

## От автора

Уважаемые коллеги и родители! Предлагаем вашему вниманию цветное издание тетради «Я считаю до десяти», предназначенной для работы с детьми 5—6 лет. Рекомендуем использовать ее с учебно-методическим пособием «Математика для детей 5—6 лет», которое содержит дополнительный материал для углубленной работы на каждом занятии. Ребенку будут предложены стихи о цифрах, математических знаках, временах года; загадки, пословицы, в которых присутствуют числа. Пособие дополнено и переработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

На занятиях решается комплекс задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегулирования собственных действий.

**Познавательное развитие:** формирование познавательных действий, предпосылок учебной деятельности, первичных представлений о форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени.

**Речевое развитие:** использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок.

**Художественно-эстетическое развитие:** реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов, штриховке и т.д.

**Физическое развитие:** развитие общей и мелкой моторики на физкультминутках.

Выполнение заданий в тетради способствует формированию у ребенка предпосылок учебной деятельности:

- решения интеллектуальных задач, соответствующих возрасту;
- применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем);
- планирования своих действий, направленных на достижение конкретной цели;
- овладения умением понимать учебную задачу, самостоятельно решать ее, осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

### Как работать с тетрадью

• Творчески подходите к сценарию занятия, дополняя его разнообразным материалом: природный материал для счета (желуди, камешки, листочки и т.д.), набор геометрических фигур, цифр, знаков, счетный материал из картинок и т.д.

• Переходите к следующему занятию, если ребенок усвоил предыдущий материал.

• Доброжелательно и уважительно относитесь к ребенку.

• После выполнения каждого задания, предложите ребенку, руководствуясь вашим пояснением, провести самоконтроль и оценку выполненной работы.

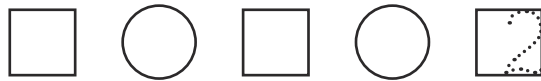
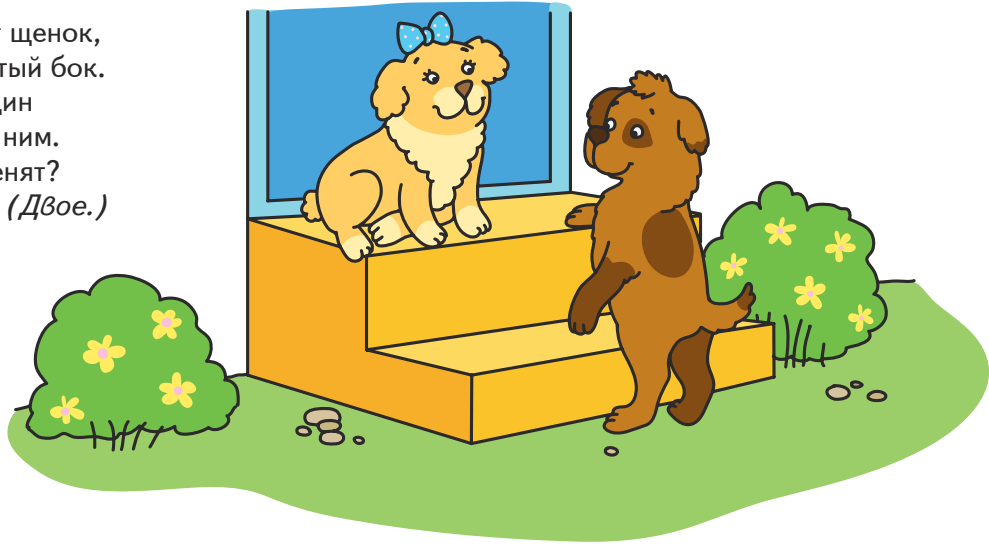
Учебно-игровые задания в тетради соответствуют принципу развивающего обучения, основным положениям возрастной психологии и педагогики и успешно реализуются в массовой практике дошкольного образования. Наличие учебно-методического комплекта (24 пособия) обеспечивает одно из важнейших условий эффективной реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В методическом пособии «Математика для детей 5—6 лет» имеются планируемые результаты освоения Программы.

Решение образовательных задач осуществляется на занятиях, в общении и игре как основных средствах развития ребенка. Многолетний опыт работы автора (более 20 лет) и педагогов по программе «Математические ступеньки» показывает, что такой подход позволяет детям хорошо подготовиться к выполнению заданий в рабочей тетради «Я считаю до двадцати» для детей 6—7 лет.

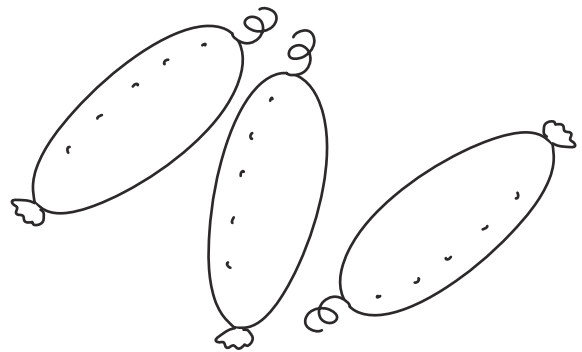
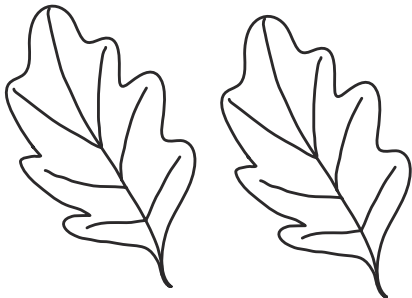
## Занятие 2

- 1 Отгадай загадку. Напиши, как получилось число два, используя знаки «+» (плюс) и «=» (равно). Обведи цифры 2 по точкам и напиши их в каждой клетке.

