«Орлята-дошколята»: краткий обзор программы социальной активности старших дошкольников

Белова Анна Владимировна, *музыкальный руководитель ВКК МДОУ д/с №18 «Малыш», г. Пижма Нижегородской обл.*

Аннотация. В статье представлен опыт опережающего внедрения парциальной программы «Орлята-дошколята» для детей 6–7 лет в Нижегородской области. Описана структура из семи тематических треков, основанных на ценностях ФОП ДО, ФГОС ДО и «Движения первых». Показано, как через игровые форматы и социальное проектирование формируется готовность дошкольников к школе и обеспечивается их бесшовный переход в первый класс.

Ключевые слова: орлята-дошколята, социальная активность, гражданско-патриотическое воспитание, преемственность поколений.

Один из приоритетов модернизации образования — разработка педагогических и психологических условий развития активной, самостоятельной личности с творческим потенциалом, готовой постигать меняющийся мир во всей его сложности. Качество нового века определят дети. Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Основания и история создания программы

Министерство просвещения РФ издало распоряжение от 25.02.2026 №63-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года», где в пункте 2.13.4 обозначена необходимость внедрения проекта «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов РФ с 1 сентября 2026 года.

Мы приступили к внедрению проекта двумя годами ранее, опираясь на школьный формат проекта. В тесном сотрудничестве с А.А. Чеменевой, заведующим кафедрой дошкольного образования, кандидатом педагогических наук, доцентом, и Н.А. Тарасовым, региональным координатором всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Нижегородской области, главным экспертом ФГБУ «Российский детский центр», мы разработали парциальную программу развития социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята» — уникальный и пока, наверное, единственный в нашем регионе подобный продукт.

При создании программы были учтены требования, предъявляемые к содержанию деятельности детских садов в ФОП ДО и ФГОС ДО.

Базовыми ценностями, заложенными в ФОП ДО, являются жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, что гармонично сочетается с ценностями программы «Орлята России»: семья, Родина, команда, познание, природа, здоровый образ жизни.

Целевую группу составили дети от 6 до 7 лет, поскольку это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в проект

«Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

Структура программы предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, развития инициативы, формирования активной позиции юных граждан страны. В ней заложено понимание особенностей психологического развития дошкольника и условия формирования самостоятельной личности будущего младшего школьника.

Для решения задач программы было принято решение по аналогии со школой начинать неделю с поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна. После этого с детьми проводится беседа из цикла «Разговоры о важном». Их тематика определяется предстоящими на неделе важными событиями в жизни детского сада, поселка, района, области, страны.

Программа «Орлята-дошколята» объединяет семь тематических треков, реализующихся в течение учебного года. Каждый трек состоит из серии еженедельных образовательных ситуаций, проводимых педагогом и детьми. Логика каждого выстроена на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова, технологии развития навыков сотрудничества старших дошкольников Л.С. Римашевской и с учетом возрастных особенностей старших дошкольников.

Занятия в рамках программы проходят в игровой и творческой форме. Дети участвуют в командных играх, выполняют интересные задания, создают поделки, обсуждают важные темы и учатся работать вместе. Такой формат помогает им легче воспринимать информацию и развивать социальные навыки.

Краткое описание треков программы

«Орленок-почемучка». Содержание трека направлено на формирование у детей позитивного отношения к процессу познания, осознание важности новых открытий и стремление к самостоятельному приобретению знаний. В ходе образовательной деятельности дети активно участвуют в исследованиях, проводят эксперименты, совершают увлекательные экскурсии и играют в познавательные игры. Мы научили их правильно формулировать вопросы и самостоятельно искать на них ответы. Благодаря этому опыту наши воспитанники смогли проявить любознательность, внимание и сообразительность.

Особенно хочется отметить успешное участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня. Орлята достойно представили нашу группу на олимпиадах и викторинах, демонстрируя высокий уровень эрудиции и увлеченность процессом познания.

«Орленок-волонтер». Содержание трека направлено на развитие у дошкольников социальных навыков, сотрудничества и умения совершать добрые поступки. Основная задача этого трека — формирование готовности оказывать помощь окружающим, заботиться о ближнем и развивать чувство эмпатии.

Наш опыт показал, что вовлечение детей в активную волонтерскую деятельность приносит ощутимую пользу. Например, в гости к нашим воспитанникам приходили активисты «Движения первых», которые рассказали о принципах волонтерства и устроили мастер-класс по созданию полезных вещей своими руками. После этого дети сами предложили идеи поддержки окружающих: писали письма участникам специальной операции, устраивали концерты для пожилых людей, собирали корм для бездомных животных и даже готовили подарки для школьников младшего возраста.

