



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Н.В. Микляева, Н.И. Льговская, М.Е. Панкратьева

АЗБУКА для непосед

Занятия с детьми 3–5 лет

Часть 2

На книги этой серии (в комплекте)
можно подписаться на почте
по каталогам:
«Урал-пресс» — 18036,
«Пресса России» — 39756,
«Почта России» — П3013



Издательство «ТЦ СФЕРА»

Давай споем и потанцуем

Это задание будет сложнее: предложите ребенку спеть стишок, как песенку. Желательно, используя выразительные движения руками и двигаясь. Танцевать и прыгать разрешается.

Если стишок начать распевать, двигаясь, он выучивается совершенно «нечаянно».

Между прочим, так когда-то учили азбуке и таблице умножения — танцую и двигаясь — в знаменитой Школе шалунов в начале XX в., созданной в 1902 г. А. Радченко в Баку. Взрослые здесь считали, что любого педагогически запущенного, закомплексованного ребенка можно превратить в радующегося жизни, веселого и резвого, и самое главное — умного. Дети очень хорошо занимались и показывали высокие результаты обучения, особенно — по чтению, письму и счету. Нам бы очень хотелось, чтобы, играя и обучая ребенка с помощью нашей Азбуки, вы тоже достигли замечательных результатов.

Хитрые слова? Сейчас объясню

В стихотворении не все слова ребенок поймет сразу. Спросите, каких слов он не знает, что ему непонятно? И не давайте сразу ответа. Сначала поинтересуйтесь, что он думает по этому поводу. Потом можете рассказать то, что знаете сами, или предложить вместе покопаться в других книгах (энциклопедиях) или в интернете.

Это будет очень важный шаг, чтобы завоевать в глазах ребенка уважение как человека думающего, стремящегося много знать, интересующегося — и сформировать желание быть таким же. Вундеркиндами становятся, а не рождаются.

Покатаемся на лифте

Спросите, что за столбики нарисованы справа и слева от картинки? Например: «ПА-По-ПУ-ПЫ-ПЭ» слева и «Пя-ПЁ-ПЮ-ПИ-ПЕ» справа. Подождите, пока ваш мыслитель придумает свою версию.

Поинтересуйтесь, почему тогда один ряд нарисован тонкими, худыми синими и красными буквами, а второй — толстыми, жирными зелеными и красными? Обычно малыш сам догадывается, в чем тут дело. А дело в том, что *П* не одна стоит, а с кем-то рядом — поэтому и нарисована, и звучит по-разному. Прочитайте ребенку нараспев все слоги в столбике — сначала левом (громче), потом правом (тише). Уточните: в первом случае звучит твердо (как будто взрослый что-то говорит, даже приказывает), а во втором случае звучит мягко (как будто ребенок отвечает). Попробуйте вместе прокатиться как на лифте по этим столбикам сначала сверху вниз. Едете и произносите слоги:

ПА! По! ПУ! ПЫ! ПЭ! (как будто строгий взрослый говорит).

Пя, ПЁ, ПЮ, ПИ, ПЕ! (а это малыш рядом семенит).

Вы читаете медленно, указывая пальцем или ручкой на нужный слог, дожидаясь, чтобы за вами повторял ребенок.

Теперь в обратном порядке — снизу вверх. На лифте поднимаемся. Лифт нагруженный, едет тяжело: ПЭ! ПЫ! ПУ! По! ПА! «Взрослому» лифту, грузовому, нелегко. Маленький лифт тоже ползет, кряхтит: пе, пи, пю, пё, пя! Тоже тяжело, запыхался.

Спросите у ребенка, помнит ли он такие же случаи в своей жизни? Разрешите ему немного отвлечься.

Поиграем в прятки

Предложите поиграть в прятки со звуками-детками и звуками-взрослыми. Если ребенок услышит слоги «ПА! По! ПУ! ПЫ! ПЭ!» — договоритесь вместе топтать ногами, если «пя, пё, пю, пи, пе!» — шлепать руками по коленям. «Сначала я называю слова — названия всего, что вижу вокруг. Потренируемся играть в прятки».

Поиграйте немножко вместе. «Молодец! Теперь будем искать слова в стихотворении!»

Предупредите, что в стихе все звуки разбежались, как дети и взрослые по лесу: бывает, что только ПА заметишь из-за кустов, а бывает, что сразу несколько, например, По-ПИ собрались на полянке.

Прочитайте еще раз стишок про букву.

Порадуйтесь вместе успехам вашего малыша. Пусть он не всех нашел, но ведь старался!

Отыщи домик звука

В следующий раз скажите, что искать звуки можно не только с помощью внимательных ушек, но и внимательных глаз. Ведь звуки-невидимки, которые слышит ушко, прячутся в домики-буквы, которые видят глаза. Попросите показать в стихике, где домики наших звуков — [п] и [п'] — буква П нарисована. Пусть ребенок покажет.