбирать однокоренные слова и синонимы, правильно употреблять предлоги);
- развивать фонематический слух, чувство языка и умение подбирать рифмы;
- развивать связную устную речь (составление рассказа по серии картин);
- развивать слуховое внимание, логическое мышление («четвертый лишний», отгадывание загадок);
- закреплять элементарные навыки чтения;
- формировать познавательный интерес через использование ИКТ;
- развивать детскую самостоятельность и инициативу;



- формировать умение действовать в коллективе сверстников в условиях соревнования;
- воспитывать уважение к великому культурному наследию России и русскому языку, чувство патриотизма.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, экран, презентация «Платок для матрешки», музыкальный центр, элементы русского народного костюма: сарафаны, косынки, косоворотки, фуражки (для детей), павловопосадский платок (для воспитателя), разноцветные ленты (по числу детей).

Музыкальное сопровождение: песни «Калинка», «Моя тетя — весельчак», «Четыре двора».

Ход игры

Звучит «Калинка». Дети в костюмах входят в музыкальный зал.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем игру-конкурс «Платок для матрешки». И будем мы не просто детьми из подготовительных групп, а дружными командами «Хохлома» и «Гжель». Так называются старинные, знаменитые на весь мир русские народные промыслы.

Я предлагаю вам отгадать загадку:

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может, три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко —
Это русская ... (*матрешка*).

Посмотрите на экран. Один из символов России с давних пор — расписная деревянная игрушка, матрешка. Обязательная часть наряда матрешки — узорный платок. Мы будем выполнять задания конкурса и собирать узоры для платка нашей матрешки. Вам будет предложено девять заданий. При правильном их выполнении на платке на экране будут появляться элементы узора.

«Ласковые названия»

Воспитатель. Итак, начинаем игру. Первый узор называется «Ласковые названия». Посмотрите на экран. Вы видите большую дудку и рядом маленькую...

Дети. Дудочку.

Воспитатель. Представители команды «Хохлома», вам предлагается назвать ласково слова, картинки к которым вы видите

на экране: хлеб, платье, лицо, крыло. Теперь слова для команды «Гжель». Назовите ласково город, ветер, дочку, флаг.

Дети выполняют задание. После этого воспитатель обращает их внимание на экран — на платке появился первый элемент узора.

«Скажи по-другому»

Воспитатель. А мы продолжаем. Второй узор называется «Скажи по-другому». Ребята, вы знаете, что бывают слова-неприятели, имеющие противоположные значения, например «высокий» — «низкий», «добрый» — «злой». А есть слова-приятели, которые обозначают одно и то же, но по-разному звучат и пишутся, например «ученик» — «школьник», «солдат» — «воин». На экране вы видите слово «страна», а по-другому можно сказать «государство».

Задание для команды «Гжель»: назовите по-другому будку (конура), пургу (метель). Теперь слова для команды «Хохлома»: назовите по-другому слова «турист» («путешественник») и «актер» («артист»).

Дети выполняют задание. После этого воспитатель обращает их внимание на экран — на платке появился второй элемент узора.

«Почему так называется?»

Воспитатель. Продолжаем игру. Третий узор — «Почему так называется?». Обратите внимание на экран. На картинке вы видите рыжего мальчика, все лицо которого усеяно веснушками, маленькими рыжими пятнышками. Назвали их так потому, что чаще всего они появляются на лицах некоторых людей весной, когда начинает пригревать солнышко.

Представители команды «Хохлома», вам предлагается объяснить, почему именно так называются слова, картинки к которым вы видите на экране. Как произошли слова «варенье», «подушка», «пуховик», «подсолнух»? Теперь слова для команды «Гжель». Почему так называются «ошейник», «столовая», «масленок», «мороженое»?

Дети выполняют задание. После этого воспитатель обращает их внимание на экран — на платке появился третий элемент узора.

«Ты нам не родственник!»

Воспитатель. Четвертый узор называется «Ты нам не родственник!». Посмотрите на экран. Какое слово, хоть и звучит похоже на остальные, но обозначает другое, не родственник остальным?

На экране изображены гусь, гусенок, гусыня и гусеница. После правильного ответа с помощью анимационного эффекта гусеница исчезает.