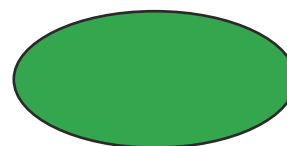
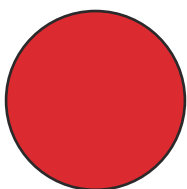
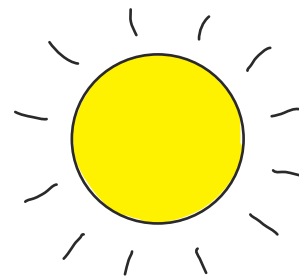
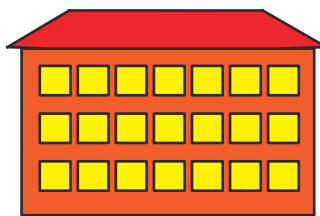
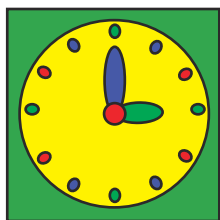
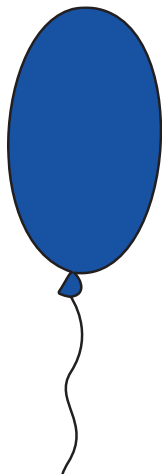
На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок.  
Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.  
Сколько стало щенят?  
(Двое.)



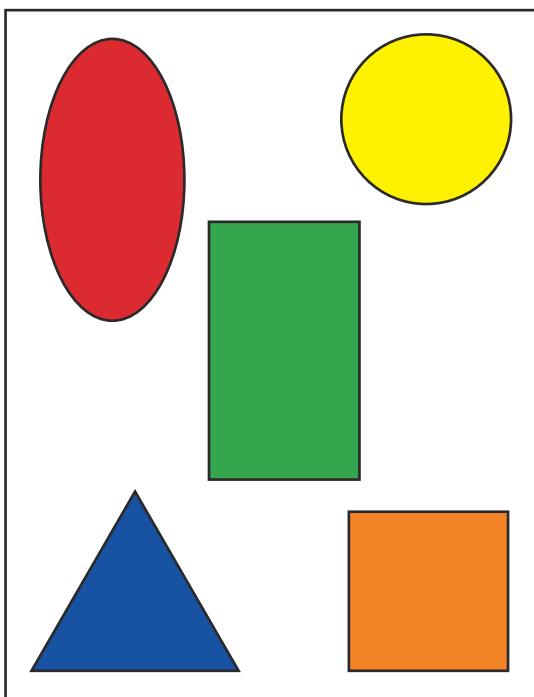
- 2 Раскрась только те предметы, которых по два.



3 Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.

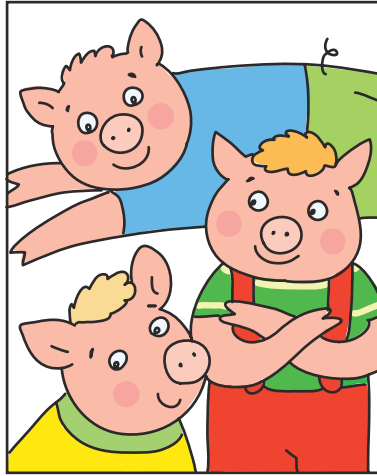


4 Нарисуй в правом прямоугольнике геометрические фигуры точно так же, как они нарисованы в левом. Расскажи, где нарисовал(а) фигуры.

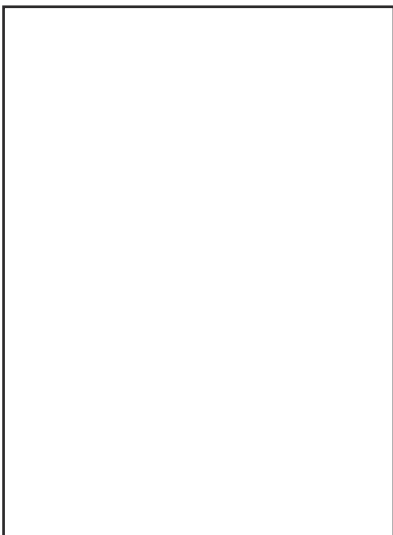


## Занятие 3

- 1 В каждом прямоугольнике нарисуй столько кружков, сколько животных на картинке. Обведи цифры 3 по точкам и напиши их в каждой клетке.



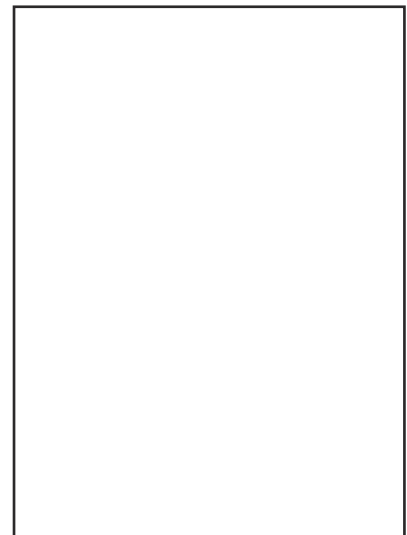
- 2 Нарисуй в каждом прямоугольнике шарики, чтобы их количество соответствовало цифре под ним.



3



1



2