

УДК 373  
ББК 74.100.5  
К60

**Колесникова Е.В.**

**К60** Математические прописи для детей 4—5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2021. — 32 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-2731-1

Математические прописи входят в дополнительный УМК авторской программы «Математические ступеньки» и предназначены для совместной работы взрослого с ребёнком.

В тетради представлены игровые занятия и упражнения, подготавливающие детскую руку к написанию цифр. Вместе с весёлым Колобком и его друзьями-карандашами ребёнок научится проводить горизонтальные, вертикальные и округлые линии, штриховать. Познакомится с цифрами от 1 до 5, научится обводить их по точкам, раскрашивать, выучит о них стихотворения. В тетради предложены также задания по развитию мелкой моторики.

Пособие рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных организациях, может быть использовано родителями и гувернёрами.

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2020  
© Колесникова Е.В., текст, 2020

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна  
**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ**

Главный редактор Т.В. Цветкова  
Редактор А.А. Пушкина  
Художественный редактор М.А. Владимирская  
Художник Е.Н. Федорченко  
Корректор Л.Б. Успенская  
Компьютерная верстка Е.Ю. Бартковская

Декларация о соответствии ЕАЭС № RU Д-RU.HB27.B.04772/20 с 25.02.2020 по 24.02.2025

Подписано в печать 22.05.21. Формат 84x108 1/16. Гарнитура Школьная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Доп. тираж 10 000 экз.  
Заказ №

**Издательство «Творческий Центр СФЕРА»**

**Адрес:** 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3  
**Тел.:** (495) 656-72-05, 656-75-05  
**E-mail:** sfera@tc-sfera.ru  
**Сайты:** www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru  
**Интернет-магазин:** www.sfera-book.ru



Соответствует  
**ФГОС ДО**

Е.В. Колесникова


# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ

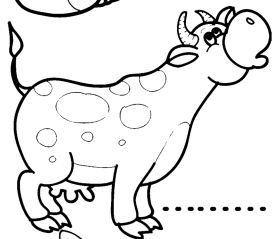
для детей **4–5** лет



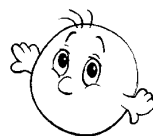
# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СЛЕВА НАПРАВО




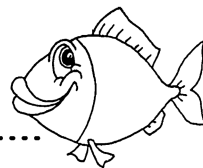
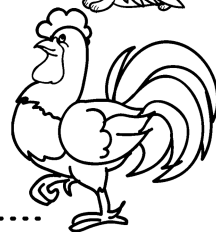
Помоги  провести линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто с кем встретится?»



# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СПРАВА НАЛЕВО



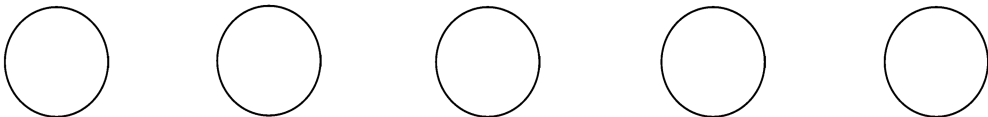
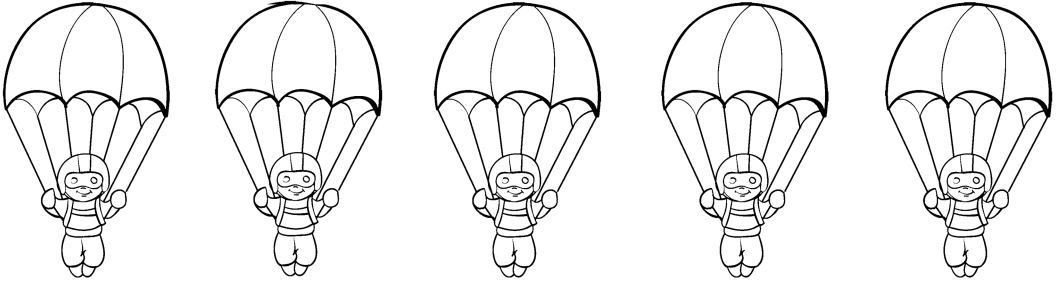
Помоги  провести прямые линии по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто что любит?»



# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СВЕРХУ ВНИЗ



Проведи линии от каждого парашютиста к кружку под ним.

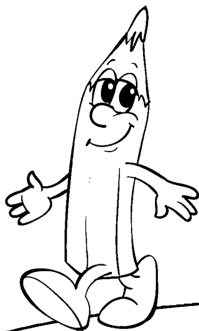
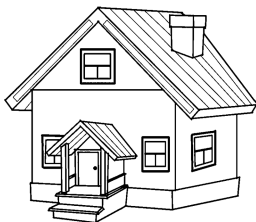




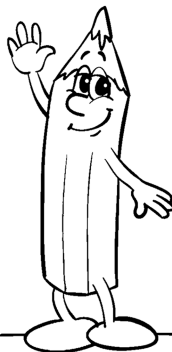
# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СНИЗУ ВВЕРХ



Проведи линии-дорожки от каждого карандаша к домику, в котором он живет: синий живет в домике слева, оранжевый — в домике в середине, зеленый — в домике справа.



С



О

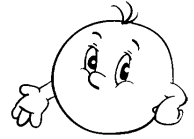


З

# ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 1



предлагает.



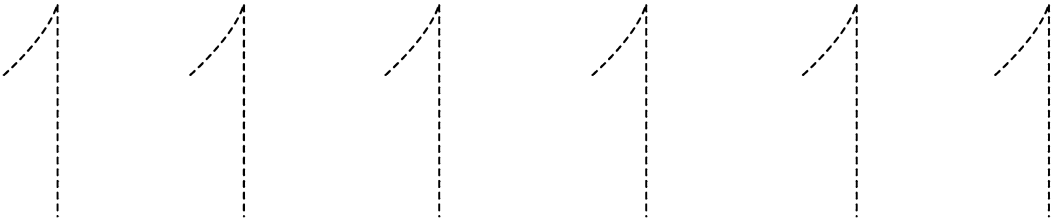
Послушать стихотворение про цифру 1.

Эта цифра — единица,  
Видишь, как она гордится?  
А ты знаешь, почему?  
Начинает счет всему!

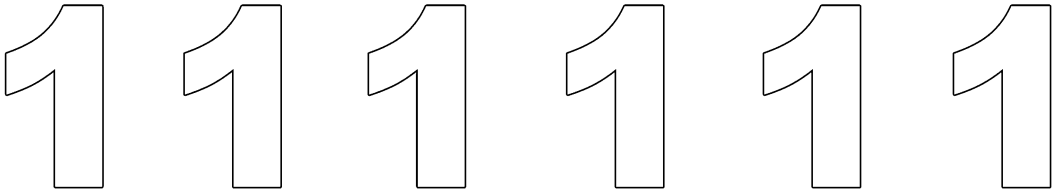
*И. Блюмкин*



Обвести ее по точкам.

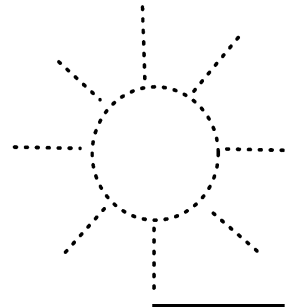
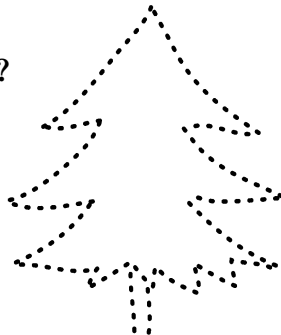
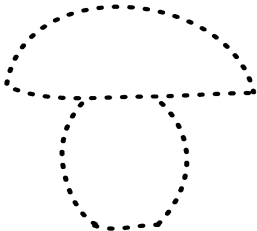


Закрасить ее.

