

Из вырезанных фигур педагог просит составить свою аппликацию на столе и рассказать, как дети будут приклеивать ее на бумагу.

Из шести разных фигур составьте свою аппликацию. Расскажите, как вы ее будете делать (*Сначала я возьму... потом приклею... на нее положу...*)

Педагог просит сложить карточки и фигуры в конверты.

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Итог

10. Задачи про новоселье и геометрические фигуры

Приветствие

* * *

Проводится разминка.

Педагог. Сегодня мы отправляемся в необычную страну. В ту, где живут разные геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы знаете? Как, вы думаете, может называться страна, где живут фигуры?

Дети предлагают варианты. Выбирается наиболее интересное название.

Дети идут друг за другом и произносят слова: «Говорим все вместе: “Ах!” и окажемся в гостях!»

Вот мы и в гостях у фигур в стране Фигурляндии. Нас встречает Треугошка!

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 10*.

Педагог. Рассмотрите предметы. Выберите под каждым предметом геометрическую фигуру, похожую на сам предмет или его часть. Обведите эти фигуры.

Какую фигуру вы обведете под портфелем? А под будильником? Сосчитайте, сколько всего фигур вы обвели? (*При счете можно использовать камушки или фишки.*)

Обведите соответствующую цифру в голубых клеточках цифрового ряда.

Треугошка рассказывает, что в стране ветер разрушил все домики для фигур, и просит помочь построить домики. Ребята, поможем?

* Четвертаков К.В. Счет и форма. Развивающие задания и игра для детей 5—6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 10.

Работа с раздаточным материалом

Педагог раздает карточки из вкладыша.

Педагог. Вот домик. Найдите карточку, где нарисованы фигуры, из которых он построен.

А теперь давайте построим домики для фигур.

Педагог раздает каждому ребенку карточку с заданием на определение фигуры, для которой они будут строить домик.

Но есть одно условие. На крыше домика должна быть такая фигура, для которой он строится.

Педагог помогает детям построить домики, комментируя, что они могут быть высокими, многоэтажными или длинными и т.д. Например: это маленький желтый квадрат. Кто отгадал, строит на столе из фигур домик для квадрата.

Не красный, не желтый, большой, не квадрат. Значит, это синий большой круг или треугольник.

Домики для фигур построены. А теперь давайте подарим фигурам вещи в дом для новоселья. Что такое новоселье? *(Это праздник по поводу вселения в новый дом или новую квартиру.)*

Теперь геометрические фигуры будут рады. Расскажите, зачем им эти предметы в доме?

Треугошка благодарит детей и прощается.

Итог

11. Задачи про прятки с геометрическими фигурами

Приветствие

* * *

Проводится разминка.

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 11*.

Педагог. Назовите геометрические фигуры, спрятавшиеся на дереве. Дорисуйте их. Найдите эти фигуры в руках у детей и раскрасьте.

Сосчитайте спрятавшиеся фигуры. *(Считать можно при помощи камушков или фишек.)*

Обведите соответствующую цифру в голубой клеточке цифрового ряда. Есть ли на картинке одинаковые фигуры? Соедините их линиями одного цвета.

Подвижная игра

К нам в гости прикатился мяч. Он хочет с нами поиграть.

* Четвертаков К.В. Счет и форма. Развивающие задания и игра для детей 5—6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 11.