

# Опыт обучения плаванию в организации дополнительного образования

**Киселева Н.А.,**

*заведующий;*

**Юсова С.В.,**

*старший воспитатель МБДОУ д/с №210 «Лучик», г. Чебоксары,  
Чувашская Республика*

---

**Аннотация.** В статье раскрывается опыт работы детского сада по организации платных дополнительных образовательных услуг — кружка физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок». Здесь дошкольники через игру обучаются плаванию.

**Ключевые слова:** обучение плаванию, игры на воде, платные образовательные услуги, здоровьесбережение.

---

В образовательных учреждениях города Чебоксары в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» функционирует спектр разнообразных дополнительных услуг по интересам детей, которые включают различные направления и отвечают запросам родительской общности.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ д/с №210 города Чебоксары стала содержательным компонентом целевых потребностей социума, а также

результатом последовательного решения задач в области образования на всех уровнях. Дошкольное образование — первая ступень общей системы образования, поэтому главной его целью является всестороннее развитие ребенка. Огромное значение в этой работе имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить качественный переход от интересов детей к развитию способностей каждого ребенка, что представляется главной задачей современного дополнительного образования и целью образования в целом.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование детей в МБДОУ д/с №210 города Чебоксары — одно из актуальных и приоритетных направлений работы. Педагогический коллектив детского сада накапливает положительный опыт. Платные дополнительные образовательные услуги рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованы как образование, органично сочетающее воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытое и свободное от стандартов: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реали-

зации данной услуги педагогами.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности: художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Систематически изучается спрос родителей (законных представителей) в спектре оказания дополнительных образовательных услуг и удовлетворенности их качеством. Все направления дополнительных образовательных программ востребованы.

Ежегодно начиная с 2021 года одной из популярных программ дополнительного образования среди участников образовательного процесса является обучение плаванию. Наверное, нет на свете ребенка, который не любит игры в воде. И детсадовский возраст — самое подходящее время ненавязчиво направить эти игры в полезное русло и обучить ребенка плаванию.

Плавание полезно для детей дошкольного возраста как с точки зрения физического развития, так и с точки зрения психологического благополучия. Оно равномерно развивает

все группы мышц, способствуя формированию правильной осанки и пропорционального телосложения. Регулярное пребывание в воде способствует адаптации организма к перепадам температур и укрепляет естественную защиту от простудных заболеваний. Ну и конечно же, умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и приносит неоценимую пользу, обеспечивает физическое и психологическое благополучие.

В МБДОУ д/с №210 города Чебоксары созданы все необходимые условия для организации обучения плаванию. Специализированный бассейн с подогревом воды позволяет проводить занятия даже в холодное время года. Профессиональный педагог-инструктор по плаванию обеспечивает качественное обучение с учетом особенностей детей дошкольного возраста.

Занятия проводятся два раза в неделю: 15 минут для младших групп и 30 минут для старших. Дети занимаются подгруппами (до 10 человек), что позволяет уделять внимание каждому ребенку индивидуально и создать комфортную атмосферу для обучения.

Программа обучения включает три основных этапа:

1. Привыкание к воде — знакомство с водной средой.

2. Освоение воды — развитие уверенности и навыков взаимодействия с водой.

3. Овладение плавательными движениями — изучение различных стилей плавания. Каждое занятие состоит из трех частей: подготовительной (физкультминутка на суше), основной (упражнения в воде) и заключительной (свободное плавание).

Программа занятий включает игровые элементы, что делает процесс обучения плаванию увлекательным и интересным для детей.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение: они развивают дисциплину, уравновешенность и взаимопомощь среди воспитанников. Умение работать вместе во время игр создает дружескую атмосферу, где дети учатся поддерживать друг друга. Плавание как одна из популярных программ дополнительного образования способствует всестороннему развитию ребенка, укрепляет его здоровье и создает положительный эмоциональный фон.

Кроме того, педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует с родителями, информируя их о ходе занятий и достижениях детей. Регулярно проводятся открытые уроки и мероприятия, на которых родители могут увидеть результаты работы детей и пообщаться с педагогами.

Таким образом, обучение плаванию в детском саду — важный компонент системы дополнительного образования дошкольников в Чебоксарах. Оно не только способствует физическому развитию, но также играет значительную роль

в эмоциональном благополучии и социальной адаптации детей. Благодаря высокому профессионализму педагогов ДОО каждое занятие становится шагом к успешному будущему наших маленьких воспитанников!

### Литература

Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991.

Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. М., 2012.

Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб., 2011.



### Книжная полка



#### ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

Автор — Токаева Т.Э.

Данное учебно-методическое пособие по воспитанию ребенка 4–5 лет как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности является методическим обеспечением парциальной программы дошкольного образования по физическому развитию детей 3–7 лет «Будь здоров, дошкольник». Дано подробное описание развивающих физкультурно-оздоровительных занятий, игр, оздоровительных гимнастик, еженедельных циклограмм организации двигательного режима в детском саду; перспективное планирование форм и видов двигательной деятельности, адекватных психофизическим особенностям детей 4–5 лет, работа с родителями и др.



Заказать на Ozon

Закажите в интернет-магазине [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)