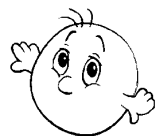



Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку по точкам.

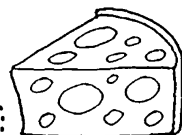
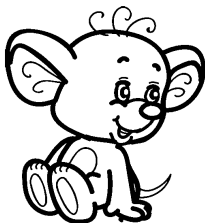
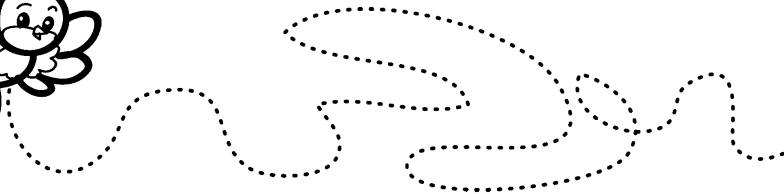
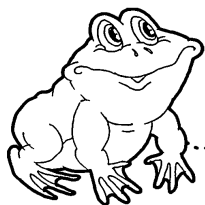
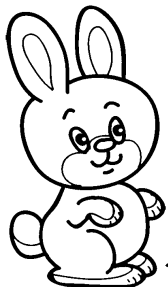
У кого одна нога,  
Да и та без башмака?



# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ



Помоги  провести дорожки по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто что любит?»



## ОТ АВТОРА

Уважаемые педагоги и родители! Предлагаем вашему вниманию второе издание пособия «Математические прописи для детей 4—5 лет», дополненное и переработанное. Первое издание вышло в 2008 году в чёрно-белом варианте. По многочисленным просьбам это издание цветное. Оно разработано в русле авторской программы «Математические ступеньки».

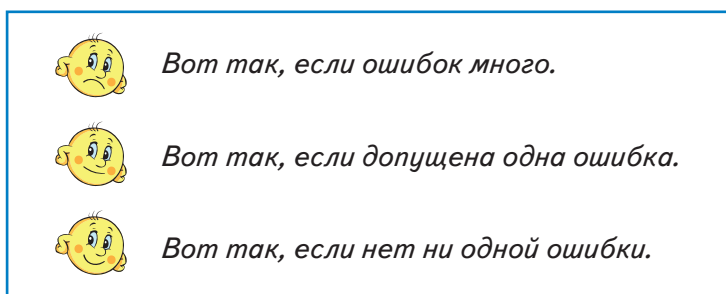
Подготовка детей дошкольного возраста к овладению навыком письма цифр так же важна, как и обучение счёту.

Часто стремление родителей как можно раньше научить ребёнка писать приводит к тому, что у него портятся осанка, зрение, пропадает желание заниматься этим видом деятельности. Навык письма очень сложный и требует в первую очередь развития мелкой моторики и графических способностей. Психологи утверждают, что ребёнок-дошкольник должен учиться, не догадываясь о том, что он учится, поэтому в тетради предлагаются игровые задания от весёлого Колобка и его друзей — цветных карандашей. Такой приём делает процесс обучения привлекательным для детей.

Второе издание дополнено прописями, а также вопросами, отвечая на которые, дети называют числительные, слова, обозначающие геометрические фигуры, и т.д., овладевают математическим словарём.

Так как большинство цифр — 2, 3, 5, 6, 8, 9, 0 — имеют округлые формы и только цифры 1 и 7 состоят из прямых линий, то разработанные нами игровые упражнения расположены в определённой логике и последовательности. Система заданий предполагает рисование прямых и округлых линий, штриховку, развитие мелкой моторики. Все предложенные задания носят практический характер: дорисуй, сосчитай, обведи, закрась, помоги и т.д.

В возрасте 4—5 лет у детей начинают формироваться навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы. На каждой страничке тетради нарисован Колобок-смайлик, у которого не обозначен ротик (эмоция), его должен изобразить ребёнок.



