

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вот вы совместно с ребёнком и выучили буквы, научились читать слоги и даже первые слова. Но малышу трудно проявлять интерес к процессу, так как это ещё не совсем чтение, а только первые шаги на пути к увлекательному занятию. Ребёнок не очень понимает, как это возможно: читать толстые и серьёзные книжки, ведь он с трудом складывает слова. Но зато прекрасно чувствует, что у него не получается так же красиво и хорошо читать книги, как мама и папа.

На помощь должны прийти родители.

Во-первых, напомните о том, что и вы были маленькими и тоже проходили этот путь.

Во-вторых, поставьте ребёнку реальную задачу: «Пока мы учимся читать только слова».

В-третьих, сообщите о том, что вместе читать будет нескучно, например, так: «Ты будешь читать, а рисовать картинки к словам мы можем вместе: какие-то картинки — я, какие-то — ты». Для рисования в некоторых заданиях этой тетради есть специальные окошки.

Вместо рисунков по желанию можно дополнить задания любыми подходящими картинками, наклейками, которые есть дома. Будьте готовы включиться в процесс. И так совместными усилиями вы создадите новую, СВОЮ книгу, а СВОЮ книгу всегда читать интересно.

Таким образом, вы совмещаете несколько занятий: чтение, развитие воображения, рисование, общение. Каждый из этих процессов важен для вас и особенно для ребёнка.

Выполняя задания в тетради, ребёнок потренируется читать слова разной слоговой структуры:

— с прямыми и закрытыми слогами — **МАК**, **БЕРЕГ**, **БА́НКА**, **БАЛКО́Н**;

— со стечением согласных: **ДВА**, **ГРАД**, **БОЛТ**;

— с обратными слогами: **ЁЖ**, **АЙВА́**, **АКТЕ́Р**;

— где первый слог образует гласная буква: **А́НЯ**, **О́ПЕРА**, **ЕНО́Т**;

— в сочетании с мягким знаком: **ЛАНЬ**, **БАЛЪЗА́М**.

В многосложных словах используются ударения: **МОЛОКО́**.

Желаю успеха всем читающим — детям и взрослым!

Азова Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент

Условные обозначения



Найди, подбери картинки к словам или слова к картинкам.



Прочитай.



Проведи линию, соедини, зачеркни, напиши.



Информация для взрослых.

- **Красным** обозначается гласный звук.
- **Синим** обозначается твёрдый согласный звук.
- **Зелёным** обозначается мягкий согласный звук.
- **Чёрным** обозначается мягкий знак — **ь**.

ЧИТАЕМ СЛОВА _____ с прямыми и закрытыми слогами



Задание 1

Прочитай слова.*



Большинство рисунков здесь и далее даны не подсказывающие, с непрямым значением. Так у ребёнка будет возможность подумать, выстроить ассоциацию и найти соответствие картинки и слова.



с гласной А

БАК

ЖАР

ЗАЛ

ЛАК

МАГ

МАК

МАЛ

ПАР

ПАС

ПАЖ

РАД

РАБ

РАК

ТАЗ

ТАК

ШАГ



Задание 2

Найди выделенные слова в задании № 1. Подбери к ним картинки.



Новые слова

Зал — парадная комната для приёма гостей.

Паж — мальчик, состоящий при знатной особе, короле.

Пас — в спорте: передача мяча кому-либо из игроков своей команды.

* Здесь и далее задание ребёнку читает взрослый.



Задание 3

Прочитай слова.



с гласной **О**

БОК

БОР

ВОЗ

ВОЛ

ГОД

ДОЛ

ЗОВ

КОМ

МОХ

РОМ

РОС

СОК

СОР

ТОМ

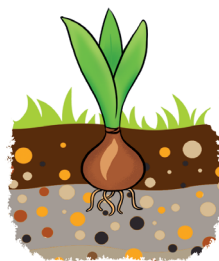
ХОР

ФОН



Задание 4

Найди выделенные слова в задании № 3. Подбери к ним картинки.



Новые слова

Бор — сосновый лес.

Дол — то же, что и долина.

Ром — крепкий алкогольный напиток, который пили пираты.

Том — отдельная книга.

Фон — основной цвет, тон, на котором пишется картина.

