



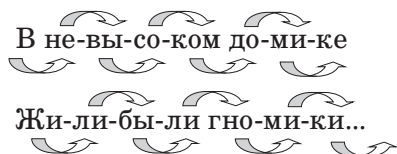
## Буква **Вв**

### Слоги с твердым звуком [в] и мягким звуком [в']

ВА	В невысоком домике Жили-были гномики: Восемь братьев и сестричка — Их Веснушка-невеличка. Гномы жили неразлучно, Вместе было им не скучно. Днем они букварь читали И работу выполняли: Вышивали тапочки И вязали шапочки, Варезки, воротнички И цветные колпачки. А забавушка Веснушка Выпекала им ватрушки, Делала затейница С вишнями вареньеце. Вафельками угощала И печеньем восхищала! Вечерами гномики Вместе возле домика На вольночках играли И волшебно танцевали... А Веснушка — две косички Пела весело, как птичка!	<b>ВЯ</b>
ВО		<b>ВЁ</b>
ВУ		<b>ВЮ</b>
ВЫ		<b>ВИ</b>
ВЭ		<b>ВЕ</b>

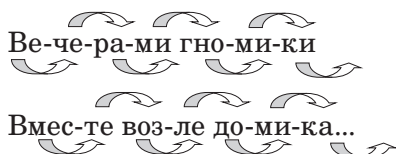
### Ритмизованное чтение

Отстукиваем ритм, полукольцами обводя слоги с помощью указки, и читаем вслух ребенку:



Просим повторить ребенка эту фразу, отстукивая ритм.  
 Логопед. Я читаю и пропеваю начало слова, а ты — конец.  
 В не-вы-со-... до-ми-...  
 Жи-...-бы-... гно-ми-...:

Во... брат... и сес-три... —  
 Их Вес-нуш... -не-ве-лич-...  
 Гно... жи... не-раз-луч-...,  
 Вмес... бы... им не скуч-...  
 Теперь снова отстукиваем ритм и читаем:



Теперь я читаю и пропеваю начало слова, а ты — конец.  
 Ве-че-ра... гно-ми-...  
 Вме-... воз-... до-ми-...  
 На во-лы-ноч-... иг-ра-...  
 И вол-шеб-... тан-це-ва-...  
 А Вес-нуш... — две ко-сич-...  
 Пе-... ве-се-..., как птич-...!

### Путешествуем на вертолетах

Читаем слоги и движемся ритмично и весело.

ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ
ВЯ	ВЁ	ВЮ	ВИ	ВЕ

### Тайны истории

Имя буквы «веди» связано с корнем «ведати», т.е. «знать» и «понимать то, что делаешь». Поэтому буква как корень слова нашла отражение в слове «совесть».

### Мастерилка

Сделайте уже знакомую ребенку букву *Б* из проволоки. Спросите, как ее превратить в букву *В*. Похвалите ребенка за внимательность. Попробуйте сделать наоборот: букву *В* превратить в *Б*, используя для этого цепочку. Потренируйтесь в таких превращениях: из *Б* сделайте гласную *О*, из *О* — *Ю*, из *Ю* — *Э*, из *Э* — *Ы*, из *Ы* — *И* и т.д. Каждый раз проговаривайте те изменения, которые совершаете, чтобы ребенок мог лучше запомнить графический образ буквы и не путал ее с другими. Если понадобится, в качестве образца можете положить рядом крупно написанные буквы. Если перевернуть карточки,