Твистер-приключение. Логопедическое занятие для детей 4–5 лет с речевыми нарушениями

Котова Д.И.,
учитель-логопед ГБОУ «Школа №1018», г. Лобня Московской обл.

Аннотация. В конспекте занятия с группой детей представлены упражнения с использованием игры «Твистер» по развитию связной речи, грамматического строя, словарного запаса, фонематического восприятия, а также артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
Ключевые слова: развитие речи, грамматика, звукопроизношение, игровая деятельность.

Цель: развитие речевых навыков у дошкольников 4–5 лет через игровую деятельность.

Задачи:

— артикуляционная гимнастика: укреплять мышцы речевого аппарата, улучшать подвижность языка и губ;
— словарный запас: обогащать активный и пассивный словарь детей;
— фонематический слух: развивать умение различать звуки речи;
— связная речь: формировать навыки построения предложений и небольших рассказов;
— эмоциональное развитие: создавать положительный настрой, повышать мотивацию.

Возрастная группа: дошкольники (средняя, старшая группы).

Оборудование и материалы: большой игровой коврик «Твистер» с цветными кругами; зеркала (по числу детей); карточки артикуляционной гимнастики («Лошадка», «Чистим зубки», «Качели», «Улыбка»); цветная бумага четырех цветов (синий, красный, желтый,

зеленый); магнитная доска; разноцветный кубик или стрелка твистера; картинки (птицы, животные, овощи и фрукты (для заданий на словарный запас)); карточки с символами звуков или картинками, иллюстрирующими слова с определенными звуками (для развития фонематического слуха).

Музыкальное сопровождение: спокойная фоновая музыка, веселые мелодии для подвижных игр.

Ход занятия

Организационный момент

Логопед встречает детей улыбкой.

Логопед. Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет очень интересное и необычное занятие. Мы будем играть, двигаться и учиться говорить еще лучше! (фото 1)

Ритуал начала занятия «Давайте поздороваемся»

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, определенным образом: один хлопок — здороваются за руку, два хлопка — здороваются плечиками, три хлопка — здороваются спинками.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Логопед. Давайте разомнем наши пальчики, чтобы они были ловкими, как наши язычки!



Фото 1

Прилетайте, птички!

Дети делают манящий жест обеими руками.

Сала дам синичке,

Проводят ребром ладони по раскрытой руке.

Приготовлю крошки,

Складывают пальцы щепотью.

Хлебушка немножко.

Трут друг о друга подушечки пальцев.

Эти крошки — голубям,

Вытягивают вперед правую раскрытую ладонь.

Эти крошки — воробьям.

Вытягивают левую ладонь.

Галки да вороны,
Ешьте макароны.

Трут ладони друг о друга (фото 2).

Основная часть

Артикуляционная гимнастика на твистере «Волшебный круг»

Логопед. Посмотрите, какой у нас сегодня необычный коврик! Это не просто коврик, а помощник, который сделает наши язычки и губки сильными и ловкими. Давайте попробуем встать на него и выполнить несколько упражнений. Обратите внимание, что на магнитной доске представлены картинки артикуляционной гимнастики, и каждая расположена на фоне определенного цвета. Это будет для вас подсказкой. Вашей задачей будет услышать цвет, который я назвала, встать на такого же цвета кружок и выполнить со-



Фото 2



Фото 3

ответствующее задание для губ и язычка (фото 3).

Стоя на красном круге, мы будем делать «Лошадку»: цокать язычком, как будто скачем на лошадке.

На синем круге выполняем упражнение «Спрячь орешек».

На зеленом круге мы будем передвигать язык из стороны в сторону, потянув к уголкам рта, изображая часы-ходики, — упражнение «Часики».

На желтом круге мы покажем, как язычок катается на качелях, — упражнение «Качели».

Дети выполняют задания.

Игровой элемент: логопед может бросать кубик с цветами или крутить стрелку «Твистера», чтобы дети перемещались по коврику и выполняли соответствующие упражнения.

Игра на развитие словарного запаса «Найди и назови»

Логопед. Теперь, когда наши язычки готовы, давайте поиграем в игру на внимание и память. На коврике разложены картинки. Я буду называть определенную группу слов, а вы должны встать на соответствующие картинки (фото 4).

Животные (тигр, корова, лошадь, медведь, лиса, мышь), птицы (дятел, синичка, ворона, воробей, сорока, голубь), овощи (баклажан, капуста, морковь, картошка, лук, огурец), фрукты (яблоко, груша,



Фото 4

апельсин, лимон, ананас, банан).

Молодцы, здорово получилось! А теперь у вас такая задача: найти картинку по моему описанию и назвать ее.

Найдите картинку с животным, которое любит есть сыр. *(Мышь.)* Найдите картинку с фруктом, который бывает красным или зеленым и растет на дереве. *(Яблоко.)* Найдите картинку с овощем фиолетового цвета. *(Баклажан.)* Найдите картинку с птичкой, у которой желтая грудка. *(Синичка.)* Найдите картинку с фруктом, который очень кислый. *(Лимон.)* Найдите картинку с птицей, у которой белые бока и черный хвост. *(Сорока.)* и т.д.

Усложнение: логопед может попросить детей описать найденный предмет или животное, назвать цвет, размер, где оно живет/растет.

Игра на развитие связной речи «История по картинкам»

Логопед раскладывает несколько сюжетных картинок в определенной последовательности на круги определенного цвета. Задача — прошагать по ним и рассказать историю, которая связывает эти картинки.

Примеры. Картинка 1: девочка идет в лес. Картинка 2: девочка находит гриб. Картинка 3: девочка несет гриб домой. Рассказ: однажды де-

вочка пошла в лес. Там она нашла большой гриб. Потом девочка понесла гриб домой.

Игра на развитие грамматического строя речи «Гуляем по дорожкам»

Логопед раскладывает картинки на круги коврика. Задача — шагать по дорожке определенного цвета и называть картинку в соответствии с цветом круга, на котором находится изображение.

Зеленая дорожка: зеленый огурец, зеленая корова, зеленый голубь и т.д. Желтая дорожка: желтая капуста, желтое яблоко, желтый тигр и т.д. Красная дорожка: красная сорока, красный баклажан, красный лимон и т.д. Синяя дорожка: синяя мышь, синяя морковь, синяя груша и т.д.

Усложнение: логопед может менять маршрут, задавая инструкцию «два шага вперед, один шаг влево», или ребенок идет по дорожке, состоящей из четырех цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Игра на развитие фонематического слуха «Угадай звук»

Логопед. А теперь давайте послушаем внимательно. Я буду произносить звуки, а вы попробуйте угадать, какой это звук. Если услышите [с], встаньте на синий кружок твистера, если услышите звук [з], то вставайте на зеленый кружок.

Речевой материал: [с], [з], [с], [ш], [з], [с]. СА, ЗА, ША, СА, ЗО. Сапог, зайка, коза, косынка, кузов, насос.

Логопед произносит звуки изолированно, в слогах и словах.

Рефлексия. Подведение итогов

Логопед. Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня старались и занимались на занятии. Хочу задать вам несколько вопросов. Что больше всего понравилось на занятии? Понравилась ли своя работа? Какая игра запомнилась больше всего? Какое задание вы бы хотели повторить на следующем занятии?

Дети отвечают.

Ритуал прощания «Солнечные лучики»

Логопед. Давайте встанем в круг, вытянем руки вперед и соединим их. Тихо постоим, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.