

Консультация для родителей «Вкусная артикуляционная гимнастика в домашних условиях»

Потапова Н.М.,

учитель-логопед МАДОУ д/с №115 «Акварель», г. Вологда

Аннотация. В статье представлена консультация для родителей по ознакомлению с артикуляционной гимнастикой. Описано, как интересно и эффективно организовать ее дома и какую роль она играет в коррекции иннервации движений и речи.

Ключевые слова: артикуляционная гимнастика, взаимодействие с родителями, речевые проблемы, нарушение звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика — совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционная гимнастика подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Чтобы ребенок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными. Как заинтересовать ребенка в выполнении артикуляционной

гимнастики и подсластить жизнь нашим детям, которые имеют особенности речи и не хотят делать необходимую гимнастику?

«Вкусная артикуляционная гимнастика» — уникальное средство в коррекционном процессе, которое в короткий срок помогает укрепить мышцы артикуляционного аппарата и преодолеть речевые нарушения. Можно использовать любые сладости и вкусоности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать ягоды, кусочки свежих фруктов, сухофруктов, цукаты, готовые завтраки, съедобные палочки, посыпку, варе-

нье, джем и мармелад — все то, что есть дома и нравится ребенку.

С чупа-чупсом

Хоботок. Сжимать чупа-чупс губами и удерживать 5–10 секунд.

Чашечка. Просим ребенка приоткрыть рот, губы развести в улыбку, сделать «чашечку». Положите в «чашечку» чупа-чупс и попросите ребенка удерживать леденец только языком.

Часики. Просим ребенка кончиком языка достать чупа-чупс возле одной щеки, затем возле другой.

Упражнение «Карамельные щеки». Дайте ребенку небольшую карамель и попросите его прятать карамельку языком то за одну, то за другую щеку.

С вареньем

Вкусное варенье. Слизовать варенье, мед, сгущенку (или другой продукт, который не противопоказан ребенку) с губ (верхней, нижней, обеих по кругу).

Киска. Смазываем поверхность тарелки вареньем, просим ребенка слизать его кончиком языка.

С соломкой

Держи крепче. Пытаться забрать у ребенка удерживаемую языком и губами соломку, преодолевая сопротивление губ, языка.

Трубочка. Положите палочку на середину языка ребенка и попросите поднять его боковые края.

Хоботок. Ребенку предлагается удержать соломинку между губами и носом, губы вытянуты в хоботок.

Качели. Удержать соломинку, зажатую между языком и верхней губой, языком и нижней губой. Язык не касается зубов.

С сушкой

Улыбочка. Предложите ребенку сжать сушку губами (губы в улыбке) и удерживать ее 5–10 секунд.

Иголочка. Подвешиваем сушку на высунутый язык ребенка и просим удержать под счет (до 5–10).

Трубочка. Обхватить сушку губами и вытягивать вперед, если маленькая. Большую сушку надеть на вытянутые губы.

Силад. Языком прижать край сушки к верхней губе.

С шариками для завтрака

Бусинки. Кладем на тарелку шарики. Просим ребенка губами собрать их, представив, что он собирает рассыпанные бусинки, или губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

Чашечка. Просим ребенка высунуть широкий язык и сделать «чашечку». Положить в «чашечку» воздушный рис, удерживать по 5–8 секунд.

Рыбалка. Посыпаем тарелку воздушным рисом. Предлагаем ребенку поймать рыбку: язык — это удочка, а рис — рыбки. Нужно широко открывать рот, высовывать язык иголочкой и дотрагиваться до рисинки так, чтобы она прилипла к кончику языка. Выполнять быстро и четко.

Сладкий футбол. Перекачивать шарик во рту от одной щеки к другой.

С мармеладом

Трубочка. Втягивать жевательную мармеладку-спагетти

в рот через вытянутые в трубочку губы.

Тянучка. Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами!

* * *

Артикуляционная гимнастика с использованием продуктов и сладостей может быть прекрасным способом сделать обучение более интересным и забавным для детей. Они будут получать не только пользу от развития речи, но и удовольствие от вкусных лакомств. Попробуйте эти упражнения в занятиях с детьми и наблюдайте за прогрессом в навыках артикуляции и произношения.

Не забывайте о важности поощрения и положительного подкрепления во время занятий. Хвалите детей за усилия и достижения, чтобы они ощущали себя мотивированными и уверенными.