Эти занятия помогли нашим воспитанникам почувствовать радость от того, что они способны приносить пользу обществу. Именно такое взаимодействие создает условия для первого важного шага — сознательного поступка, совершаемого ребенком ради общего блага.

«Орленок-талант». Содержание направлено на развитие у воспитанников мотивации к проявлению различных способностей, формированию уверенности в себе, своих силах и будущем. При прохождении трека дети также знакомятся с пониманием того, что можно быть талантливыми в разных сферах деятельности и мастерами в разных профессиях.

Одна из важнейших составляющих трека — изучение национальных культурных традиций Нижегородской земли. В процессе знакомства с декоративно-прикладным искусством родного края дети приобщаются к народному мастерству, узнают секреты знаменитых промыслов, таких как хохломская и городецкая роспись. Эти занятия позволяют ребенку соприкоснуться с богатством народной культуры, освоить базовые художественные техники и гордиться историей своего края.

«Орленок-спортсмен». Трек формирует у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни через игровую активность, развивая уверенность, самостоятельность и волевые качества. Знакомство с достижениями спортсменов и участие в эстафетах способствует воспитанию настойчивости, командного духа и стремления к успеху.

На занятиях в активной игровой форме проводятся спортивные состязания, эстафеты и подвижные игры, позволяющие весело проводить время и развивать физическую выносливость. Кроме того, дошкольники узнают о достижениях прославленных российских спортсменов, знакомятся с разными спортивными дисциплинами и пробуют свои силы в новых видах физической активности.

«Орленок-патриот». Трек помогает детям почувствовать любовь к своей стране, гордость за семью и место, где они живут. Воспитанники учатся бережно относиться к истории, уважать подвиги прошлого и замечать хорошее вокруг. Это формирует у них доброту, отзывчивость и уверенность в себе.

Занятия включают разнообразные форматы: встречи с интересными людьми, посещение музеев, краеведческие квесты и семейные проекты. Наши орлята-дошколята приняли участие в совместном детско-родительском проекте «Моя семья» и составили генеалогические древа своих семей; вместе с воспитателями и родителями реализовали проект «Гость группы», благодаря которому больше узнали о профессиях родителей и предприятиях нашего округа. Очень занимательной и интересной была экскурсия в школьный Музей воинской славы. Дети испытали гордость за соотечественников и воодушевились подвигами односельчан.

«Орленок-эколенок» помогает ребенку почувствовать себя частью природы и понять, почему важно заботиться о ней. Дети учатся замечать красоту окружающего мира, проявлять доброту и ответственность, что делает их более чуткими и внимательными к тому, что происходит вокруг. В ходе занятий дошкольники принимали активное участие в экологических акциях, таких как «Мой цветок на планете Земля» и «Сделаем наш поселок чистым». Они наблюдали за природой, фиксируя изменения в живой природе и объектах. Особенно трогательным стал совместный проект изготовления кормушек для зимующих птиц, которые дети разместили на территории поселка и регулярно наполняли зернами всю зиму.

Дошкольники на собственном опыте убедились, как важно беречь природу и внимательно к ней относиться. Они учатся замечать красоту окружающего мира, понимать связь между всеми живыми существами и чувствовать себя частью большой и гармоничной системы.

«Орленок-друг». Трек помогает детям почувствовать ценность дружбы, семьи и уважения к другим людям. В совместных играх и заданиях они учатся доверять друг другу, поддерживать и договариваться, делиться радостью и сопереживать. Это создает в группе атмосферу уюта и безопасности, где каждый ощущает себя нужным и важным. Такой опыт учит строить теплые отношения, быть внимательными к чувствам других и ощущать себя частью дружного коллектива.

Участвуя в проекте «Что любят девочки. Что любят мальчики», наши орлята-дошколята научились использовать различные формы коммуникации в общении и взаимодействии с противоположным полом, учитывая их интересы и особенности. В ходе итоговой интерактивной игры «Мы будущие первоклассники» дети тренировались работать в команде, учились умению брать ответственность за свои решения.

* * *

Наши орлята-дошколята стали увереннее в себе и научились лучше понимать других. Теперь они готовы к школе: умеют дружить, договариваться со сверстниками и уважительно общаться со взрослыми. Этот опыт поможет им легко привыкнуть к новой обстановке и чувствовать себя комфортно в коллективе.

Таковы итоги успешной реализации программы «Орлята-дошколята», благодаря которой наши выпускники совершают бесшовный переход из детского сада в первый класс, плавно адаптируясь к школьной жизни.

Книгу **«"Орлята-дошколята": программа развития социальной активности старших дошкольников»** можно приобрести на сайте sfera-book.ru, а также на маркетплейсах WB и Ozon.