

## Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 14\*.

## Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Давайте нарисуем Дружка, который рассказал нам сказку. О чем была сказка? Посмотрите, как я Дружка нарисовал. Он веселый или грустный? Как вы узнали? С чего можно начинать рисовать собаку? (*С туловища.*) Какую фигуру я нарисовал? (*Полукруг.*) Чтобы правильно расположить изображение собаки в пустом квадрате, где нужно нарисовать полукруг? На какую геометрическую фигуру похожа голова собаки? Нарисуйте ей голову. Чтобы нарисовать уши, хвост и лапы, наметьте линиями их расположение на теле собаки так, как это сделал я. Дорисуйте лапы, хвост и уши. Сотрите ластиком все ненужные линии. Нарисуйте веселую мордочку собаке. Раскрасьте ее, как вам хочется, и нарисуйте фон — траву и небо. Напомните, как нужно правильно раскрашивать? Как накладывать штрихи?

Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей, благодарит и прощается до следующего игрового сеанса.

## Итог

## 15. Оса

### Приветствие

\* \* \*

### Подготовка к рисованию

Карандаш. Ребята, сегодня ко мне залетело странное насекомое. Я, конечно же, сразу его нарисовал. Помогите мне разобраться, кто это? Посмотрите на него.

Педагог показывает картинку с изображением осы. Кто-то из детей может сказать, что это пчела, кто-то скажет, что это оса.

Ой, у меня прямо голова закружилась! Пчела это или оса. Оса это или пчела? Как же узнать?

Педагог. Не волнуйся, Карандаш, мы все тебе расскажем. Пчелы и осы — это насекомые. Посмотрите на картинки. Это — оса. А это —

---

\* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 14.

пчела. Чем похожи осы и пчелы? Чем отличаются? Окраска пчелы менее яркая, а тело покрыто ворсинками. У осы гладкое и длинное тело с яркой окраской.

Осы — родственники пчел. Пчелы собирают нектар и делают мед, а осы мед не делают. Тело их покрыто желтыми и черными полосками, которые помогают им выжить, отпугивая яркой окраской птиц. За хищный нрав и окраску ос называют летающими тиграми. У осы продолговатое тело, состоящее из трех частей, прозрачные крылышки и усики на голове.

Осы — жалящие насекомые. Когда оса жалит, она впрыскивает свой яд в жертву, но может еще и укусить своими челюстями. Так оса защищается и защищает свое гнездо.

Пчелы жалят, но не кусают. Пчелы, выпуская жало, жалят и погибают. А осы — нет! Они не оставляют жала и могут жалить несколько раз. Поэтому укус осы опасен. Кожа человека краснеет, место укуса распухает.

Осы любят все сладкое. Поэтому будьте осторожны. Внимательно осматривайте фрукты.

Не трогайте осиные гнезда. Увидев ос, не машите руками, не злите их. Интересно осы строят свои гнезда. Они пережевывают стебли травы, старую древесину, превращая в массу, похожую на серую бумагу. Оса медленно ползет по сухому бревну и скребет челюстями. Комочек соскобленной древесины оса смачивает слюной, и вот из таких комочков они строят гнезда.

Педагог показывает картинку с изображением гнезда ос.

### **Работа в тетради**

Дети открывают тетрадь на с. 15\*.

### **Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы**

Карандаш. Посмотрите, как я нарисовал осу. Из скольких частей состоит ее тельце? Сколько лапок у осы? Сколько крыльев? Как я нарисовал жало? Зачем осе нужно жало? Какой формы голова? А часть туловища у головы какой формы? (*Овальное, заостренное на конце.*) Нарисуйте голову и часть туловища. Как правильно выбрать место для расположения частей рисунка? (*Голову нарисовать ближе к верхнему правому углу пустого квадрата.*) Что нужно рисовать дальше? Как нужно нарисовать крылья? Нарисуйте ножки, усики и глаза.

Как нужно правильно раскрасить осу? Почему ее называют летающим тигром? Раскрасьте фон. Покажите друг другу свои рисунки.

---

\* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 15.

Карандаш хвалит детей, благодарит и прощается до следующего игрового сеанса.

## Итог

# 16. Дерево

## Приветствие

\* \* \*

### Подготовка к рисованию

Карандаш. Ребята, когда я к вам шел, возле огромного дерева нашел какие-то орехи. Вы не знаете, что это такое?

Педагог показывает желуди.

Ой, Карандаш, да это же не орехи, это — желуди!  
Какое дерево вырастает из желудя?

Педагог показывает картинку с изображением дуба.

Почему про дуб говорят, что это могучее дерево? Какой ствол у дуба? Какие листья?

Ребята, а вы тоже можете посадить и вырастить дуб. Давайте посадим желуди, будем их поливать и увидим, какой дуб у нас вырастет.

Педагог раздает стаканчики с землей и желуди. Дети сажают, поливают.

### Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 16\*.

### Инструкция к поэтапному рисованию и выполнение работы

Карандаш. Давайте нарисуем могучий дуб. Сначала нарисуем простым карандашом контур дерева. На какую геометрическую фигуру похожа крона дерева? В каком месте пустого квадрата вы будете рисовать овал? Нарисуйте крону и наметьте линии для ствола. Какой ствол у дуба? Что нужно нарисовать дальше? Как вы думаете, на моей картине какое время года изображено? Почему вы так подумали? Раскрасьте дуб, как вам хочется. Изобразите любое время года.

Покажите друг другу свои рисунки.

Карандаш хвалит детей, благодарит и прощается до следующего игрового сеанса.

## Итог

---

\* Ковалева А. Учимся рисовать. Развивающие задания и игра для детей 6—7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. С. 16.