Понятно, что чем больше появится в тетради весёлых Колобков, тем лучше ребёнок усвоил материал, а значит, готов к следующему этапу обучения.

Приведём некоторые **советы**, которые помогут вам правильно организовать занятия.

- Выделите специальное рабочее место и время для занятий. Занимайтесь только тогда, когда вы и ваш ребёнок находитесь в хорошем настроении.
- Не спешите выполнить все задания за один день; остановите занятие, если почувствовали, что ребёнок устал. Выполняйте все задания последовательно.
- На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребёнку, даже если у него что-то не получается.

Работа ребёнка в тетради решает одну из задач современного обучения — формирование предпосылок к учебной деятельности, к которым относятся: понимание предложенной задачи; умение самостоятельно её выполнять; способность провести самоконтроль и самооценку выполненной работы.

## Условные обозначения



— задание ребёнку провести линию, раскрасить, обвести, нарисовать;



— задание ребёнку отгадать, выучить, выполнить упражнение;





— вопрос ребёнку;



— рекомендация для взрослых.

# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ

## Слева направо

 Помоги Колобку провести линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги. А понадобится тебе карандаш вот такого цвета. 


? Какого цвета тебе понадобится карандаш? (Чёрного.)



? Кто с кем встретится? (Собачка со щенком, кошка с котёнком и т.д.)

# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ

## Справа налево


 Помоги Колобку провести прямые линии по точкам чёрным карандашом, не отрывая его от бумаги.

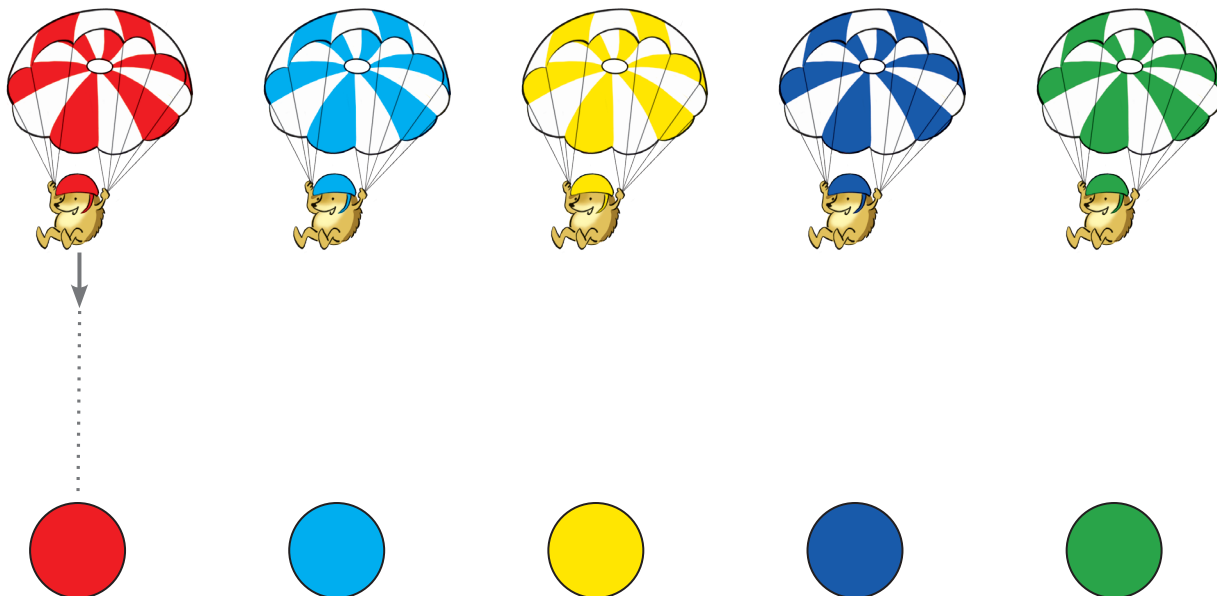


? Кто что любит? (Ёжик любит грибок, петушок любит зерно и т.д.)

# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ Сверху вниз

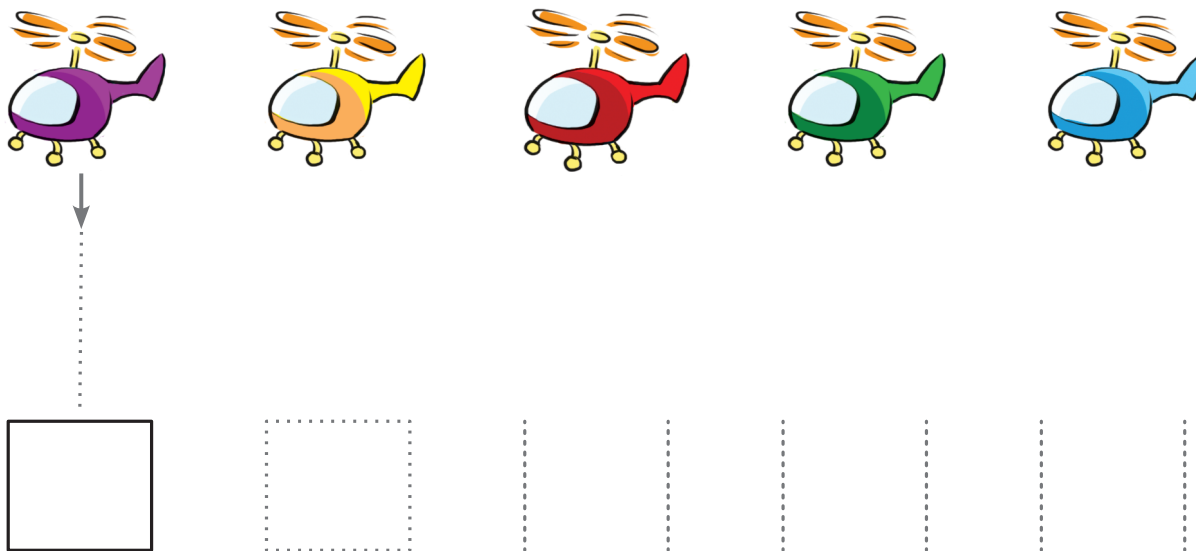



 Проведи линии от каждого парашютиста к кружку под ним.



? На кружок какого цвета приземлился парашютист слева? *(На красный.)*

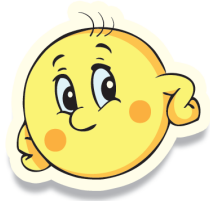
 Проведи линии от вертолётов к посадочным площадкам.



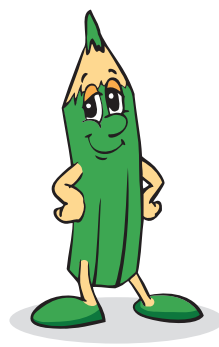
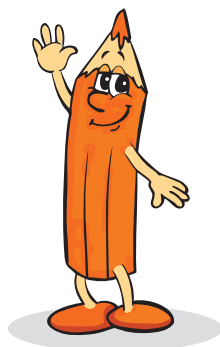
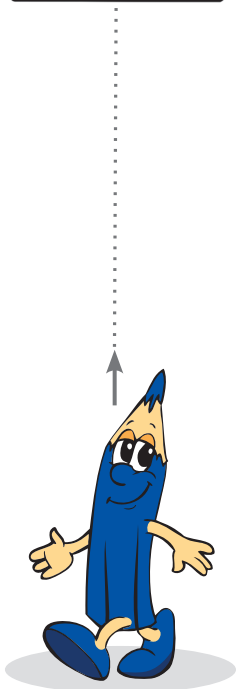
 Дорисуй посадочные площадки по образцу, проводя горизонтальные линии справа налево, а вертикальные — сверху вниз. Раскрась их в соответствующие цвета.

# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ

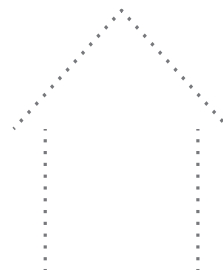
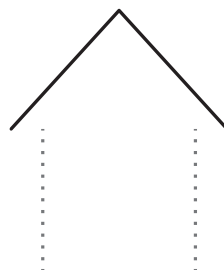
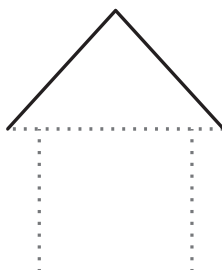
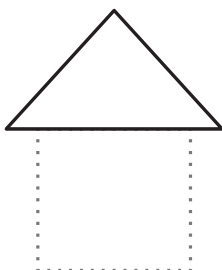
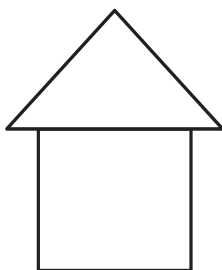
## Снизу вверх



✎ Проведи от каждого карандаша линию-дорожку к домику, в котором он живёт: синий живёт в домике слева, оранжевый — в домике посередине, зелёный — в домике справа.



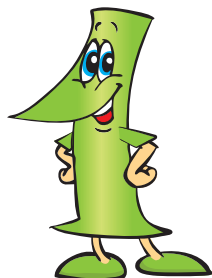
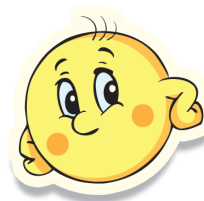
✎ Дорисуй домики по образцу.





## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 1

Послушай! Колобок знает стихотворение про цифру 1.

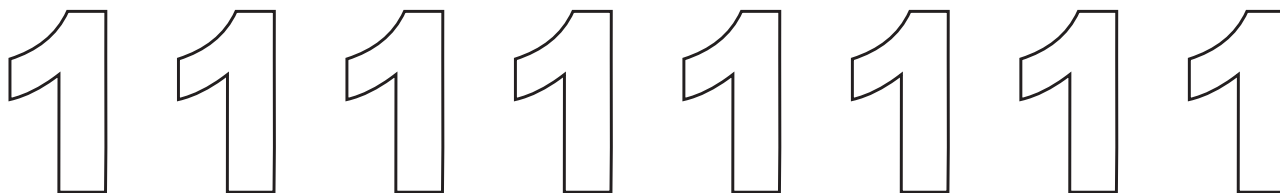


Эта цифра — единица.  
Видишь, как она гордится?  
А ты знаешь почему?  
Начинает счёт всему!  
*И. Блюмкин*

 Обведи цифры по точкам.

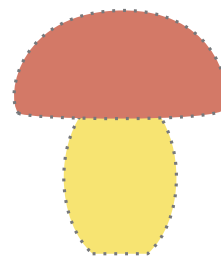
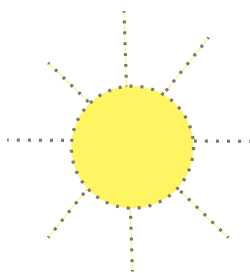


 Раскрась цифры.




★ Отгадай загадку и обведи картинку-отгадку по точкам.

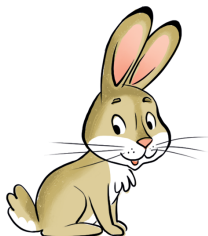
У кого одна нога,  
Да и та без башмака?



? Какую картинку обвел(а) и почему? (*Гриб, потому что у него одна нога.*)

## УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ

 Помоги Колобку провести дорожку по точкам чёрным карандашом, не отрывая его от бумаги. Затем самостоятельно нарисуй путь полёта бабочки к цветку.



? Кто что любит? (Зайка любит морковку и т.д.)