



О.В. Крикленко

РЕЧЕВЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Сценарии праздников и развлечений
для детей 5–7 лет
Часть 2

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательства ТЦ «СФЕРА»

Сценарии речевых праздников и развлечений

По грибы (лексическая тема «Грибы»)

Цель: уточнение и расширение знаний детей о грибах, знакомство с их разнообразием (выделение групп съедобных и ядовитых грибов).

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- расширять, уточнять и активизировать словарь по лексической теме «Грибы»;
- упражнять в образовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением, в согласовании существительных с числительными;
- в подборе существительных к определенному прилагательному;
- родственных слов к слову «гриб»;
- учить понимать и объяснять смысл пословицы.

Коррекционно-развивающие:

- развивать восприятие, внимание, мышление, память, общую моторику, дыхание;
- формировать навыки словообразования, речевого общения, связной речи и выразительного рассказывания стихотворений.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- знакомить с правилами сбора грибов;
- прививать интерес к русскому устному народному творчеству.

Задачи презентации: использовать ИКТ в качестве наглядного речевого пособия, внести этим новизну, вызвав интерес детей.

Предварительная работа: коррекционно-логопедическая работа по лексическим темам «Осень», «Грибы»; организованная образовательная деятельность с использованием игровой презентации «Грибы»; заучивание с детьми стихов, танца с корзинками; чтение произведений В. Сутеева «Под грибом»,

М. Пришвина «Последние грибы», В. Катаева «Грибы»; просмотр мультипликационного фильма «Как грибы с Горихом воевали»; лепка на тему «Грибы для ежика и белки»; репетиции с родителем.

Участие родителей: совместное с детьми рисование мини-плакатов с правилами сбора грибов для украшения музыкального зала; исполнение роли медведя Миши, подготовка костюмов; выпекание печенья в форме грибов, организация чаепития.

Оборудование: мультимедийное оборудование для показа презентаций «Съедобные и ядовитые» и «Родственные слова»; аудиозаписи песни «Грибы» (муз. Т. Попатенко, сл. А. Кузнецовой), мелодии из мультипликационного сериала «Маша и Медведь», звуков сирены, шума дождя; костюмы для Маши (ребенок) и медведя Миши (взрослый); корзинки (на каждого ребенка); муляжи или плоскостные картинки грибов (1 лисичка, 2 сыроежки, 3 подосиновика, 4 подберезовика, 5 опят, 6 боровиков); зонтик; шапочки ежа и гриба; корзинка с печеньем в форме грибов.

Оформление музыкального зала: зал стилизован под осенний лес — в середине дерева, под одним из которых мухомор, бумажные разноцветные осенние листья небольшого размера. В стороне стоят мольберты с мини-плакатами с изображением правил сбора грибов.

* * *

Дети под песню «Грибы» входят в зал с корзинками и танцуют с ними.

Логопед. Ребята, куда мы пришли? Зачем взяли с собой корзинки?

Дети. Мы пришли в лес. В корзинки мы будем собирать грибы.

Логопед. А почему вы уверены, что в лесу есть грибы?

Дети. Потому что сейчас осень, а осенью всегда в лесу растут грибы.

Звучит мелодия из мультипликационного сериала «Маша и Медведь».

Логопед. Ой, ребята, кажется, в лес еще кто-то идет. Давайте спрячемся за деревьями, посмотрим, кто это, и послушаем, о чем они будут говорить.

Дети и логопед прячутся. Входят Маша и Миша.

Миша. Ну, Маша, ну, пожалуйста, сходи в лес за грибами. Очень супчика грибного хочется!

Маша. Не-е-е, не пойду! Ты что, Миша, забыл, что в лесу с Красной Шапочкой приключилось?

Логопед с детьми выходят из-за деревьев. Маша испуганно прячется за Мишу.

Логопед. Не бойся, Маша, мы с ребятами поможем тебе собрать грибы. Бояться волков — быть без грибов.

Маша. А при чем тут грибы. Волки не едят грибы. Что это значит? Не понимаю.

Дети объясняют ей смысл пословицы.

Ладно! Уговорили. Где там мое ведерко? (Ищет.)

Миша

Не ходи за грибами с ведром,
Не губи лесное добро —
Клади их в лукошко,
Пускай дышат немножко.
(Народная мудрость)

Маша. А у меня, кроме ведра, ничего нет.

Логопед. Ребята, кто даст Маше свою корзинку?

Ребенок отдает корзинку.

Маша. Спасибо! Теперь я стала настоящим грибником. В путь!

Миша. Не спеши, Маша! Запомни правила, которые надо соблюдать при сборе грибов.

Знакомство с правилами сбора грибов по плакатам

Логопед показывает мини-плакаты с правилами, а дети вместе с Мишей их озвучивают.

Правило 1. Никогда не собирайте грибы без взрослых.

Правило 2. Не знаете гриб — не берите его! Собирать следует только знакомые грибы.

Правило 3. Никогда не пробуйте гриб на вкус.

Правило 4. Не собирайте старые, перезрелые грибы.

Правило 5. Не собирайте грибы в черте города или вблизи автодорог.

Правило 6. Не рвите гриб, а срежьте его ножом.

Правило 7. Не раскапывайте землю вокруг грибов, иначе можете повредить грибницу (корневище гриба).

Маша. Спасибо, Миша. А теперь нам можно идти собирать грибы?

Миша. Удачи вам, юные грибники! Буду с нетерпением вас ждать.

Ребенок

Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.
В кузовок мы не возьмем
Бледную поганку.
Мы обшарим все дубы,
Елки и осинки
И хорошие грибы
Соберем в корзинки.

Н. Гладков

Миша уходит. Дети с логопедом и Машей идут под музыку по «лесу», «ищут грибы».

Маша. Нашла! Нашла! Ой, какой грибок красивый, с красной шляпкой в горошек. Сейчас я его сорву.

Логопед. Не спеши, Машенька, ведь грибы бывают съедобными и несъедобными, ядовитыми. Всякий гриб в руки берут, да не каждый в кузовок кладут. Ребята, какой гриб нашла Маша? Он съедобный или ядовитый?

Дети отвечают.

Ребенок

Да, грибы искать не просто —
Они маленького роста.
Прячутся под елками,
Засыпаны иголками.
Только красный мухомор
Гордо лезет на бугор.
Ну и щеголь, ну и франт!
А на ножке белый бант.

Н. Фадеева

Логопед. А чтобы нам больше не ошибиться, давайте посмотрим, какие съедобные грибы можно собирать.