

Сказкотерапия: возможность и эффективность применения для детей с ОВЗ

Сказкотерапия — это один из самых эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают затруднения в физической, эмоциональной или поведенческой сфере. Этот метод является всеохватывающим и открытым для понимания детей.

Метод сказкотерапии позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения. Он знакомит детей с книгами, приобщает к литературе, а также мотивирует их к творчеству через совместное сочинение сказок.

Сказкотерапия раскрывает личность ребенка посредством многогранного воздействия. Развивает лидерские качества, речь, воображение, мышление, а также способствует устранению таких неблагоприятных качеств, как нерешительность, страхи, агрессия и т.д. Благодаря погружению в сказку ребенок раскрывается, переживает яркие эмоции и ощущения. Многократно перечитывая сказки вместе с педагогом, дети знакомятся с различными нравственными понятиями, такими как добро, чувство долга, взаимопомощь, благодарность, справедливость, совесть, честь, смелость и др. Ребенок полностью вживается в роль персонажа, в полной мере переживает все события, происходящие с его героем, присваивает ему свои личностные качества и установки. Сказочные образы ненавязчиво учат ребенка, как поступать в той или иной сложной жизненной ситуации, соблюдая нормы нравственности и морали. Фантазируя, ребенок переживает множество историй в различных вариациях и в различных ролях, но к распределению ролей следует подходить избирательно. Детям с низкой самооценкой желательно давать роли народного героя, принцессы, короля или королевы, которого прославляют в ходе игры, тем самым повышая его самооценку. На роль трусливого зайчика нужно подбирать детей застенчивых и робких, чтобы те в процессе игры рассказали через движения и жесты о своих страхах, а другие дети помогли бы «трусливому зайчику» справиться со своим страхом и поверить в свои силы.

Сказкотерапия позволяет детям погрузиться в мир чудес, стать участником настоящей сказки, что невозможно при обычном прочтении сказки или просмотре мультфильма. С развитием мультипликации родители стали гораздо реже читать своим детям, и это сказывается на детях в полной мере, им сложно воспринимать материал на слух, в значительной мере снижаются процессы воображения и мышления.