

- Сборка цветка: вокруг середины собрать по очереди лепестки, закручивая кончики проволоки между собой.

- Обмотать ножку цветка флористической лентой.

В перерыве работы проводится массаж рук (см. приложение, с. 107).

Педагог. Ой, ребята, а у меня в шкатулке, еще что-то есть, посмотрите — это мячики. Как вы думаете зачем нам нужны сейчас такие мячики?

Дети отвечают.

Когда мы работаем руками, наши пальчики могут устать, и чтобы они отдохнули, мы сделаем массаж для рук.

После проведения массажа, дети продолжают работу.

### **Заключительная часть**

В итоге дети демонстрируют, какие ромашки у них получились (рис. 3). Убирают свои рабочие места.



*Рис. 3. «Ромашка»*

### **«Бабочка»**

*Задачи:*

- знакомить со способом простого низания бисера на проволоку;
- развивать умение правильно работать с проволокой;
- глазомер, мелкую моторику, технические навыки и умения;

- способствовать развитию внимания, мышления, памяти;
- обогащать речь, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.

#### *Материал*

*Демонстрационный:* бабочки, выполненные из бисера в различных техниках, образец изделия.

*Раздаточный:* бисер золотистого цвета, бисер разного цвета (по одному каждому ребенку), проволока, ножницы.

\* \* \*

### **Вводная часть**

Педагог показывает детям шкатулку.

Педагог. Ребята, давайте посмотрим, что сегодня лежит в нашей волшебной шкатулке.

Педагог достает из шкатулки бабочек из бисера. Вместе с детьми рассматривает, отмечает плетение, цвета бисера, красоту поделок.

### **Теоретическая часть**

Педагог. Сегодня мы сделаем вот такую бабочку.

Педагог показывает детям образец бабочки, уточняет способ плетения. Дети рассматривают элементы, материалы.

Давайте подумаем, какие материалы нам понадобятся для создания такой бабочки.

Педагог достает необходимые материалы. Напоминает сложности работы с проволокой, показывает ее свойства.

Для начала вам необходимо выбрать, какого цвета будут у вашей бабочки крылышки.

Педагог показывает детям этапы работы над бабочкой, обращая внимание на схему.

### **Практическая часть**

Дети выполняют, воспитатель напоминает этапы работы, помогает индивидуально.

#### *Алгоритм работы*

- Начало: на середину проволоки нанизывается бисер золотого цвета.
- Нижняя часть бабочки: на оба кончика одновременно нанизать две бисерины золотого цвета, развести концы проволоки в две стороны.

- Нижнее крыло: на правый конец проволоки нанизать 10 цветных бисерин, продеть проволоку в первую бисерину (петля).
  - Второе крыло выполнить аналогично.
  - Середина бабочки: соединить оба конца проволоки, нанизать две золотые бисерины, разъединить концы проволоки.
  - Верхнее крыло: на правый конец проволоки нанизать 12 цветных бисерин, продеть проволоку в первую бисерину (петля).
  - Второе крыло выполнить аналогично.
  - Верхняя часть бабочки: на два конца проволоки нанизать две золотых бисерины, кончики разделить в две стороны.
  - Усики: нанизать одну золотую бисерину, отступив от верхней части бабочки на 5 см, проволоку согнуть и закрутить, лишний кончик обрезать.
  - Второй усик выполнить аналогично.
- В перерыве работы выполняется физкультминутка или массаж рук (см. приложение, с. 102—108).

### **Заключительная часть**

В итоге дети демонстрируют, какие бабочки у них получились (рис. 4). Убирают свои рабочие места.



Рис. 4. «Бабочка»