С прямыми и закрытыми слогами



Задание 5

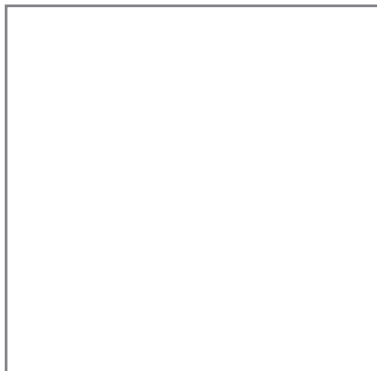
Прочитай слова и нарисуй недостающие картинки.



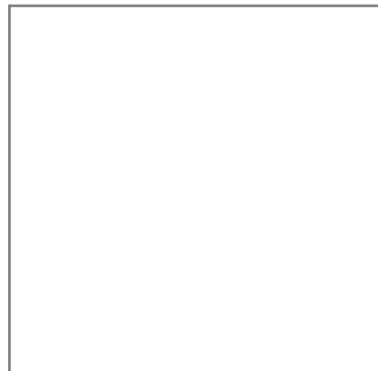
с гласной **ы**



ВЫЛ



ДЫМ



МЫЛ



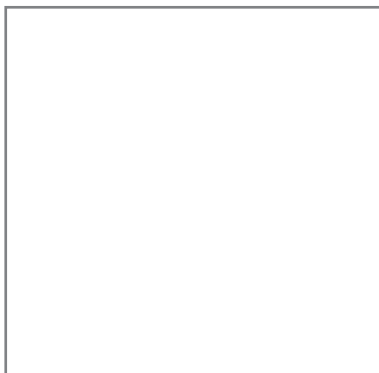
МЫС



НЫЛ



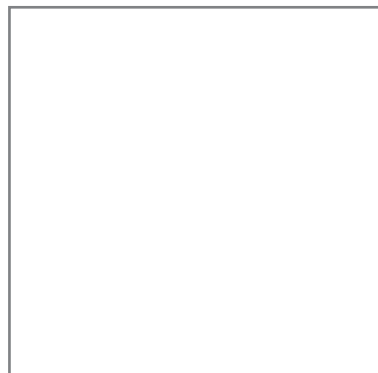
ПЫЛ



РЫЛ



СЫН



СЫР

➤ с гласной **У**



БУХ



ЖУК



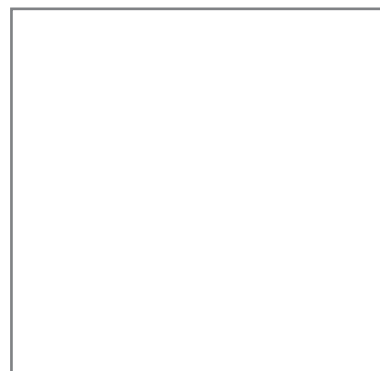
ЛУГ



СУК



ЧУМ



ШУТ

Новые слова

Мыс — часть суши, выдающаяся острым углом в море.

Пыл — сильный жар от огня.

Чум — переносное жилище северных народов в виде шатра, покрыт шкурами.

Шут — человек при богатом доме, который развлекал своих господ смешными выходками и шутками.

С прямыми и закрытыми слогами



Задание 6

Прочитай слова.



с гласной **И**

ЖИР

КИТ

ЛИК

МИР

ПИР

РИС

РИФ

ТИП

ТИР

ЧИЖ

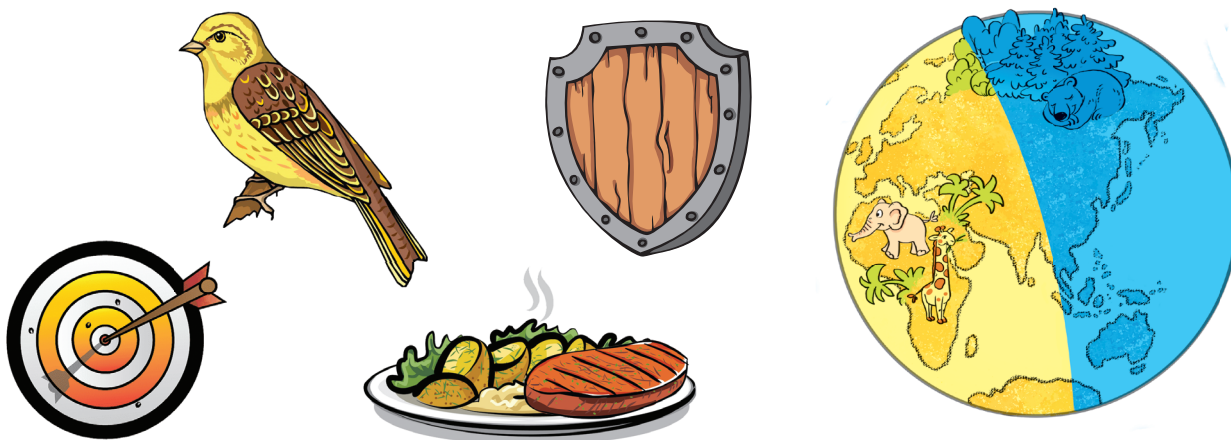
ШИК

ЩИТ



Задание 7

Найди выделенные слова в задании № 6. Подбери к ним картинки.



Новые слова

Лик — изображение лица на иконе.

Риф — подводные скалистые возвышения морского дна.

Тип — форма, вид, образец чего-либо (тип автомобиля).

Тир — помещение или место для стрельбы по мишеням.

Шик — роскошь, блеск.

Щит — предмет вооружения для предохранения от удара, стрел.



Задание 8

Прочитай и обведи названия животных и рыб.



с гласной Е

ВЕК

ДЕД

ЛЕВ

ЛЕС

ЛЕЩ

МЕЛ

МЕЧ

НЕТ

ХЕК

ЦЕХ

ЧЕК

ЧЕХ



с гласными Ё, Ю

ЛЁД

ЛЁГ

ЛЁН

МЁД

ПЁС

РЁВ

ТЁС

ЛЮБ

ЛЮД

НЮХ

ЛЮК

ТЮК

Новые слова

Лён — 1) травянистое растение; 2) волокно, вырабатываемое из этого растения.

Тёс — тёсанные или пиленные тонкие доски.

Хек — морская рыба семейства тресковых.

Цех — отделение завода, фабрики.

Чех — житель Чехии.

С прямыми и закрытыми слогами



Задание 9

Прочитай слова.



с согласной **Й**

БОЙ

БУЙ

ВОЙ

ДАЙ

КИЙ

ЛАЙ

ЛЕЙ

МАЙ

МОЙ

ПОЙ

РОЙ

ЧАЙ



Задание 10

Найди выделенные слова в задании № 9. Подбери к ним картинки.



Новые слова

Буй — сигнальный плавучий знак (поплавок).

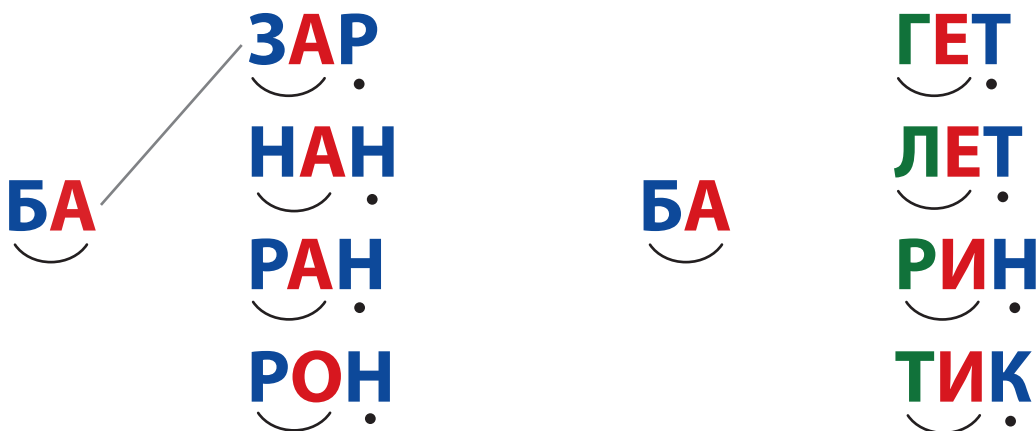
Кий — длинная, сужающаяся к концу палка для игры на бильярде.

Рой — стая летающих насекомых.



Задание 11

Соедини линией слог **БА** с другими слогами по очереди. Прочитай слова, которые получились.



Задание 12

Рассмотри картинки. Каким словам из задания № 11 они соответствуют?



Новые слова

Багёт — планка для изготовления рам к картинам.

Балёт — театральное танцевальное представление.

Ба́рин — дворянин в царские времена в России; хозяин по отношению к прислуге.

Баро́н — дворянский титул, ниже графского.

Ба́тик — ручная роспись по ткани.